

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000370

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-02-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вознюк Анна Анатоліївна

2. Anna A. Vozniuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1461-149X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-03-2026

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11670

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей у закладах дошкільної освіти
2. Preparation of Future Educators for Civic Education of Children in Preschool Institutions

Реферат:

1. Дисертаційну працю присвячено глибокому аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо підготовки майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей у закладах дошкільної освіти. Здійснено теоретичне обґрунтування й експериментальну перевірку педагогічних умов професійної підготовки майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей дошкільного віку. Наукова новизна і теоретичне значення одержаних результатів дисертаційної роботи полягає в тому, що вперше обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до громадянського виховання дошкільників – актуалізація мотиваційно-ціннісного ставлення майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей дошкільного віку; організація освітнього середовища ЗВО, зорієнтованого на формування готовності майбутніх вихователів до громадянського виховання дошкільників; удосконалення змісту професійної підготовки через розробку та запровадження авторського курсу «Основи громадянського виховання дітей дошкільного віку»;

визначено компоненти (аксіологічний, когнітивний, діяльнісний, рефлексивний), критерії (ціннісно-мотиваційний, знаннево-інформаційний, поведінково-практичний, оцінно-рефлексивний), їх відповідні показники та рівні готовності (низький, середній, високий) майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей у закладах дошкільної освіти; спроектовано модель реалізації визначених педагогічних умов, що складається з трьох взаємопов'язаних блоків (цільового, змістово-діяльнісного та оцінно-результативного); уточнено сутність понять: «громадянське виховання особистості» як складний і багатозначний процес цілеспрямованого формування громадянськості як сукупності духовно-моральних та когнітивно-рефлексивних якостей особистості, що, за певних умов, забезпечує її громадянську спрямованість й активно-дієву громадянську позицію; «громадянське виховання дітей дошкільного віку» – цілеспрямований і планомірний процес формування першооснов громадянськості як оптимального співвідношення патріотичних почуттів, основ моральної та правової культури, що виявляє себе в розумінні та виконанні соціальних, суспільних, етичних, правових норм та характеризується єдністю когнітивного (знання щодо великої та малої Батьківщини, власної родини, особистих прав й обов'язків, інших націй і країн), емоційного (любов до Батьківщини, повага та любов до рідних, повага та доброзичливе ставлення до інших та їхніх прав), діяльнісного (відображення знань й емоцій у різних видах діяльності – ігровій, навчальній, трудовій, творчій; виконання обов'язків і розумне ставлення до прав, що корелюють із віковими закономірностями розвитку) компонентів; «професійна підготовка майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей у ЗДО» як цілеспрямований, системний, цілісний, тривалий освітній процес у взаємообумовленій єдності його особистісного, змістового, діяльнісного та соціального концептів, спрямований на формування готовності майбутніх вихователів до громадянського виховання дошкільників як гарантованого ключового показника успішної професійної діяльності; «готовність майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей у ЗДО» як складне інтегративне динамічне особистісно-професійне утворення, обумовлене високим рівнем розвиненості громадянськості педагога (привласнені відповідні цінності, мотиви, знання, поведінка, рефлексія), складається із сукупності необхідних і достатніх знань, умінь, навичок і набутого практичного досвіду в означеному виді освітньої діяльності й позиціонує себе як особистісно-професійну якість і результат професійної підготовки та в неподільній єдності всіх його складників забезпечує конструктивне розв'язання фахових завдань; набули подальшого розвитку теорія та методика професійної підготовки майбутніх вихователів до громадянського виховання дітей у ЗДО.

