Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U001363

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-02-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабатіна Світлана Іванівна

2. Babatina Svitlana Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-02-2013

Спеціальність за освітою: 7.050106; 7.040101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Особливості темпоральності як індивідуальної властивості особистості студента

2. Temporality features as individual property of the student's personality

Реферат/анотація:

1. . Об'єкт - темпоральні характеристики особистості; мета - визначити особливості взаємозв'язків між регулятивними якостями та темпоральними характеристиками особистості студента та розробити систему засобів сприяння розвитку темпоральних характеристик особистості в студентському віці; методи - теоретико-методологічний аналіз, систематизація та узагальнення психологічних даних за проблемою дослідження (узагальнення психологічних підходів щодо вивчення особливостей темпоральності, визначення особистісних властивостей та темпоральних характеристик життя в юнацькому віці, особливості їх діагностичних параметрів); психолого-педагогічний експеримент у формі констатувального дослідження (визначення характеру зв'язку між регулятивними якостями та темпоральними характеристиками особистості, які є складовими організації часу життя особистості, формувального (реалізація розробленої розвивально-корекційної програми) та контрольного (визначення ефективності застосованої розвивально-

корекційної програми) дослідження; методи математичної статистики обробки даних; новизна - вперше побудовано структурну модель регулятивно-темпоральних характеристик особистості студента, яка складається з таких факторів, як загальний рівень саморегуляції та життєстійкості, континуальність-дискретність часу, точність сприйняття коротких інтервалів часу, напруженість в переживанні часу, емоційна оцінка діапазону часу та часова орієнтація; вперше за результатами порівняльного аналізу структурограм темпоральності особистості визначено, що специфіка структурованості темпоральності пов'язана з етапами навчання, при цьому у студентів п'ятого курсу відзначається більша узгодженість (когерентність) та загальна організованість структури темпоральності на відміну від студентів першого курсу; розширено уявлення про взаємозв'язок регулятивно-темпоральних характеристик студента, який полягає у тому, що регулятивні фактори особистості позитивно зв'язані з такими властивостями темпоральності, як континуальність-дискретність часу і емоційна оцінка діапазону часу, та негативно пов'язані з напруженістю часу; розширено уявлення про психологічні властивості особистості студента шляхом виділення у структурі темпоральності базових показників переживання часу (приємність, організованість, цілісність), що мають максимальне число зв'язків із іншими елементами структури; вдосконалено засоби психодіагностики особливостей темпоральності студентів шляхом створення комплексу методів, який включає особистісно-регулятивні властивості та часові аспекти життя в юнацькому віці (почуття та переживання часу, часова компетентність та орієнтація); дістали подальшого розвитку засоби сприяння становленню конструктивної форми темпоральності, складові якої включають характеристики континуальності часу і сприяють здатності до ефективної організації часу життя у континуумі "минуле-теперішнє-майбутнє"; результати - полягають у доборі комплексу методів дослідження спрямованості особистості студентів в контексті особливостей темпоральності та створенні розвивально-корекційної програми, спрямованої на розвиток темпоральних характеристик особистості, які забезпечують успішне функціонування студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності, можуть бути використані у діяльності працівників психологічної служби ВНЗ, викладачів, кураторів, враховуючи особливості певних груп та курсів, результати дослідження можуть бути застосовані упродовж професійної підготовки та підвищенні професійного рівня студентів як технічної, так і гуманітарної спрямованості; галузь - психологія

2. The object is temporal characteristics of personality; the aim is to define the features of intercommunications between regulatory qualities and temporal characteristics of student's personality and to work out the system of means to promote personal temporal characteristics development in student age; the methods are theoretical methodological analysis, psychological data systematization and generalization according to the problem of research (generalization of psychological approaches as to the study of temporality features; determination of personality properties and temporal characteristics of life in youth age, their diagnostic parameter features); psychological methodological experiment in the form of statement research (determination of connection character between regulatory qualities and temporal characteristics of personality, which are the constituents of time organization of personality's life, formative (realization of the worked out developing-correction program) and control (determination of applied developing-correction program efficiency) research; methods of mathematical statistics of data processing; the novelty is in the creation of structural model of regulatory qualities and temporal characteristics of student's personality, which consists of such factors as general level of self-regulation and vitality, time duration discreteness, accuracy of short time intervals perception, tension in time experiencing, emotional estimation of time range and temporal orientation; it was defined for the first time on the results of the comparative analysis of personality's temporality structurogram, that the specific of temporality structuration is connected with grade levels, and the fifth year students show greater co-ordination(coherence) and general organization of temporality structure unlike the first year students; an idea about intercommunication of regulatory temporal characteristics of student's personality is extended, which is in the fact that regulatory factors of personality are positively relate to such temporality properties, as time duration discreteness and emotional estimation of time range, and negatively related to time tension; an idea about psychological properties of student's personality by the selection of base indexes of time experiencing (pleasantness, organization, integrity) in temporality structure is extended, that have a maximal number of connections with other elements of

structure; facilities of psychological diagnostics of students' temporality features are improved by creation of methods complex, that plugs personal regulatory properties and temporal aspects of life in youth age(time perception and experiencing, temporal competence and orientation); means of promoting temporality constructive form, which constituents include characteristics of time duration and promote effective time organization of life in a continuum "past-present-future" have been further developed; the results consist in selection of complex of research methods of students' personality orientation in the context of temporality features and creation of the developing-correction program, oriented to the development of personality's temporal characteristics, which provide the successful functioning of student as a subject of educational-professional activity, can be used in activity of psychological service workers in higher educational establishments, teachers, tutors, taking into account the features of certain groups and courses, research results can be applied during professional training and advanced training of students of both technical and humanitarian orientation; branch - psychology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна
2. Khomulenko Tamara Borisivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плохіх Віктор Володимирович

2. Плохіх Віктор Володимирович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моргунова Надія Сергіївна

2. Моргунова Надія Сергіївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.