Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U002158

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-05-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стромило Анна Петрівна
2. Stromylo Anna Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-04-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Формування гуманних стосунків студентів в умовах освітньо-виховного середовища

2. Formation of students' humane relationsin conditions of educational-and-upbringing environment

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено освітньо-виховне середовище ВНЗ як чинник формування гуманних стосунків студентів. Уточнено сутність понять: "гуманізм"; "гуманність"; "гуманні стосунки студентів"; "освітньо-виховне середовище"; "формування гуманних стосунків студентів в умовах освітньо-виховного середовища". Визначено критерії (когнітивно-пізнавальний, емоційно-ціннісний, поведінково-практичний), показники та рівні (початковий, середній, високий) сформованості гуманних стосунків студентів. На основі аналізу психолого-педагогічної літератури та результатів констатувального етапу експерименту розроблено та апробовано модель формування гуманних стосунків студентів, яка складається з блоків (мотиваційно-цільовий, змістово-процесуальний, діагностично-результативний) та етапів (підготовчо-демонстраційний, практично-орієнтувальний, реалізації стосунків). Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування гуманних стосунків студентів в умовах освітньо-виховного середовища:

урахування індивідуально-вікових та гендерних особливостей студентів; збагачення теоретичної обізнаності студентів із сутністю та способами реалізації гуманного педагогічного спілкування на суб'єкт-суб'єктній основі; змістове і методичне забезпечення гуманізації освітньо-виховного середовища у ВНЗ.

2. The dissertation work is the theoretical and experimental study of the problems, which lies in defining, grounding and experimental verification of pedagogical conditions of formation of students' humane relations in educational-and-upbringing environment; developing guidelines as for formation of students' humane relations in educational-and-upbringing environment. Pedagogical conditions of formation of students' humane relations in conditions of educational-and-upbringing environment (taking into account students individual-and-age and gender characteristics; pedagogical communication as a model of humane relations; humanization of educational-and-upbringing environment in higher educational establishments) are theoretically substantiated and experimentally tested. Components (emotional, cognitive, behavioral), criteria (cognitive, emotional-and-value, behavioral and practical) as well as indicators and levels (low, medium, high) of formation of students' humane relations are defined. The essence of a set of concepts is defined: "humanism" (an expression of humanity in all the varied manifestations of human behavior); "humanity" (a personal quality, the content of which is conditioned by following principles of humanism, which is formed on the basis of a person's everyday friendly treatment of environment); "students' humane relations" (a special kind of relations that are formed during training at a higher educational establishment, in the period of formation of conscious, personal life position, the manifestation of social-and-personal interest to others, improving moral-and-value beliefs and principles, which are manifested in behavior (compassion, mutual aid, respect for dignity and freedom of others, etc.)); "educational-and-upbringing environment" (a set of objects and subjects which influence formation of a student's personality, his creativity, professional and personal inclinations, promote the establishment of subject-subject relationship and personality-oriented pedagogical communications, create conditions for a student's comfortable coexistence at a higher educational establishment and beyondit). Formation of students' humane relations is the most successful in terms of educational-and-upbringing environment, which coincides with the sensitive period of development of professional position -with the age of youth.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна
2. Osadshenko Inna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Людмила Юріївна
2. Москальова Людмила Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойван Олеся Степанівна
2. Бойван Олеся Степанівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.