

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U102916

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-12-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ворохаєв Олександр Анатолійович

2. Vorokhaev Alexander Anatolyevich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-12-2021

Спеціальність за освітою: Математика

Місце роботи здобувача: ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "РСК ОДЕСА"

Код за ЄДРПОУ: 41612500

Місцезнаходження: ЛЮСТДОРФСЬКА ДОРОГА, будинок 55/1, корпус 11 СЕКЦИЯ, квартира 221, м. Одеса, Одеська обл., 65088, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.052.012

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх соціальних працівників до викладання здоров'язбережувальних дисциплін в умовах магістратури
2. Training of future social workers to the teaching of health care disciplines in the conditions of the master's degree

Реферат:

1. Дисертаційну роботу присвячено удосконаленню теоретичних і методичних засад професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до викладання здоров'язбережувальних дисциплін у закладах вищої освіти, що конкретизовано у науково обґрунтованих, розроблених та експериментально перевірених педагогічних умовах, які забезпечують підготовку майбутніх соціальних працівників до викладання здоров'язбережувальних дисциплін в умовах магістратури. Висвітлено, що за умов удосконалення системи вищої освіти й упровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес вищої школи України через спеціально організовану підготовку майбутніх соціальних працівників до викладання

здоров'язбережувальних дисциплін можливо досягти позитивних результатів щодо реалізації завдань здоров'язбереження. Представлені результати констатувального етапу експерименту дозволяють визначити сучасні проблеми щодо підготовки майбутніх соціальних працівників та наявний рівень їхньої готовності до викладання здоров'язбережувальних дисциплін в умовах магістратури. Розроблено модель підготовки майбутніх соціальних працівників до викладання здоров'язбережувальних дисциплін в умовах магістратури, що являє собою єдність блоків: цільового (мета підготовки до викладання здоров'язбережувальних дисциплін, формування ціннісно-мотиваційного компонента, формування змістовно-операційного компонента, формування рефлексивного компонента); змістовно-операційного (принципи: загальнопедагогічні, спеціальні; педагогічні умови; зміст; форми та методи) та результативного (позитивна мотивація викладання, професійне самовдосконалення, гуманістична професійно-педагогічна спрямованість).

2. The dissertation is devoted to improving the theoretical and methodological foundations of professional training of future social workers, which is specified in scientifically sound, developed and experimentally tested pedagogical conditions that provide training for future social workers to teach health disciplines in the master's degree. Based on the analysis of scientific and pedagogical sources, it is established that the preparation of future social workers to teach health disciplines in higher education is a complex, systematic personal-professional phenomenon that integrates value-motivational, content-operational and reflective components, determines efficiency future socio-pedagogical activities and professional development of the future social worker and is an indicator of his successful training as a future specialist in social work. It is highlighted that with the improvement of higher education and the introduction of new pedagogical technologies in the educational process of higher education in Ukraine through specially organized training of future social workers to teach health disciplines, it is possible to achieve positive results in training teachers of higher education. The presented results of the observational experiment allow to determine the content and components of readiness of future social workers for teaching health disciplines in the conditions of master's degree. The presented value-motivational component of readiness of future social workers for teaching health disciplines, provides professional pedagogical orientation of the individual, is the main and consists of a system of motives and goals that determine the professional activity of the future teacher of higher education. The selected content-operational component of readiness for teaching health disciplines contains three components: 1) cognitive (system of professional knowledge); 2) constructive (set of professional skills and abilities); 3) professional and personal (system of professionally significant qualities necessary for the effective implementation of teaching activities in the process of master's training of students majoring in 231 «Social Work» in higher education institutions of Ukraine). The characterized reflexive component of readiness of future social workers for teaching health-preserving disciplines provides a positive attitude to teaching, produces pedagogical thinking; determines successful professional adaptation; contributes to the regulation of the teaching of health disciplines; creates conditions for the development of professional competence; contributes to the prevention and overcoming of professional crises in the teaching and socio-pedagogical activities of future teachers of health disciplines. The content of master's training of future social workers is substantiated, which has three aspects: theoretical (mastering the system of basic knowledge on the theory and practice of teaching in general and teaching health disciplines in particular in higher education institutions); practical (formation of a system of professional pedagogical skills of master's students majoring in 231 «Social Work»); professional and personal (development of professionally significant qualities, professional identity of future social workers, teachers of higher education institutions). The analysis of results of a formative stage of pedagogical experiment is presented that testifies to more significant positive shifts of absolute average values of qualitative changes (increase of results) after experiment at students of experimental groups in comparison with students of control groups. Pedagogical conditions for training future social workers to teach health disciplines are: stimulating the value-motivational sphere of future social workers to teach health disciplines; improving the content of preparation of future social workers for teaching health disciplines by means of a special course «Teaching health disciplines»; involvement of future social workers in health-preserving activities. A conceptual model of preparation of future social workers for teaching health disciplines in the conditions of master's degree is developed, which is a unity of blocks: target (purpose of preparation for teaching health disciplines, formation of

value-motivational component, formation of content-operational component, formation of reflexive component); content-operational (principles: general pedagogical, special; pedagogical conditions; content; forms and methods) and productive (positive motivation of teaching, professional self-improvement, humanistic professional-pedagogical orientation).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грищенко Світлана Владиславівна
2. Hryshchenko Svitlana V.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна
2. Kolomiets Alla Mykolayivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сайко Наталія Іванівна

2. Saiko Nataliia Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синюк Наталія Вікторівна

2. Syniuk Nataliia Viktorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Василівна
2. Androshchuk Iryna Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.