

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003405

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкарбан Людмила Вячеславівна

2. Shkarban Lyudmila Vyacheslavivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-10-2018

Спеціальність за освітою: «Початкове навчання», кваліфікація викладач педагогіки і методики початкової освіти

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.06

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка вчителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми
2. Primary school teacher's training on how to work with left-handed children

Реферат:

1. Дисертаційну роботу присвячено проблемі підготовки вчителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми як важливої складової професійної діяльності. У дисертації подано результати теоретико-експериментального дослідження підготовки вчителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми, а саме: здійснено аналіз стану дослідженості проблеми у педагогічній теорії та практичній діяльності закладів вищої освіти; розкрито і розширено сутність і зміст понять «професійна підготовка вчителя початкової школи», «ліворукі діти», «готовність учителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми». Обґрунтовано змістово-технологічне забезпечення підготовки вчителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми; визначено особливості ліворуких школярів у процесі навчально-пізнавальної діяльності; схарактеризовано структуру готовності вчителя початкової школи до означеного виду діяльності, що охоплює мотиваційний, когнітивний та операційно-діяльнісний компоненти; визначено критерії, показники та рівні готовності (високий, середній, низький). Експериментально перевірено й доведено ефективність розробленого змістово-технологічного забезпечення підготовки вчителя початкової школи до роботи з

ліворукими дітьми.

2. The dissertation is devoted to the problem of future primary school teacher's training on how to work with left-handed children as an important component of professional training. The thesis presents the results of theoretical and experimental study of primary school teacher's training on how to work with left-handed children such as: the analysis of the state of problem research in pedagogical theory and practical activity of institutions of higher education is carried out; the essence of the concepts "primary school teacher's training on how to work with left-handed children ", "left-handed children", "the readiness of primary school teacher's on how to work with left-handed children " is revealed. In the thesis the content and technological support of primary school teacher's training on how to work with left-handed children is substantiated and it covers the content, forms and methods of teaching during the study of specialized disciplines; found that children's left-handedness is not just an advantage of the left hand, but the result of one of the variants of structural-functional asymmetry of the brain; left-handed pupils' features in the process of educational and cognitive activity are determined; the structure of the primary school teacher readiness for the specified type of activity, which includes motivational, cognitive and operational-activity components is substantiated; criteria, indicators and levels of readiness are defined. The effectiveness of the developed content and technological support (content, forms and methods) of the primary school teacher's training on how to work with left-handed children is experimentally tested and proved; improved teaching and methodological support of primary school teacher's training on how to work with left-handed children, which included knowledge of the features of left-handed pupils' education; identifying and overcoming difficulties during the work with such children, the ability to create a situation of success in a classroom, mastering means of diagnosing the leading hand of junior pupils, technology of organization psychological and pedagogical support of left-handed children, etc. The methodical recommendations for primary school teachers are created in order to organize a situation of success for left-handed children in Ukrainian lessons (for the successful mastering of calligraphy writing and reading skills for left-handed children), Literary lessons, Mathematics and Science on the basis of concluded differentiated and individual tasks and exercises. The practical significance of the results of the study is that the content and technological support of the primary school teacher's training on how to work with left-handed children was developed and improved; the special course «Work of the primary school teacher with the left-handed children» was prepared and implemented into the educational process (for the third-year students, bachelor's degree, specialty «Primary education»), the author's Internet site «The World of Left-handed». The results of the experiment confirmed the effectiveness of the developed content and technological support of the primary school teacher's training on how to work with left-handed children.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартиненко Світлана Миколаївна
2. Martynenko Svytlana Nikolaevna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна
2. Kolomiets Alla Mykolayivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чабайовська Марія Іванівна
2. Chabaevskaya Maria Ivanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

