Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100156

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-08-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Очеретяний Анатолій Вадимович

2. Ocheretyanyi Anatolii V

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-08-2020

Спеціальність за освітою: Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.007

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Формування життєвих цінностей у студентів вищих навчальних закладів США та України

2. The formation of living values in students of institutions of higher education of the USA and Ukraine

Реферат/анотація:

1. В умовах активізації процесів трансформації світового співтовариства у XXI ст. суспільне життя стало надзвичайно складним і динамічним явищем. Тож важливо зафіксувати ціннісні орієнтації та удосконалити технології формування життєвих цінностей у студентської молоді, яка є рушійною силою розвитку будь-якого суспільства. У дисертації представлено результати теоретичного обґрунтування та визначено механізм (модель, алгоритм та інтерактивні методи) практичного вирішення проблеми формування життєвих цінностей у студентів закладів вищої освіти США та України. Установлено, що американські та українські вчені і практики досліджували проблему життєвих цінностей студентів у спектрі таких характеристик як: система цінностей людини, ціннісно-смислова сфера особистості, духовно-психологічна структура та освітньо-культурний рівень студента, його ментальність і сенситивність, життєві потреби і цілі, життєві орієнтації і стилі поведінки, життєві стратегії і перспективи, життєві соціальні комунікації, життєва

компетентність і професійна спрямованість, роль закладів вищої освіти у формуванні цінностей студентів. У дисертації вперше виявлено і розкрито особливості формування життєвих цінностей студентів у закладах вищої освіти США, а саме: студентоцентрований підхід; урахування їх ментальності, сенситивності, життєвого досвіду та життєвих можливостей; взаємозв'язок з розвитком життєвих потреб, життєвих орієнтирів та принципів; використання спеціального алгоритму; надання переваги інтерактивним інструментам і методам; поєднання реального та віртуального освітнього середовища; здійснення анімованого проектування життєвих ситуацій для визначення можливості дотримання тих чи інших цінностей; створення життєвого портфоліо студента – кодексу його життєвих цінностей. Доведено необхідність урахування ментальності та сенситивності студентів як підґрунтя для формування їхніх життєвих цінностей у закладах вищої освіти. У результаті розкриття понятєво-термінологічного апарату дослідження уточнено сутність ключових понять: «життєві цінності студента», «формування життєвих цінностей студентів» та похідні від них. Зокрема, життєві цінності студента трактуємо як основні його життєві орієнтири, котрі детермінують майбутню професійну спрямованість, визначають зміст його освітньо-пізнавальної діяльності у закладі вищої освіти та окреслюють стиль і масштаби соціальної активності. Під поняттям «формування життєвих цінностей студентів» у дослідженні розуміється – спеціально організований педагогічний процес у рамках освітнього середовища закладу вищої освіти, який спрямований на актуалізацію і засвоєння студентами системи життєвих цінностей, що являє собою інтеграцію особистісних, культурно-соціальних, суспільно-політичних і професійно-зорієнтованих цінностей як власних життєвих переконань і життєвих орієнтирів.

2. In the context of intensification of the processes of transformation of the world community in the XXI century, when the public life has become extremely complex and dynamic, it is important to fix value orientations and improve technologies of living values, which young people guide and who are the driving force of any society. The dissertation presents the results of theoretical substantiation of the problem of formation of living values of students and the mechanism (model, algorithm and interactive methods) of its practical implementation in the educational process in higher education institutions of the USA and Ukraine. It is established that American and Ukrainian scientists and practitioners studied the problem of students'life values in the range of such characteristics as: human value system, value-semantic sphere of a personality, spiritual-psychological structure and educational-cultural level of a student, his mentality and sensitivity, life needs and goals, life orientations and styles of behavior, life strategies and prospects, life social communications, life competence and professional orientation, the role of higher education institutions in the formation of values of students. In the dissertation for the first time features of formation of living values of students in establishments of higher education of the USA are revealed and opened, namely: the student-centered approach; taking into account their mentality, sensitivity, life experience and life opportunities; relationship with the development of life needs, life goals and principles; using of a special algorithm; giving preference to interactive tools and methods; combination of real and virtual educational environment; implementation of animated design of life situations to determine the possibility of compliance with certain values; creating a student's life portfolio – a code of his living values. The necessity of taking into account the mentality and sensitivity of students as a basis for the formation of their living values in higher education institutions is proved. As a result of the characteristics of the conceptual and terminological apparatus of the research the essence of the key concepts of the research is specified: «living values

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубей Тетяна Дмитрівна
2. Kochubei Tetyana D

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Світлана Іванівна
2. Shandruk Svitlana I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панченко Єлизавета Андріївна

2. Panchenko Yelyzaveta A

Кваліфікація: к. пед. н.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Наталія Миколаївна

2. Kolyada Nataliia M

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна

2. Zabolotna Oksana A

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коберник Олександр Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коберник Олександр Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.