

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001271

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-04-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цимбалюк Світлана Миколаївна

2. Svitlana M. Tsymbaliuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 17-06-2026

Спеціальність за освітою: Мова і література

Місце роботи здобувача: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13227

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.21, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Особливості діяльності центрів академічного успіху в університетах США
2. Features of Academic Success Centers in U.S. universities

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено теоретичному узагальненню наукової проблеми діяльності центрів академічного успіху в університетах США та визначенню особливостей їх функціонування як інституційної форми академічної підтримки здобувачів вищої освіти. Актуальність дослідження зумовлена необхідністю підвищення якості вищої освіти, академічної результативності студентів та розвитку ефективних механізмів їх підтримки в умовах сучасних освітніх трансформацій. Об'єктом дослідження є діяльність центрів академічного успіху в системі вищої освіти США, предметом дослідження є організація, зміст, функції та механізми діяльності центрів академічного успіху в університетах США. Мета дослідження полягає в узагальненні особливостей діяльності центрів академічного успіху в університетах США та визначенні можливостей адаптації їхнього досвіду в системі вищої освіти України задля підвищення якості освітнього процесу. У процесі дослідження проаналізовано стан наукової розробленості проблеми та уточнено понятійно-термінологічний апарат. Встановлено, що досліджувана проблематика має міждисциплінарний характер і сформувалася на перетині порівняльної педагогіки, педагогіки вищої школи, освітнього

менеджменту, психології та соціології освіти. Уточнено зміст ключових понять, зокрема, визначено, що академічна успішність складається з декількох компонентів: академічних досягнень; набутих знань, навичок та компетенцій; наполегливості; досягнення цілей навчання та кар'єрного успіху. Студентська успішність – це результат впливу сукупності факторів, які стосуються навчальної та подальшої професійної діяльності. Ключовим терміном дослідження є центр академічного успіху п стратегічний структурний підрозділ закладу вищої освіти, який забезпечує організацію та координацію сервісів академічної підтримки студентів з метою підвищення їхньої академічної успішності, освітньої залученості та ймовірності успішного завершення навчання.

2. This thesis is devoted to theoretical analysis of the scientific issue of the activities of Academic Success Centers at U.S. universities and to identifying the characteristics of their functioning as an institutional form of academic support for higher education students. The relevance of this study stems from the need to improve the quality of higher education, enhance students' academic performance, and develop effective support mechanisms in the context of current educational transformations. The object of the study is the activities of Academic Success Centers in the U.S. higher education system; the subject of the study is the organization, content, functions, and mechanisms of the activities of Academic Success Centers at U.S. universities. The aim of this study is to generalize the characteristics of Academic Success Centers at U.S. universities and to identify opportunities for adapting their practices within Ukraine's higher education system in order to improve the quality of the educational process. The study analyzes the state of scientific research on the issue and clarifies the conceptual and terminological framework. It has been established that the subject under study is interdisciplinary in nature and has emerged at the intersection of comparative pedagogy, higher education pedagogy, educational management, psychology, and the sociology of education. The content of key concepts has been clarified; in particular, it has been determined that academic success consists of several components: academic achievements; acquired knowledge, skills, and competencies; perseverance; and the attainment of learning goals and career success. Student success is the result of a combination of factors related to academic and future professional activities. The key term of the study is the academic success center п defined as a strategic structural unit of a higher education institution that organizes and coordinates academic support services for students with the aim of improving their academic performance, educational engagement, and likelihood of successfully completing their studies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Цимбалюк С. Особливості діяльності центрів академічного успіху в університетах США. Освітологічний дискурс. 2023. Вип. 2(41). С. 307–324. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.215>
- 2. Цимбалюк С. Дослідження діяльності Центрів академічного успіху (ACADEMIC SUCCESS CENTERS) в університетах США: базові поняття. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 67(2). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-56>
- 3. Братко М., Цимбалюк С. Актуальний стан та тренди вищої освіти США. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64(1). С. 112–119. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.22>

- 4. Цимбалюк С. Результативність використання технологій підтримки студентів у Центрах академічного успіху в університетах США. Український педагогічний журнал. 2024. №2. С.70–78.
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-70-78>
- 5. Братко М., Цимбалюк С. До питання про становлення системи вищої освіти США. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2025. № 1. С. 89–99. DOI
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2025.326287>
- 6. Цимбалюк С. Організація діяльності центрів академічного успіху в університетах США. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. №8(13). С. 136–144. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i8-020>
- 7. Цимбалюк С. Імплементція досвіду роботи центрів академічного успіху в США у практику діяльності українських університетів. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. №1(120), С.118–132. DOI [https://doi.org/10.35433/pedagogy.1\(120\).2025.11](https://doi.org/10.35433/pedagogy.1(120).2025.11)
- 8. Цимбалюк С. Центри академічного успіху: американський досвід та перспективи впровадження в Україні. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. №3(122), С.311–326. DOI [https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(122\).2025.21](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(122).2025.21)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U000123

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Братко Марія Василівна

2. Mariia V. Bratko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7162-2841

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Lytovchenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8578-3985

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код за ЄДРПОУ: 02070921

Місцезнаходження: проспект Берестейський, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Olena I. Lokshyna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5097-9171

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Джурило Аліна Петрівна

2. Alina P. Dzhurylo

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5129-6724

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбань Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Horban

Кваліфікація: д.філос.н., професор, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Хоружа Людмила Леонідівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хоружа Людмила Леонідівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сало Ганна Вікторівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна