

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003298

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чжоу Ганвей --

2. Hanvei -. Chzhou

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-08-2026

Спеціальність за освітою: Інженерія в галузі комп'ютерної техніки

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15670

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33.07, 14.35.07, 14.91, 14.01.17, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Розвиток підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах КНР
2. Development of Entrepreneurial Competence of Future Bachelors of Digital Media Technologies in Higher Vocational Colleges of the PRC

Реферат/анотація:

1. Актуальність дослідження зумовлена тим, що в епоху глобальної цифровізації значно зростає роль спеціалістів, здатних ефективно працювати в галузі цифрових медіатехнологій, що стали ключовим елементом економічного, культурного та інформаційного розвитку країн. Ця компетентність передбачає здатність генерувати інноваційні ідеї, створювати та розвивати власні проекти, ефективно управляти ресурсами та адаптуватися до швидких змін у цифровій економіці. У контексті пошуку ефективних моделей розвитку підприємницької освіти досвід Китайської Народної Республіки викликає значний інтерес, адже протягом останніх десятиліть країна досягла значних успіхів у розвитку інноваційної економіки, активно підтримуючи підприємницьку діяльність студентів та молодих спеціалістів. Важливість цього дослідження

впливає з необхідності вивчення та адаптації ефективних міжнародних практик у розвитку підприємницької освіти для модернізації української системи підготовки фахівців із цифрових медіатехнологій. У роботі доведено, що розвиток підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій є ключовим елементом економічного, культурного та інформаційного розвитку країни. У роботі вперше виокремлено, обґрунтовано та схарактеризовано: сучасні тенденції розвитку підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах КНР: освітньо-політичну як державно керовану трансформацію бакалаврської освіти в інноваційно-підприємницьку модель; впровадження моделі «виробництво п освіта»; цифрова трансформація освітнього процесу засобами EdTech-підходу, що полягає в переході до EdTech-орієнтованої, платформної та діяльнісної моделі освіти, в якій підприємницькі компетентності розвиваються шляхом цифрових практик, проектної діяльності, взаємодії із підприємствами та використання інтелектуальних освітніх технологій; впровадження програми «1+X» (диплом + галузеві сертифікати) та мікрокваліфікації; застосування проектно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів; модернізації системи оцінювання успішності для проектування кар'єрних шляхів. Запропоновано авторську структуру підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах КНР: мотиваційно-ціннісний, когнітивний, креативно-діяльнісний, комунікативно-управлінський, рефлексійно-корекційний компоненти. Розвиток підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах КНР у дослідженні визначено цілеспрямованим освітнім процесом, у якому студенти навчаються створювати, комерціалізувати та масштабувати цифрові медіапродукти (контент, послуги, платформи тощо) відповідно до потреб ринку та державних пріоритетів країни. У результаті узгодження сучасних тенденцій розвитку підприємницьких компетентностей майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах КНР із компонентами та показниками досліджуваного явища, схарактеризовано досвід реалізації педагогічних умов вказаного процесу: формування цілеспрямованої позитивної мотивації до розвитку підприємницької компетентності; удосконалення змісту навчання; використання інноваційних форм, методів та засобів навчання. Виокремлено найефективніші засоби формування цілеспрямованої позитивної мотивації та основні позитивні мотиви майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій вищих професійних коледжів КНР до розвитку їхньої підприємницької компетентності – професійна самореалізація; гарантія зайнятості; соціальний статус та стабільність; сімейні та суспільні очікування. Обґрунтовано інтегративно-динамічну теоретико-методичну модель системного оновлення змісту підготовки бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах КНР та визначено пріоритетні форми, методи та засоби розвитку їхньої підприємницької компетентності.

2. The relevance of the study is due to the fact that in the era of global digitalization, the role of specialists capable of working effectively in the field of digital media technologies, which have become a key element of the economic, cultural, and information development of countries, is significantly increasing. This competence involves the ability to generate innovative ideas, create and develop one's own projects, effectively manage resources, and adapt to rapid changes in the digital economy. In the context of searching for effective models for the development of entrepreneurial education, the experience of the PRC is of significant interest, as over the past decades, the country has achieved considerable success in developing an innovative economy by actively supporting the entrepreneurial activities of students and young specialists. The importance of this research stems from the need to study and adapt effective international practices in the development of entrepreneurial education to modernize the Ukrainian system of training specialists in digital media technologies. The study proves that the development of entrepreneurial competence of future Bachelors of Digital Media Technologies is a key element of the economic, cultural, and information development of the country. For the first time, the study identifies, substantiates, and characterizes the modern trends in the development of entrepreneurial competence of future Bachelors of Digital Media Technologies in higher vocational colleges of the PRC: educational-political (a state-led transformation of bachelor's education into an innovation-entrepreneurial model); implementation of the «Production p Education» model; digital transformation of the educational process via the EdTech approach,

transitioning to an EdTech-oriented, platform-based, and activity-based model of education, where entrepreneurial competencies are developed through digital practices, project activities, interaction with enterprises, and the use of intelligent educational technologies; implementation of the «1+X» program (diploma + industry certificates) and micro-credentials; application of project-oriented and interdisciplinary approaches; modernization of the assessment system to facilitate career path design. The author's structure of entrepreneurial competence for future Bachelors of Digital Media Technologies in higher vocational colleges of the PRC is proposed, comprising the following components: motivational-value, cognitive, creative-activity, communicative-managerial, and reflective-correctional. The development of entrepreneurial competence in this study is defined as a purposeful educational process in which students learn to create, commercialize, and scale digital media products (content, services, platforms, etc.) in accordance with market needs and national priorities. The study characterizes the experience of implementing pedagogical conditions for this process: forming purposeful positive motivation; improving curriculum content; and utilizing innovative forms, methods, and tools of instruction. The most effective motives identified include professional self-realization, employment guarantees, social status, stability, and family/societal expectations. An integrative-dynamic theoretical and methodological model for the systemic renewal of training content is substantiated, and priority forms and methods for developing entrepreneurial competence are identified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Zhou Gangwei, Wu Yanchang, Li Juntang, Bai Dongsheng. Approaches to Vocational Training in Higher Polytechnic Colleges: Integrating Competence-Based, Project-Based, and Dual Learning Methods. *Dragoman Journal*. 2025. Vol. 17. P. 665–681.
- Чжоу Ганвей. Методологічні підходи до сутності поняття «професійна компетентність майбутніх бакалаврів цифрових медіа-технологій у Китаю». *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 1(42). С. 924–935.
- Осадченко І. І., Чжоу Ганвей. Інноваційні стратегії розвитку підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах КНР. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 12 (58). С. 1280–1296.
- Чжоу Ганвей. Характеристика змісту навчання майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій вищих професійних коледжів КНР. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 5 (145). С. 383–296.

Наукова (науково-технічна) продукція: сучасні тенденції розвитку підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій у вищих професійних коледжах кнр

Соціально-економічна спрямованість: перспективи впровадження в Україні китайського досвіду розвитку підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіатехнологій

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Inna I. Osadchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0682-5145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Олена Володимирівна

2. Olena V. Popova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1611-5956

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононець Наталія Василівна

2. Nataliia V. Kononets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4384-1198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна

2. Nina T. Tverezovska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0672-9308

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Григоренко Тетяна Володимирівна

2. Tetiana V. Hryhorenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4616-6853

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Демченко Ірина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Демченко Ірина Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна