Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101630

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єрьоменко Ольга Анатоліївна

2. Yeromenko Olha A.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-05-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Російська мова і англійська мова та зарубіжна література

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 55.053.01

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом

2. Theoretical and methodological foundations of the adaptive system of professional training of masters in education institution management

Реферат/анотація:

1. У дисертації представлено теоретичні і методичні засади адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом. Проаналізовано джерельну базу дослідження. Виявлено стан розробленості проблеми створення адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом. Виокремлено та обґрунтовано теоретичні і методичні засади розроблення адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом; розкрити зміст понять «адаптивна педагогічна система», «адаптивна система підготовки магістрів». Розроблено та теоретично обґрунтовано модель адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом. Теоретично обґрунтовано методичні засади застосування адаптивних технологій у професійній

підготовці магістрів з управління навчальним закладом. Розроблено адаптивний інструментарій для забезпечення науково-методичного супроводу функціонування й розвитку адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом. Експериментально перевірено результативність адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом. Розроблено методичні рекомендації для практичного використання адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом. Ключові слова: професійна підготовка, магістр, управління закладом освіти, адаптація, адаптивні технології, адаптивна система підготовки магістрів, теоретичні і методичні засади, взаємоадаптація, самоорганізація, самоосвіта, алгоритм розроблення адаптивних технологій.

2. The thesis substantiates the theoretical and methodological foundations of the adaptive system of professional training of masters in education institution management. The state of elaboration of the problem of adaptive system of professional training of masters in education institution management is revealed. The theoretical and methodological foundations of development of adaptive system of professional training of masters in education institution management are allocated and substantiated; the meaning of the concepts “adaptive pedagogical system”, “adaptive system of masters training” is revealed. The conceptual philosophical foundations of development of an adaptive system of professional training of masters in education institution management are the provisions of the theory of cognition, systems theory, anthropo-social, synergetic and qualimetric approaches, philosophical categories, laws and principles. Development of an adaptive system of professional training of masters in education institution management is based on the implementation of the principles of priority recognition of human development and the certainty of the natural path of its implementation; cross-level adaptation and dialogic coherence; directed self-organization; motivation. It is proved that the general scientific principles of developing an adaptive system of professional training of masters in education institution management are the provisions of a systems approach and general scientific methods of cognition. Psychological and pedagogical foundations of developing an adaptive system are the provisions of psychological concepts, personality theory, theory of productive activity, system of didactic laws, patterns, principles and methodological approaches (systems, adaptive, personality-centered, activity). The model of adaptive system of professional training of masters in education institution management is developed and theoretically substantiated. The adaptive system of professional training of masters in education institution management is based on an adaptive model of masters training, which focuses on changes in the purpose, content, methods, forms, means, technologies, positions of the subjects of the training process, etc. This made it possible to ensure a result adequate to the new developments in the system of masters training, in their personality and their own worldviews. The model of an adaptive system of professional training of masters in education institution management consists of four interrelated blocks: conceptual-target, content, technological, diagnostic-resultative. The model of the adaptive system offered in research is created for practical application for the purpose of increasing the level of preparation of masters in education institution management in the conditions of market instability. Methodological approaches, principles, content of teaching, forms, methods, tools, components, technologies and results cover all aspects of professional training of masters in education institution management and contribute to the realization of the set goal. The model is based on learning the techniques of independent work, self-control, self-analysis, methods of research, development and improvement of skills to work independently, to acquire knowledge. The result of adaptive training is reaching the level of self-organization and self-education. The methodology of application of adaptive technologies in professional training of masters in education institution management is theoretically substantiated. It is established that implementation of adaptive technologies activates adaptive processes to achieve the originally defined goal when changing conditions, circumstances, situations. Adaptive technologies allow to vary training, to create new structures of employment. It is emphasized that adaptive technologies are based on the following approaches: systems, synergetic, active, humanistic, personality-centered, differentiated, adaptive. It is established that introduction of adaptive technologies in the professional training of masters creates a favorable environment for the development of a responsible, competitive professional manager. The effectiveness of the adaptive system of professional training of

masters in education institution management has been experimentally tested and methodological recommendations for practical use of the offered adaptive system of professional training of masters in education institution management are developed. Key words: professional training, technical competences, management of the education institution, adaptation, adaptive technologies, adaptive system of masters training, theoretical and methodological foundations, mutual adaptation, self-organization, self-education, algorithm of development of adaptive technologies of education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єльникова Галина Василівна
2. Yelnikova Galyna Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єльникова Галина Василівна
2. Yelnykova Halyna Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хриков Євген Миколайович
2. Khrykov Evgen Mykolaiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курок Віра Панасівна
2. Kurok Vira Panasivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Оксана Степанівна

2. Bodnar Oksana Stepanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Сбруєва Аліна Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Сбруєва Аліна Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.