Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006298

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Будко Анжела Василівна
2. Budko Anzhela Vasulivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-12-2015

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів з гуманітарних дисциплін в університетах США
2. The system of student assessment in the Humanities in the universities of the United States of America

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - організація навчального процесу в університетах США; мета - проаналізувати теоретичні положення та узагальнити досвід оцінювання навчальних досягнень студентів з гуманітарних дисциплін в університетах США для використання педагогічно цінних надбань у сучасній системі вищої освіти України; методи - загальнонаукові, ретроспективний, генетичний; новизна - вперше здійснено комплексний аналіз теорії і практики оцінювання навчальних досягнень студентів з гуманітарних дисциплін в університетах США другої половини XX століття; науково обґрунтовано етапи та визначено провідні тенденції розвитку системи оцінювання навчальних досягнень студентів з гуманітарних дисциплін в університетах США у визначених хронологічних межах; узагальнено досвід гуманітарних університетів США щодо змісту, форм, методів оцінювання навчальних досягнень студентів; окреслено педагогічно цінні для сучасної вищої школи України ідеї та досвід з оцінювання навчальних досягнень американських студентів з гуманітарних дисциплін; результати - узагальнено теорію та практику оцінювання навчальних досягнень студентів в університетах

США. Основні результати і висновки дослідження можуть бути використані у розробці навчальних курсів, читанні лекцій і проведенні семінарів / практичних занять, написанні курсових і магістерських робіт з педагогіки вищої школи, історії педагогіки та порівняльної педагогіки, підготовці навчально-методичних посібників, хрестоматій з порівняльної педагогіки, історії зарубіжної педагогіки; галузь - педагогіка.

2. The object is the organization of educational process in the United States of America; the purpose is to analyze the theoretical concepts and generalize the ways of grading students' assessments in the Humanities in the United States of America universities in order to use pedagogically valuable experience in modern higher educational system in Ukraine; the methodology being used includes general scientific, retrospective and genetic methods of research; the relevance includes the complex analysis of the theory and practice of the ways of grading students' assessments in the Humanities in the United States of America universities in the second half of the 20-th century. The stages are scientifically justified. The main directions in the trends of the ways of grading students' assessments in the Humanities in the United States of America universities in chronological limits under question are defined. The experience of US humanitarian universities concerning the contents, forms and methods of grading students' assessments is generalized. Pedagogical ideas and experience of grading American students' assessments in the Humanities being valuable for modern higher school in Ukraine are outlined. The results are reflected in summarizing the theory and practice of grading students' assessments in the United States of America universities. The main results and conclusions of the research can be used in the development of the syllabus of the training courses, when delivering lectures and having seminars / classes, when writing term papers and master's theses in the Pedagogy of higher education, History of Pedagogy and Comparative Pedagogy, when preparing students' books for classes, readers in Comparative Pedagogy, History of Foreign Pedagogy; the field of research is Pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна

2. Shtefan Liudmyla Andriyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутенко Володимир Григорович
2. Бутенко Володимир Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ремізанцева Катерина Олександрівна
2. Ремізанцева Катерина Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Троцко Анна Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Троцко Анна Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.