Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003567

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-11-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Івасів Наталія Семенівна

2. Ivasiv Nataliia Semenivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-11-2018

Спеціальність за освітою: Романо-германські мови та література

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців з туризмознавства у вищих навчальних закладах

2. Professional Foreign Language Training of Prospective Tourism Studies Specialists in Higher Educational Institutions

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства. Обґрунтовано теоретико-методологічні основи професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства в закладах вищої освіти України. Уточнено зміст понять професійно-орієнтованої іншомовної підготовки та іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців з туризмознавства. З'ясовано структуру та зміст іншомовної комунікативної компетентності та іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців з туризмознавства. Виявлено організаційно-змістові особливості професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства в закладах вищої освіти України. Розроблено структурно-функціональну модель

професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства в закладах вищої освіти України та експериментально доведено її ефективність.

2. The thesis deals with the problem of professional foreign language training of prospective tourism studies specialists in Ukrainian higher educational institutions. The theoretical-methodological principles of professional foreign language training of mentioned prospective specialists have been substantiated. The concepts of «professionally oriented foreign language training of prospective tourism studies specialists» and «professional foreign language communicative competence of prospective tourism studies specialists» have been specified. The structural components of professional foreign language communicative competence of prospective tourism studies specialists have been distinguished: foreign language communicative competence, general subject (field) competencies, subject (special) competencies. The components of foreign language communicative competence have been outlined, namely: socio-cultural, intercultural, linguistic (lexical, grammatical, phonetic), speech competencies. The organisational-content features of professional foreign language training of prospective tourism studies specialists have been disclosed. The structural-functional model of professional foreign language training of prospective tourism studies specialists has been developed and substantiated. This model includes: 1) target component (purpose: formation of high level of professional foreign language communicative competence of the prospective specialists; tasks: the comprehensive system of foreign language professional knowledge formation, the development of practical foreign language skills, formation of foreign language professional motivation, formation of foreign language communicative experience); 2) theoretical-methodological component (approaches: competence-based, communicative activity-based, integrated and autonomous learning; principles: systemic learning, continuity of education, activity and independence, inter-disciplinarity, professional orientation, effective interpersonal subject-subject interaction); 3) content component (subject and procedural aspects); 4) organizational component (forms of the organisation of training: practical classes, individual, pair work and independent study, foreign language practice; teaching aids: multimedia, Internet resources, course books; teaching methods: simulation, projects, presentations, lessons-tours); 5) productive component (high level of readiness of professional foreign language communicative competence); 6) corrective component (quick correction of the process of professional foreign language communicative competence formation). The effectiveness of the structural-functional model of professional foreign language training of prospective tourism studies specialists has been proved in the course of the complex experimental research. The assessment criteria for the formation of professional foreign language communicative competence of the mentioned specialists have been substantiated according to the 100-point scale based on the developed descriptors of the investigated competence formation for productive (oral speech, writing) and receptive (reading, listening) types of speech activity. The five-level scale for assessment of the formation of professional foreign language communicative competence (advanced, upper intermediate, intermediate, elementary, insufficient) with the corresponding quantitative indicators of levels has been proposed and substantiated. The practical value of the research results consists in the development of educational-methodical complex on professional foreign language training of prospective tourism studies specialists, in particular: the syllabuses of the elective academic discipline «Intercultural Professional Foreign Language Communication», the course book «English for Students of Tourism», the syllabuses of the academic discipline «Foreign Language for Professional Purposes»; the implementation of structural-functional model of professional foreign language training of prospective tourism studies specialists in the educational process; the improvement of the syllabuses of the academic discipline «Foreign Language» (levels A2, B1, B2); the development and justification of criteria for the evaluation of the effectiveness of professional foreign language training of prospective tourism studies specialists. The materials of the thesis can be used by researchers, postgraduate students, teachers of higher educational institutions in order to improve professional foreign language training of prospective tourism studies specialists.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна

2. Mykytenko Nataliia Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Тамара Іванівна

2. Koval Tamara Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максимчук Лариса Володимирівна

2. Maksymchuk Larysa Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.