Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U103043

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Піддубцева Ольга Ігорівна
2. Piddubtseva Olga I

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2021

Спеціальність за освітою: Мова і література (німецька)

Місце роботи здобувача: Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493675

Місцезнаходження: вул. Сергія Єфремова, буд. 25, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 17.051.047

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх фахівців-аграріїв до іншомовного професійно орієнтованого спілкування

2. Formation of future agricultural specialists readiness for foreign language professionally oriented communication

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему формування готовності майбутніх фахівців-аграріїв до іншомовного професійно орієнтованого спілкування. Розкрито й охарактеризовано зміст і структуру готовності майбутніх фахівців-аграріїв до іншомовного професійно орієнтованого спілкування, визначено організаційно-педагогічні умови її формування. Здійснений аналіз особливостей іншомовного професійно орієнтованого спілкування фахівців-аграріїв дає змогу визначити готовність до іншомовного професійно орієнтованого спілкування як професійно значущу якість особистості, що становить систему взаємопов'язаних структурних компонентів, із-поміж яких мотиваційний, змістовно-операційний і комунікативний. Мотиваційний компонент відображає цілеспрямованість і позитивне ставлення до майбутньої професійної діяльності,

зацікавленість студентів до оволодіння іноземною мовою; змістовно-операційний передбачає розширення та оновлення знань, умінь і навичок, потрібних для успішного іншомовного професійно орієнтованого спілкування; комунікативний відображає вміння застосовувати отримані знання, уміння і навички під час іншомовного професійно орієнтованого спілкування. У дисертаційній праці проаналізовано зарубіжний і український досвід іншомовної підготовки майбутніх фахівців різних галузей, що засвідчує різноманітність розроблених підходів до організації навчання в закладах вищої освіти, які втілені й відображені в певних концепціях підготовки майбутніх фахівців за кордоном (Deutsch für den Beruf, English for specific purposes, Content and language integrated learning, Content-based second language instruction, Immersion, Cooperative language learning, Collaborative learning тощо). Вітчизняній системі іншомовної підготовки студентів аграрної галузі притаманне об'єднання традиційних та інноваційних технологій. Установлено, що одним із актуальних напрямів реалізації іншомовної професійної підготовки як за кордоном, так і в українському освітньому просторі є орієнтування на одночасне набуття знань, умінь, навичок і компетенцій у професійній та іншомовній діяльності. Спираючись на засади професійно орієнтованого навчання, у дисертації розроблено й обґрунтовано організаційно-методичні засади формування готовності до іншомовного професійно орієнтованого спілкування. Створено структурно-функціональну модель освітнього процесу, яка враховує взаємопов'язані блоки, а саме: мотиваційно-цільовий, теоретико-методологічний, змістовно-технологічний і результативно-оцінювальний. Така модель передбачає: 1) реалізацію вимоги зі збагачення змісту фахової підготовки змістом дисциплін іншомовної підготовки, що досягають через налагодження міждисциплінарних зв'язків; 2) розроблення педагогічної системи підтримки навчання іноземної мови на заняттях з фахових дисциплін і навпаки (викладання окремих тем іноземною мовою, вивчення мови в агрономічному контексті); 3) оновлення системи традиційних методів іншомовної підготовки майбутніх аграріїв інноваційними освітніми й комунікативними технологіями. У дослідженні визначено й охарактеризовано комплекс організаційно-педагогічних умов, що є запорукою успішної реалізації структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх аграріїв до іншомовного професійно орієнтованого спілкування, а саме: забезпечення поступового формування стійкої внутрішньої мотивації щодо вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням; спрямування іншомовної підготовки майбутніх фахівців-аграріїв на поетапне накопичення професійного досвіду в іншомовному професійно орієнтованому спілкуванні; створення активного освітньо-комунікативного середовища з урахуванням особливостей іншомовного професійно орієнтованого спілкування майбутніх аграріїв.

2. This dissertation investigates the problem of forming readiness of future agricultural specialists for foreign language professionally oriented communication. The content and structure of readiness of future agricultural specialists for foreign language professionally oriented communication is disclosed and the organizational and pedagogical conditions of its formation are determined. The analysis of peculiarities of foreign language professionally oriented communication of agricultural specialists allows us to identify the readiness for foreign language professionally oriented communication as professionally important quality of the personality, which forms a system of interconnected structural components, namely: motivational, content-operational and communicative. The motivational component reflects purposefulness and positive attitude to the future professional activity, students' interest in foreign language study; the content-operational one is designed to expand and update the knowledge and skills required for successful foreign language communication; the communicative one reflects the ability to use the received knowledge, skills and abilities during foreign language professionally oriented communication. The results of the analysis of foreign and Ukrainian experience of foreign language training of future specialists in different fields allow us to state the diversity of the developed approaches to the organization of education in higher education institutions. This is reflected in the implementation of certain training concepts (Deutsch für den Beruf, English for specific purposes, Content and language integrated learning, Content-based second language instruction, Immersion, Cooperative language learning, Collaborative learning, etc.). The Ukrainian system of foreign language training of agricultural students is characterized by the integration of traditional and innovative technologies. It was also found that one of the topical direction of the implementation the foreign language professional training both abroad and in the Ukrainian educational space is the orientation to

the simultaneous acquisition of knowledge, skills, abilities and competencies in professional and foreign language activities. Based on the principles of professionally oriented education the organization and methodical bases of readiness formation for foreign language professionally oriented communication are developed and substantiated. The created structural and functional model of educational process includes interconnected blocks – motivational and targeted, theoretical and methodological, content and technological and efficient and evaluative. It includes: 1) implementation of the requirement to enrich the content of vocational training with the content of other disciplines, which is achieved through the creation of interdisciplinary links; 2) developing a pedagogical support system for teaching foreign language in the academic disciplines and on top of that (teaching specific topics in a foreign language, learning the language in an agricultural context); 3) updating the system of traditional methods of foreign language training of future agricultural specialists with innovative educational and communicative technologies. The complex of organizational and pedagogical conditions, which are the prerequisites for successful implementation of the structural and functional model of preparation of future agricultural specialists for the foreign language professionally oriented communication, is identified and characterized, namely: the ensuring the gradual formation of a strong intrinsic motivation to learn foreign language for professional purposes; the orientation of future agricultural specialists` foreign language training for the stage-by-stage accumulation of professional experience in the foreign language professionally oriented communication; the creation of an active educational communicative environment taking into account the peculiarities of foreign language professionally oriented communication of future agricultural specialists.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Тетяна Олександрівна
2. Pakhomova Tatyana O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарнопольський Олег Борисович
2. Tarnopolsky Oleh Borysovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна
2. Amelina Svitlana Mykolayivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гура Олександр Іванович

2. Gura Olexandr Ivanovitch

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Лариса Олександрівна

2. Sushchenko Larysa Olersandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Клопов Роман Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Клопов Роман Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.