

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001447

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-04-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Климович Юлія Юріївна

2. Yuliia Y. Klymovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6991-5263

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Дата захисту: 06-06-2024

Спеціальність за освітою: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 5170

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутнього філолога засобами перевернутого навчання
2. Future Philologist's Professional Competence Formation by Means of Flipped Learning

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена теоретико-експериментальному дослідженню проблеми формування професійної компетентності майбутнього філолога засобами перевернутого навчання у закладі вищої освіти. Актуальність представленого дослідження обумовлена запитом суспільства на якісну професійну підготовку конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців у галузі іноземної філології, зокрема з використанням засобів інноваційної педагогічної технології перевернутого навчання, що пов'язано зі зближенням України та Європейського Союзу в сфері вищої освіти, зобов'язаннями нашої країни у рамках Болонського процесу й стрімким розвитком сучасного інформаційного суспільства. Авторкою проаналізовано сучасні тренди та тенденції у професійній підготовці майбутніх філологів, з'ясовано та уточнено сутність ключових понять дослідження, окреслено дієві науково-методологічні підходи до проблеми формування професійної компетентності майбутнього фахівця-філолога засобами інноваційної педагогічної технології перевернутого навчання. Охарактеризовано структуру професійної компетентності майбутнього філолога та критерії для діагностики рівня її сформованості, визначено вагові коефіцієнти

критеріїв у педагогічному експерименті, а також встановлено рівні сформованості професійної компетентності майбутнього філолога. Доведено доцільність використання засобів перевернутого навчання в освітньому процесі закладу вищої освіти та виокремлено низку переваг та можливих викликів порівняно з традиційними педагогічними технологіями. Розроблено та обґрунтовано авторську модель формування професійної компетентності майбутнього філолога засобами перевернутого навчання. Охарактеризовано етапи проведеного експериментального дослідження й запропоновано програму педагогічного експерименту. Результати експериментальної перевірки впровадження розробленої моделі формування професійної компетентності майбутнього філолога засобами перевернутого навчання засвідчують її ефективність. Встановлено, що на констатувальному етапі експериментального навчання результати контрольної та експериментальної групи були відносно однаковими за всіма показниками (згідно з t-критерієм Стьюдента), а в процесі професійної підготовки підвищувалась різниця у результатах груп, що свідчить про ефективність запропонованої моделі формування професійної компетентності майбутнього філолога засобами перевернутого навчання.

2. The dissertation is dedicated to theoretical and experimental research on the future philologist's professional competence formation by means of flipped learning in higher education institution. The topicality of the presented research is driven by social demand for high-quality professional training of competitive and highly skilled specialists in the field of foreign philology. This demand arises particularly due to the alignment of Ukraine with the European Union in the sphere of higher education, the country's obligations within the Bologna Process, and the rapid development of modern information society. The author has analyzed current trends and tendencies in the future philologists' professional training, clarified key concepts of the research, outlined effective scientific and methodological approaches to the problem of future philologists' professional competence formation by means of innovative pedagogical technology of flipped learning. The structure of future philologist's professional competence has been characterized, along with criteria for diagnosing the level of its formation. Weighting coefficients of criteria in the pedagogical experiment have been determined, as well as the levels of future philologist's professional competence formation. The feasibility of using flipped learning in the educational process of a higher education institution was substantiated, and a number of advantages and challenges of flipped learning compared to traditional pedagogical technologies were identified. A model for the future philologists' professional competence formation by means of flipped learning has been developed and justified. The stages of the conducted experimental research have been characterized, and a program for pedagogical experiment has been proposed. The results of the experimental implementation of the developed model for the future philologists' professional competence formation by means of flipped learning attest to its effectiveness. Based on the results of the experimental work, it was established that at the exploratory stage of experimental learning, the results of the control and experimental groups were relatively similar for all indicators (according to Student's t-test), but differences in the results of the groups increased during professional training, indicating the effectiveness of the proposed model for future philologist's professional competence formation by means of flipped learning.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1.Климович Ю. Ю. Формування soft-skills як компонента професійної компетентності студентів філологів у контексті онлайн-освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Т. 2, № 34. С. 66-70.

- 2.Климович Ю. Ю. Вплив освітніх трендів та тенденцій на професійну підготовку філологів в умовах соціально-економічних перетворень. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Т. 1, № 49. С. 249–254.
- 3.Климович Ю. Ю. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх філологів у світлі трансформації системи освіти в Україні. Інноваційна педагогіка. 2023. Т. 1, № 61. С. 162–166.
- 4.Климович Ю. Ю. Модель формування професійної компетентності майбутнього філолога засобами перевернутого навчання. Наукові інновації та передові технології. 2024. №2(30). С.1182–1192.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0110U002274

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калініна Лариса Вадимівна

2. Larysa V. Kalinina

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1106-7329

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна

2. Natalia M. Bidiuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6607-8228

Додаткова інформація:**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02071234**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Панченко Віолетта Володимирівна

2. Violetta V. Panchenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2958-5802**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради**Код за ЄДРПОУ:** 02125591**Місцезнаходження:** провулок Руставелі, буд. 7, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мирончук Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Myronchuk

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1360-6381**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка**Код за ЄДРПОУ:** 02125208**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:**

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антонова Олена Євгеніївна

2. Olena Y. Antonova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3240-6297**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 58032759900**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка**Код за ЄДРПОУ:** 02125208**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мирончук Наталія Миколаївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна