

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100118

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куліда Оксана Олександрівна

2. Kulida Oksaha Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2021

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 18.053.020

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.51.05, 15.81.57

Тема дисертації:

1. Педагогічна рефлексія як спосіб моделювання особистісного самовизначення майбутнього бакалавра права.
2. The pedagogical reflection as the way of the modeling of the personal self-determination of the future bachelor of law.

Реферат:

1. У роботі представлено аналіз науково-теоретичних концепцій та підходів до вивчення проблеми педагогічної рефлексії як способу моделювання особистісного самовизначення майбутніх фахівців права, розкрито сутність педагогічної рефлексії як способу освітньої діяльності викладачів і здобувачів вищої освіти та окреслено роль, шляхи і перспективи розвитку педагогічної рефлексії у формуванні особистісного самовизначення майбутніх бакалаврів права у процесі фахової підготовки. Визначено наукову новизну та теоретичну значущість наукової праці, які полягають у тому, що: Уперше: визначено педагогічну рефлексію

як базову професійно важливу якість особистісного самовизначення майбутнього фахівця права, що постає здатністю до певного виду мета діяльності, пов'язаної з концептуальним моделюванням ідей, принципів, підходів продуктивного процесу формування особистісного самовизначення здобувачів; встановлено потенціал педагогічної рефлексії як способу перетворення неявних припущень, латентних чинників впливу на процес особистісного самовизначення майбутніх фахівців в явний предмет дослідження і конструктивної діяльності; розкрито роль педагогічної рефлексії у забезпеченні ефективних організаційних умов професійної підготовки майбутніх бакалаврів права; сформовано та обґрунтовано теоретичну модель використання педагогічної рефлексії у формуванні особистісного самовизначення майбутніх бакалаврів права рефлексивними процедурами розвитку навичок soft skills. Розширено уявлення про педагогічну рефлексію як складову процесу особистісного самовизначення майбутніх бакалаврів права; про роль педагогічної рефлексії у спрямуванні мислення здобувачів на усвідомлення способів формування власних (індивідуальних) зусиль у розумінні принципів особистісного самовизначення та фіксації рівнів його зростання; про розвиток загальних та професійних компетентностей та навичок soft skills. Набули подальшого розвитку: концептуальні засади та наукові підходи щодо проблеми педагогічної рефлексії як способу моделювання особистісного самовизначення майбутніх бакалаврів права; контекстуально та міждисциплінарно доповнено характеристику професійної підготовки майбутніх фахівців права та теоретико-методичні засади їх активного фахового навчання.

2. The analysis of the scientific and theoretical concepts and the approaches to the study of the problem of the pedagogical reflection as the way of the modeling of the personal self-determination of the future specialists of law has been presented in the work; the essence of the pedagogical reflection as the way of the educational activity of the teachers and the competitors of higher education has been revealed and the role, the ways and the prospects of the development of the pedagogical reflection in the formation of the personal self-determination of the future bachelors of law in the process of professional preparation have been outlined. The scientific novelty and the theoretical significance of the scientific work have been determined, which consist in the fact that: Firstly, the pedagogical reflection has been determined as the basic professionally important quality of the personal self-determination of the future specialist of law, which appears as the ability to the certain type of purpose activity related to the conceptual modeling of the ideas, the principles, the approaches of productive process of the formation of personal self-determination of the competitors; the potential of the pedagogical reflection as the way of the transformation of the implicit assumptions, the latent factors of the impact on the process of the personal self-determination of the future specialists into the clear subject of the research and the constructive activity have been installed; the role of the pedagogical reflection in the providing of the effective organizational conditions of the professional preparation of the future bachelors of law has been revealed; the theoretical model of the use of the pedagogical reflection in the formation of the personal self-determination of the future lawyers by the reflexive procedures of the development of soft skills has been formed and grounded. The idea of the pedagogical reflection as a component of the process of the personal self-determination of the future bachelors of law, about the role of the pedagogical reflection in the directing of the thinking of competitors on the understanding of the ways of the formation of their own (individual) efforts in understanding of the principles of the personal self-determination and the fixation of the levels of its growth, on the development of the general and the professional competencies and soft skills have been widened. The conceptual principles and the scientific approaches as for the problem of the pedagogical reflection as the way of the modeling of the personal self-determination of the future bachelors of law have been received further development; the characteristic of the professional preparation of the future specialists of law and the theoretical and methodical principles of their active professional preparation has been supplemented contextually and interdisciplinary.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троїцька Олена Михайлівна

2. Troitska Olena Mikhailivna

Кваліфікація: д. філос. н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петриченко Лариса Олексіївна

2. Petrychenko Larysa Oleksiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбова Наталя Аркадіївна

2. Horbova Natalya Arcadiyivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кожевникова Алла Власівна

2. Kozhevnykova Alla Vlasivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Юлія Михайлівна

2. Shevchenko Yuliia M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Аверіна Катерина Сергіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Аверіна Катерина Сергіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.