Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U002125

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вітюк Валентина Володимирівна

2. Vityuk Valentyna Vladimirovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-04-2011

Спеціальність за освітою: 7.030501

Місце роботи здобувача: Дубенський коледж культури і мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету

Код за ЄДРПОУ: 25894748

Місцезнаходження: м. Дубно, вулиця Замкова 6

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.452.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика удосконалення орфографічної грамотності учнів 5-7 класів у процесі роботи над зв'зними висловлюваннями

2. The method of the 5-7 forms'pupils'spelling skills'improvement in accordance with the connected utterance work

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено розробленню експериментальної методики вдосконалення орфографічних умінь і навичок учнів 5-7 класів у процесі роботи над зв'язними висловлюваннями. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням лінгводидактичних засад навчання орфографії української мови. У дисертації з'ясовано лінгвістичні засади і психологічні фактори вироблення у школярів правописних умінь і навичок; визначено вихідні методичні позиції у розробленні теорії навчання орфографії у зв'язку з роботою над зв'язними висловлюваннями; проаналізовано здобутки і проблеми дисертаційних досліджень з орфографії; висвітлено питання методики навчання правопису в програмах і підручниках з української мови; приділено увагу практиці навчання орфографії у загальноосвітніх навчальних закладах України. У дисертаційному дослідженні запропоновано аргументовану і перевірену в школах різних регіонів України методику вдосконалення орфографічної грамотності учнів 5-7 класів під час роботи над зв'язними

висловлюваннями з урахуванням комунікативно-діяльнісного й особистісно орієнтованого підходів до навчання української мови. Автором розроблено систему вправ з орфографії за метою проведення, ступенем самостійності і творчості учнів. Суть методики полягає в систематичному залученні школярів до активних форм навчальної діяльності шляхом виконання ними репродуктивних, продуктивних, конструктивних, творчих вправ і завдань. В експериментально-дослідному навчанні описано специфіку впровадження інноваційних методів і прийомів навчання, простежено вплив засобів навчання на активізацію мислительної та мовленнєвої діяльності школярів, підбито підсумки й загальні висновки. Ключові слова: правопис, орфограма, орфографічні вміння й навички, зв'язні висловлювання, вправи і завдання (репродуктивні, продуктивні, конструктивні, творчі), інноваційні методи і прийоми навчання орфографії.

2. The dissertation deals with the elaboration of the effective method of the 5-7 forms'pupils'spelling skills'improvement in accordance with the connected utterance work. This research is the theoretico-experimental investigation of the linguadidactic principles of teaching Ukrainian spelling. In the theoretical part of the dissertation linguistic principles and psychological factors of working out pupils'spelling skills are found out; basic methodical positions for developing the theory of teaching spelling skills in connection with the work on the connected utterance are defined; achievements and problems of dissertations'skills'investigations are analyzed; the question of teaching spelling methol in the programmes and textbooks of Ukrainian language is revealed; practical spelling skills at Ukrainian secondary schools are paid attention to. In the practical part of the dissertation a well-reasoned and checked at schods of different regions of Ukraine the method of the 5- 7 forms'pupils'spelling skills'improvement in accordance with the connected utterance is proposed. A system of exercises in spelling is worked ant by the author. The gist of the method is in the systematic cooperation pupils into the active forms of teaching using introductory, training, constructive, creative drills and exercises and work on mistakes. Also the peculiarity of using innovatinal technologies in teaching is described; the influence of the ways of teaching on the activization of the thinking and speaking pupils'activity is found out; summaries and general conclusions are done. Key words: spelling, spelling skills, connected utterance, reproductory, productory, constructive, creative drills and exercises, assignment, work on mistakes, innovational technologies in teaching spelling.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хом'як Іван Миколайович

2. Homyak Ivan Nikolayevich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голуб Ніна Борисівна
2. Голуб Ніна Борисівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Караман Ольга Володимирівна
2. Караман Ольга Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Вашуленко Микола Самійлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Вашуленко Микола Самійлович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.