2. The scientific novelty and theoretical significance of the dissertation's results lie in the fact that, for the first time, the pedagogical conditions for preparing future educators for the civic education of preschool children are substantiated. These include: the actualization of the motivational and value-based attitude of future educators toward civic education of preschool-aged children; the organization of a higher education institution's learning environment aimed at forming future educators' readiness for civic education of preschoolers; and the improvement of professional training content through the development and implementation of the author's course "Fundamentals of Civic Education of the Children of Preschool Age."; the components (axiological, cognitive, activity-based, reflexive), criteria (value-motivational, knowledge-informational, behavioral-practical, evaluative-reflexive), their corresponding indicators, and levels of readiness (low, medium, high) of future educators for civic education of children in preschool educational institutions are identified. A model for implementing the defined pedagogical conditions are designed, consisting of three interconnected blocks (target, content-activity, evaluative and result-oriented); the essence of the concepts are clarified: "civic education of an individual" as a complex and multifaceted process of purposeful formation of citizenship as a set of spiritual-moral and cognitive-reflexive qualities of the individual, which, under certain conditions, ensures their civic orientation and an active, action-oriented civic position; "civic education of children of preschool-age " as a purposeful and systematic process of forming the foundations of citizenship as an optimal balance of patriotic feelings, basic moral and legal culture, which is manifested in understanding and adhering to social, public, ethical, and legal norms, and is characterized by the unity of cognitive (knowledge about the small and great Homeland and family, personal rights and responsibilities, other nations and countries), emotional (love for the Homeland, respect and love for family, respect and goodwill toward others and their rights), and activity-based (reflection of knowledge and emotions in

various activities – play, learning, work, creativity; fulfilling duties and a rational attitude toward rights, in accordance with age-related development patterns) components; "professional training of future educators for civic education of children in preschool educational institutions (PEI) " as a purposeful, systematic, holistic, and long-term educational process, in the interdependent unity of its personal, content, activity, and social concepts, aimed at developing the readiness of future educators for civic education of preschool children as a guaranteed key indicator of successful professional activity; "readiness of future educators for civic education of children in PEI" as a complex, integrative, dynamic personal and professional formation, determined by a high level of the educator's civic development (internalized corresponding values, motives, knowledge, behavior, reflection), consisting of a set of necessary and sufficient knowledge, skills, competencies, and acquired practical experience in this type of educational activity, and positioning itself as a personal and professional quality and the result of professional training, ensuring the constructive solution of professional tasks through the indivisible unity of all its components; the theory and methodology of professional training for future educators in the civic education of children in preschool educational institutions have further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Вознюк А.А., Курінна С.М. Українські народні ігри як засіб громадянського виховання дітей дошкільного віку: теоретичний аспект. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2019. № 2 (94). С. 168–182.
- Вознюк А.А. Громадянське виховання як фактор становлення особистості дитини дошкільного віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2021. № 1(45). С. 105–113.
- Вознюк А.А. Соціально-громадянська компетентність у парадигмі сучасної дошкільної освіти: актуальність та зміст проблеми. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. № 3. С. 72–78.
- Вознюк А.А. Використання ІКТ у підготовці майбутніх педагогів до громадянського виховання дітей дошкільного віку. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 4. С. 29–35.
- Вознюк А.А. Система роботи закладу дошкільної освіти із сім'єю з реалізації завдань громадянського виховання дітей дошкільного віку. Інноваційна педагогіка. 2022. №1(54). С. 171–174.
- Вознюк А.А., Полева Ю.Е. Особливості використання гаджетів у процесі підготовки майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72(1). С. 324–329.
- Вознюк А.А. Войналович О, Западинська І. Сучасні психолого-педагогічні технології у формуванні готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3(43). С. 963–974.
- Vozniuk A., Arsova D., Ivanchuk S., Dronova O., & Girenko N. Preparation of Future Preschool Education Specialists for the Use of Modern Educational Technologies. International Journal of Higher Education. 2020. №5 (9). P. 28–35.
- Vozniuk A., Ivanchuk S., Dronova O., Myskova N., & Nepomniashcha I. Formation of conscious citizenship in the context of rural education development. Amazonia Investiga. 2024. 13(75). P. 142–155.
- Вознюк А.А. Громадянське становлення особистості в контексті проблематики педагогічної аксіології. Preschool and primary education in European integration and national dimensions: scientific monograph.

Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 53–65

- Вознюк А.А. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Scientific and pedagogic intemship «Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and the EU countries»: Internship proceedings (03.08. – 11.09.2020). Włocławek: «Izdevnieciba Baltija Publishing», 2020. P. 59–62.
- Vozniuk A., Ivanchuk S., Sych Y., Dronova O., Myskova N., Nepomniashcha I. Preparing Future Specialists of Preschool Education for the Development of Conscious Citizenship and Environmental Values of Students. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. № 11(22). P. 279–283
- Вознюк А.А. Наукові підходи до організації процесу громадянського виховання дітей дошкільного віку. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2023. № 1(53). С. 3–7.
- Вознюк А.А. До проблеми громадянського виховання дітей дошкільного віку. Науковий журнал «Молодий вчений». 2017. № 10.1 (50.1). С. 13–16.
- Вознюк А.А. Василь Сухомлинський про роль вихователя у громадянському вихованні дитини-дошкільника. Василь Сухомлинський – від пізнання дитини до створення освітнього-виховної системи: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (Миколаїв, 22–24 листоп. 2018 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2018. С. 45–48.
- Вознюк А.А. Використання інноваційних освітніх технологій у системі підготовки майбутніх педагогів до громадянського виховання дітей дошкільного віку. Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення: зб. наук. праць за матер. I Всеукр. наук.-практ. конф. (Краматорськ, 17–18 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Харків: ТОВ «Промарт», 2019. Вип. 1. С. 103–106.
- Вознюк А.А. Соціально-моральний розвиток дітей дошкільного віку як складова громадянського виховання. Наукові студії: зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної науки» (Слов'янськ, 22–23 трав. 2019 р.) / за заг. ред. Е.А. Панасенко. Краматорськ.: ТОВ «Друкарський двір», 2019. Вип. 5. С. 31–35.
- Вознюк А.А. Деякі аспекти підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: теоретичний контекст. Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти: зб. доп. міжнар. наук.- педагогіч. конф. (Слов'янськ, 23–24 квіт. 2020 р.). Слов'янськ: ДДПУ, 2020. С. 183–187.
- Вознюк А.А., Георгієва А.В. Соціально-педагогічні завдання громадянського виховання. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О.Онофрійчук. Хмельницький: ХГПА, 2021. С. 41–45.
- Вознюк А.А. Формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до громадянського виховання в умовах воєнного стану. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. P. 243–249.
- Вознюк А.А. Вихідні позиції організації системи педагогічного впливу на громадянське становлення особистості дошкільника. Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти: зб. доп. Всеукр. наук.-педагогіч. конф. (Дніпро, 27 жовт. 2022 р.). Дніпро: ДДПУ, 2022. С. 97–103.
- Вознюк А.А. Громадянське виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах використання проектної технології. Підготовка фахівців дошкільної освіти та соціальної сфери в контексті ціннісно-орієнтованої парадигми: зб. доп. за матер. Всеукр. наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти» (Дніпро, 18–19 трав. 2023 р.). Дніпро: ДДПУ, 2023. С. 44–49.
- Вознюк А.А. Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку. Дитинство XXI століття: інноваційна освіта: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (Кременчук, 27 жовт. 2023 р.) / ред.-упоряд.: Т.Кулікова. Кременчук: Методичний кабінет, 2023. С. 79–81.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0114U001251

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курінна Світлана Миколаївна

2. Svitlana M. Kurinna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рейпольська Ольга Дмитрівна

2. Olha D. Reipolska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5524-7110

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бадер Світлана Олександрівна
2. Svetlana O. Bader

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9225-423X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"**Код за ЄДРПОУ:** 02125131**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коркішко Олена Геннадіївна
2. Olena H. Korkishko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"**Код за ЄДРПОУ:** 38177113**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біличенко Ганна Валеріївна
2. Hanna V. Bilychenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Саяпіна Світлана Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Саяпіна Світлана Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Курінна С.М.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна