Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0526U000384

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-11-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бордюгова Леся Леонідівна

2. Lesia L. Bordiuhova

Кваліфікація: к. і. н., доц., 07.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0750-7344

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-11-2026

Спеціальність за освітою: спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Історія"; спеціальність "Право"

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.91

Тема дисертації:

1. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу

2. Theoretical and Methodological Foundations of Professional Training of Legal Professionals in the European Union Countries

Реферат/анотація:

1. Дисертація є комплексним порівняльно-педагогічним дослідженням теоретичних та методичних засад професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу задля модернізації професійної підготовки фахівців у галузі права в Україні. У роботі обґрунтовано концептуальні засади професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу й розроблено методологічну модель порівняльно-педагогічного дослідження, що забезпечує цілісний аналіз досліджуваного феномену на теоретичному, нормативному, організаційному, змістовому та методичному рівнях; висвітлено особливості становлення та розвитку освітньої політики Європейського Союзу у сфері професійної підготовки фахівців у галузі права; охарактеризовано нормативні та організаційні засади професійної підготовки фахівців у галузі

права в країнах Європейського Союзу та роль суб'єктів реалізації відповідної освітньої політики; окреслено змістові засади професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу на бакалаврському, магістерському та PhD рівнях; розкрито інноваційні методи та технології професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу, а також роль інтернаціоналізації у цьому процесі; визначено інноваційний потенціал європейського досвіду в умовах модернізації професійної підготовки фахівців у галузі права в Україні й розроблено модель творчого використання позитивного європейського досвіду професійної підготовки фахівців у галузі права в процесі модернізації правничої освіти України. Визначено пріоритетні напрями модернізації професійної підготовки фахівців у галузі права в Україні, до яких віднесено оновлення змісту освітніх програм, розвиток практикоорієнтованого навчання, цифрову трансформацію юридичної освіти, посилення інтернаціоналізації, інтеграцію інноваційних педагогічних технологій і розширення співпраці із професійним правничим середовищем. Доведено, що реалізація зазначених напрямів сприятиме формуванню конкурентоспроможних правників, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у національному, європейському та глобальному правовому просторі. Ключові слова: професійна підготовка фахівців у галузі права, вища юридична освіта, заклади вищої освіти, країни Європейського Союзу, інтернаціоналізація професійної підготовки.

2. The dissertation presents a comprehensive comparative pedagogical study of the theoretical and methodological foundations of professional training of legal professionals in the European Union countries. The study reveals the essence of the phenomenon of professional training of legal professionals in the countries of the European Union on the basis of a comprehensive analysis of both Ukrainian and international scholarly discourse. It has been established that professional training of legal professionals in the countries of the European Union constitutes a complex multi-level educational and professional phenomenon that integrates goal-oriented, content-related, procedural, and outcome-based components and develops under the influence of legal, institutional, socio-cultural, and educational factors. The analysis of scholarly sources demonstrated a gradual transition from the traditional knowledge-based model of legal education to a competence-based, practice-oriented, and student-centred model of legal professional training that corresponds to the contemporary requirements of the European Higher Education Area and the labour market. The study has revealed that the contemporary scholarly discourse on the professional training of legal professionals is structured around conceptual-theoretical, regulatory-institutional, content-methodological, competence-based, and praxeological-outcome dimensions. Within these dimensions, the professional training of legal professionals is understood as a process of developing an integrated set of professional, communicative, ethical, digital, research, and intercultural competences required for effective professional activity within the context of the European legal integration. The conceptual foundations of professional training of legal professionals in the countries of the European Union have been substantiated. It has been established that contemporary legal education develops through the integration of systemic, competence-based, activity-based, outcome-oriented, student-centred, axiological, and comparative approaches, which collectively provide a holistic understanding of legal professional training as a complex multidimensional educational phenomenon. It has been determined that the leading trends in the development of the professional training of legal professionals in the countries of the European Union include an orientation towards learning outcomes, the development of both professional and transferable competences, the strengthening of student-centredness, practice orientation, and the axiological orientation of legal education. It has been proved that the preparation of a contemporary legal professional involves not only the acquisition of professional knowledge and skills but also the development of professional ethics, legal consciousness, critical thinking, digital competence, and the capacity for lifelong professional development under the conditions of digitalisation, globalisation, and European integration. A methodological model for the comparative pedagogical study of professional training of legal professionals in the countries of the European Union has been developed. The model provides a systematic, comprehensive, and scientifically grounded analysis of the phenomenon under investigation. Its structure comprises four interrelated blocks: target, methodological, content-procedural, and outcome-based. The target block defines the purpose, objectives, and research logic; the methodological block encompasses the set of scientific approaches, principles, and research methods; the content-procedural block

includes stages, procedures, and instruments of the comparative pedagogical analysis; and the outcome-based block presents the system of scientific findings and the possibilities for their practical application. The implementation of the model involved the sequential completion of four stages: searching, selecting, and systematising scholarly sources; developing the research concept, methodology, and research instruments; analysing the models of legal education in the countries of the European Union; and synthesising the research findings together with identifying the possibilities for the creative application of European experience in Ukraine. The proposed model establishes a theoretical and methodological framework for studying the regulatory, organisational, content-related, and methodological foundations of professional training of legal professionals within the European Higher Education Area. Keywords: professional training of legal professionals, legal higher education, higher education institutions, European Union countries, internationalisation of professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Бордюгова, Л. Л. (2026а). Змістові засади професійної підготовки фахівців у галузі права на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в країнах ЄС. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 222, 550-555. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2026-1-222-550-555
- Бордюгова, Л. Л. (2026б). Клінічна юридична освіта як складова професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу. Суспільство та національні інтереси, 4 (24), 164-175. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-4(24)-164-175
- Бордюгова, Л. Л. (2026в). Моделі професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах ЄС. Вісник науки та освіти, 3(45), 1853-1862. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-1853-1862
- Бордюгова, Л. Л. (2026г). Організаційні засади професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу. Інноваційна педагогіка, 93(1), 161-165. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/93.1.30
- Бордюгова, Л. Л. (2026д). Особливості магістерських програм професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах ЄС. Перспективи та інновації науки, 3(61), 237-245. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-237-245
- Бордюгова, Л. Л. (2026е). Особливості організації безперервного професійного розвитку фахівців у галузі права в країнах Європейського Союзу в умовах цифрової трансформації суспільства. Наукові інновації та передові технології, 4(56), 895-904. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-895-904
- Бордюгова, Л. Л. (2026є). Реалізація освітньої політики Європейського Союзу у сфері професійної підготовки фахівців у галузі права у країнах ЄС: методологічні засади та практики. Перспективи та інновації науки, 4(62), 312-319. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-312-319
- Бордюгова, Л. Л. (2026ж). Професійна підготовка фахівців у галузі права на рівні доктора філософії в країнах ЄС: зміст та структура освітніх програм. Освіта. Інноватика. Практика, 14(4), 14-20. DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol14i4-002
- Гончаренко, Л. Л. (2025а). Використання методів активного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців у галузі права в закладах вищої освіти країн ЄС. Інноваційна педагогіка, 88, 108-111. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/88.19
- Гончаренко, Л. (2025б). Інтернаціоналізація професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах ЄС: досвід реалізації проєктів Erasmus+. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (146),

442-451. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.06/442-451
- Гончаренко, Л. Л. (2025в). Особливості організації навчання майбутніх фахівців у галузі права в закладах вищої освіти країн ЄС на засадах партисипативного підходу. Інноваційна педагогіка, 90, 205-208. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/90.38
- Гончаренко, Л. Л. (2025г). Правова культура як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі права в країнах ЄС. Актуальні питання гуманітарних наук, 94 (1), 378-383. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/94-1-53
- Гончаренко, Л. Л. (2025д). Роль професійних організацій у формуванні політики в галузі юридичної освіти країн ЄС. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 107, 13-17. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.107.02
- Гончаренко, Л. Л. (2025е). Трансформації у професійній підготовці фахівців у галузі права в країнах ЄС: від національних традицій до наднаціонального виміру. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 220, 502-508. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-502-508
- Bordiuhova, L. (2026a). A Model for Creative Implementation of European Experience in the Modernization of Legal Education in Ukraine. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (148), 482-495. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.02/482-495
- Bordiuhova, L. (2026b). Professional Training of Legal Professionals in Ukraine: Current State and Development Trends. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1 (147.2), 32-43. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.01(2)/032-043
- Honcharenko, L. (2025a). Conceptual Framework of Research on the Problem of Legal Specialists' Professional Training in EU Countries. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 4 (144), 382-392. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.04/382-392
- Honcharenko, L. (2025b). Mapping the Research Landscape of Legal Specialists' Professional Training in EU Countries: A Methodological Perspective. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1 (141), 556-565. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.01/556-565
- Honcharenko, L., Demyanenko, N., Moskalenko, M., Shvets, T., Zakharina, T. (2025a). Nurturing Command Capacities in Academic Scholars: A Quantitative Survey. Premier Journal of Science, Vol. 13:100105. DOI: https://doi.org/10.70389/PJS.100105 (Scopus)
- Honcharenko, L., Shevchuk, Y., Fedotova, O., Samborska, O., Vasiuta, V. (2025b). Evaluating an ICT-Mediated active learning framework: A quasi-experimental study in ukrainian higher education. Revista Eduweb, 19(4), 259-271. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.04.15 (Web of Science)
- Honcharenko, L., Smolinska, O., Khodunova, V., Vdovych, S., Kolhanova, I. (2025c). Formation of a teacher's pedagogical culture in the context of european educational practices. Revista Eduweb, 19(3), 269-283. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.17 (Web of Science)
- 35. Bordiuhova, L. (2026c). Organization of Professional Legal Training at the Bachelor's Level in Ukraine and EU Countries: A Comparative Study. Věda a perspektivy, 3(58), 19-26. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-3(58)-19-26

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U003481

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеленська Людмила Дмитрівна

2. Ludmyla D. Zelenska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3324-5173

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=mSplxEAAAAAJ&hl=uk; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219231970; https://www.webofscience.com/wos/author/record/2397411

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пугач Віталіна Миколаївна

2. Vitalina M. Puhach

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1653-7473

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету

Код за ЄДРПОУ: 21722921

Місцезнаходження: вулиця Гонти, Вінниця, Вінницький р-н., 21017, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Візнюк Інесса Миколаївна

2. Inessa M. Vizniuk

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1639-9012

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Олександр Анатолійович

2. Oleksandr A. Ratsul

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7241-6692

Додаткова інформація: https://www.webofscience.com/wos/author/record/FJX-9123-2022

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна

2. Tetiana B. Stratan-Artyshkova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5507-1832

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=xsXgOMQAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Котелянець Юлія Сергіївна
2. Yuliia S. Kotelianets

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3932-1824

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Філоненко Оксана Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Філоненко Оксана Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна