

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003278

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галушак Олег Володимирович

2. Oleh V. Halushchak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-3762-4565

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Середня освіта (українська мова)

Дата захисту: 31-08-2026

Спеціальність за освітою: Фінанси

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 000000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15425

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.75

Тема дисертації:

1. Формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей.
2. Formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties.

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження полягає в розробленні та теоретичному обґрунтуванні методики та педагогічних умов формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Об'єкт дослідження – процес навчання мовознавчих дисциплін майбутніх фахівців економічних спеціальностей, а його предмет – принципи, педагогічні умови, методи, прийоми та засоби формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. У дисертаційному дослідженні здійснено теоретичне узагальнення та розроблено новий підхід до вирішення наукової проблеми, спрямованої на створення і обґрунтування педагогічних умов, моделі, змісту й методики формування мовнокомунікативної компетентності у майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Розкрито сутність і структуру феномена «формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей»; уточнено зміст понять «компетентність», «комунікація», «мовнокомунікативна компетентність». Визначено й

схарактеризовано педагогічні умови формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей: наявність позитивних емоційних стимулів у формуванні мовнокомунікативної компетентності майбутніх економістів; міждисциплінарна інтеграція лінгвістичних та фахових дисциплін у процесі підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей; моделювання у навчальному процесі реальних професійних комунікативних ситуацій; забезпечення інформаційно-комунікативного середовища в освітньому процесі підготовки майбутніх економістів. Розроблено експериментальну методику формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (комунікативно-збагачувального, комунікативно-діяльнісного, професійно-комунікативного і оцінно-рефлексійного етапи). Наукова новизна дослідження: уперше визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (наявність позитивних емоційних стимулів у формуванні мовнокомунікативної компетентності майбутніх економістів; міждисциплінарна інтеграція лінгвістичних та фахових дисциплін у процесі підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей; моделювання у навчальному процесі реальних професійних комунікативних ситуацій; забезпечення інформаційно-комунікативного середовища в освітньому процесі підготовки майбутніх економістів); проаналізовано й уточнено зміст базового поняття «формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних»; виявлено критерії (когнітивно-змістовий, професійно-комунікативний, оцінно-рефлексійний) із відповідними показниками, схарактеризовано рівні сформованості мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (високий, достатній, задовільний, низький); розроблено та апробовано модель формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (комунікативно-збагачувального, комунікативно-діяльнісного, професійно-комунікативного і оцінно-рефлексійного етапи); уточнено поняття: «компетентність», «комунікація», «мовнокомунікативна компетентність»; подальшого розвитку набули теоретичні напрацювання українських лінгводидактів із проблем становлення мовнокомунікативної компетентності та методика формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх економістів. Практичне значення дослідження зумовлене можливістю використання його положень і результатів удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та впровадженням ВК «Формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх економістів» для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти. Висновки, отримані у роботі, можуть бути використані студентами та аспірантами під час виконання наукових досліджень.

2. The purpose of the study is to develop and theoretically substantiate the methodology and pedagogical conditions for the formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties. The object of the study is the process of teaching linguistic disciplines to future specialists in economic specialties, and its subject is the principles, pedagogical conditions, methods, techniques and means of forming linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties. The dissertation research provides a theoretical generalization and develops a new approach to solving a scientific problem aimed at creating and substantiating pedagogical conditions, models, content, and methods for forming linguistic and communicative competence in future specialists in economic specialties. The essence and structure of the phenomenon of “formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties” are revealed; the meaning of the concepts of “competence”, “communication”, “linguistic and communicative competence” is clarified. The pedagogical conditions for the formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties are determined and characterized: the presence of positive emotional stimuli in the formation of linguistic and communicative competence of future economists; interdisciplinary integration of linguistic and professional disciplines in the process of training future specialists in economic specialties; modeling of real professional communicative situations in the educational process; ensuring an information and communicative environment in the educational process of training future economists. An experimental methodology for the formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties (communicative and enrichment, communicative and activity,

professional and communicative and evaluative and reflective stages) has been developed. Scientific novelty of the research: for the first time, the pedagogical conditions for the formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties have been determined and scientifically substantiated (the presence of positive emotional stimuli in the formation of linguistic and communicative competence of future economists; interdisciplinary integration of linguistic and professional disciplines in the process of training future specialists in economic specialties; modeling in the educational process of real professional communicative situations; ensuring an information and communicative environment in the educational process of training future economists); the content of the basic concept of "formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties" has been analyzed and clarified; criteria (cognitive-content, professional-communicative, evaluative-reflective) with corresponding indicators have been identified, the levels of formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties have been characterized (high, sufficient, satisfactory, low); a model for the formation of linguistic and communicative competence of future specialists in economic specialties (communicative and enrichment, communicative and activity, professional and communicative and evaluative and reflective stages) was developed and tested; the concepts of "competence", "communication", "linguistic and communicative competence" were clarified; theoretical developments of Ukrainian language teachers on the problems of the formation of linguistic and communicative competence and the methodology for the formation of linguistic and communicative competence of future economists were further developed. The practical significance of the study is due to the possibility of using its provisions and results to improve the educational and methodological support of the discipline "Ukrainian language (for professional purposes)" and the implementation of the VC "Formation of linguistic and communicative competence of future economists" for students of economic specialties of higher education institutions. The conclusions obtained in the work can be used by students and postgraduates when conducting scientific research.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Струк А.В., Галушчак О.В. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. Київ. № 12(26) 2023. С. 586- 592. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-586-592](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-586-592) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6982/7022>
2. Струк А.В., Галушчак О.В. Formation of Communicative Competence of Future Specialists in Economics in the Process of Professional Training. «Педагогічні науки: теорія і практика». № 4 (48), 2023. С. 96-102. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-14> URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4055>
3. Halushchak O.V., LINGUISTICAL DIDACTIC PRINCIPLES OF FORMING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN ECONOMIC SPECIALTIES. Науковий журнал Причорноморського науководослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2025. Вип.81. Т.1. С.55-57. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.10> URL: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/12.pdf

- 4. Halushchak O.V., METHODOLOGY FOR FORMING LANGUAGECOMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS OF ECONOMIC SPECIALTIES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM. Актуальні питання у сучасній науці. № 3 (45). 2026. С.1765-1772. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3\(45\)-1765-1772](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3(45)-1765-1772) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/39538/39551>
- 5. Галушак О.В. Педагогічні умови формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Актуальні питання у сучасній науці. № 4 (46). 2026. С. 2528-2536. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)-2528-2536](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46)-2528-2536) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/41192/41206>
- 6. Струк А.В., Галушак О.В. Шляхи формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-методичного семінару (16 листопада 2023 року, м. Глухів) / за заг. ред. Ольги Вишник. Глухів, 2023. С. 187-188. URL: https://drive.google.com/file/d/12yjkWL_m6zvUElZrKpqnYLn7dObbX2kR/view
- 7. Галушак О.В. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів VII Міжнародній науковопрактичній конференції (Мукачєво, Мукачівський державний університет, 26– 27 жовтня 2023 р.). Мукачєво. С. 175-178. URL: <https://msu.edu.ua/konferencijiseminari/>
- 8. Halushchak O. V. Formation of the linguistic personality of an economics student. I international scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» November 01-03, 2023 Vancouver, Canada. S. 149-151. URL: <https://isu-conference.com/arkhiv/synergy-of-knowledge-new-horizons-in-global-scientific-research/>
- 9. Halushchak O. V. USE OF THE CASE METHOD IN THE CONTEXT OF FORMING LINGUISTIC-COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE ECONOMISTS // Oxford 2026: Science and Education Today : proceedings of the International scientific and practical conference (March 9-11, 2026). – Oxford, United Kingdom : naukainfo.com, 2026. – Pp. 127-131. – URL: <https://naukainfo.com/conference?id=104>
- 10. Halushchak O. V. FORMATION OF PROFESSIONAL SPEECH OF FUTURE SPECIALISTS IN ECONOMIC SPECIALTIES. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Athens, Greece. April 15-17, 2026. Pp. 435-437. URL: <https://isuconference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modernworld-15-04-26/>

Наукова (науково-технічна) продукція: матеріали

Соціально-економічна спрямованість: розроблено та апробовано лінгводидактичну модель та методику формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (комунікативно-збагачувального, комунікативно-діяльнісний, професійно-комунікативний і оцінно-рефлексійний етапи)

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0110U008158

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Струк Анна Василівна

2. Anna V. Struk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6442-8098

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудюк Тетяна Вікторівна

2. Tetiana V. Rudiuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3679-5648

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Код за ЄДРПОУ: 02125668

Місцезнаходження: вул. Графська, Ніжин, Ніжинський р-н., 16602, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Караман Станіслав Олександрович

2. Stanislav O. Karaman

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3186-375X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вербещук Світлана Василівна

2. Svitlana V. Verbeschuk

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4209-416X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кирста Наталія Романівна

2. Natalia R. Kirsta

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6777-4890

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Червінська Інна Богданівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Червінська Інна Богданівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Савчук Наталія Петрівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна