

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002862

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Давидченко Інна Дмитрівна
2. Davydchenko Inna Dmytrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-07-2018

Спеціальність за освітою: 8.18010021

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія"
Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, 7, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів
2. Formation of linguistic and cultural competence of future educators of pre-school educational establishments

Реферат:

1. Об'єкт: професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів; мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці технології формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів; методи: теоретичні: аналіз наукової літератури, синтез, порівняння, зіставлення, систематизація, класифікація, узагальнення – для обґрунтування змісту базових понять дослідження та вивчення стану розробленості досліджуваної проблеми в теорії та практиці; методи моделювання, прогнозування та проектування – для розробки технології формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних

навчальних закладів; емпіричні: педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний, контрольний етапи) з метою перевірки ефективності розробленої технології формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів; бесіди, спостереження, анкетування, тестування, опитування; математична статистика – для кількісного та якісного аналізу емпіричних даних, перевірки валідності та надійності отриманих результатів, а також для їх інтерпретації; новизна: уперше: теоретично обґрунтовано технологію формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів, блоками якої є мотиваційно-цільовий, змістово-процесуальний, оцінно-результативний; визначено поняття „лінгвокультурологічна компетентність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів”, її структуру, принципи, форми, методи і засоби реалізації; схарактеризовано особливості формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних; уточнено суть понять „культура”, „компетентність”, „лінгвокультурологія”, „лінгвокультурологічна компетентність”; критерії, показники та рівні формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів; подальшого розвитку набули форми, методи та засоби формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.

2. Matter: professional training of future teachers of pre-school educational institutions; the purpose of the study is to provide theoretical substantiation and experimental verification of the technology of forming the linguistic and cultural competence of future educators in preschool educational institutions; Methods: theoretical: studying and analysis, generalization and comparison of philosophical, cultural, psychological, pedagogical and methodological literature in accordance with the topic of research, systematization and synthesis of scientific ideas on the formation of linguistic and cultural competence in the process of professional training of future educators of pre-school educational establishments for determining the pedagogical conditions for its implementation and readiness criteria of future educators for linguistic and cultural and professional, pedagogical practice; empirical: pedagogical observations; poll (questionnaires, interviews); assessment (self-esteem, expert assessment), analysis of the results of pedagogical practice; experiment (ascertaining and forming stages); statistical: quantitative and qualitative processing of materials by methods of mathematical statistics, determination of the effectiveness of the developed pedagogical technology; Novelty: for the first time: the theory of the formation of linguistic and cultural competence of future educators of preschool educational institutions, the blocks of which are motivational-purposeful, content-procedural, evaluative-productive, are theoretically substantiated; the concept "linguocultural competence of future educators of pre-school educational institutions" is defined, its structure, principles, forms, methods and means of realization; Characterized the peculiarities of formation of linguistic and cultural competence of future teachers of pre-school educational institutions; the essence of the concepts of "culture", "competence", "linguistic culture", "linguocultural competence" is specified; criteria, indicators and levels of formation of linguistic and cultural competence of future educators of pre-school educational institutions; Forms of development, methods and means of formation of linguocultural competence of future educators of pre-school educational establishments became the further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.