# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0518U000226

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 17-10-2018

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ярова Олена Борисівна
2. Yarova Olena Borysivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.01

**Назва наукової спеціальності:** Загальна педагогіка та історія педагогіки

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 11-10-2018

**Спеціальність за освітою:**

**Місце роботи здобувача:** Бердянський державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125220

**Місцезнаходження:** 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.452.01

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки НАПН України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Бердянський державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125220

**Місцезнаходження:** 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.91, 14.91

**Тема дисертації:**

1. Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу

2. The Tendencies in the Development of Primary Education in the European Union Countries

**Реферат/анотація:**

1. У дисертації в порівняльно-педагогічному аспекті досліджено феномен початкової освіти в країнах Європейського Союзу. З метою розкриття характеру трансформацій, що відбуваються на організаційному, змістовому й управлінському рівнях, початкову освіту розглянуто в історико-культурному контексті держав-членів на тлі глобальних і регіональних викликів сучасності. Проаналізовано філософсько-педагогічні традиції, ключові психологічні та соціологічні теорії, що утворюють підґрунтя функціонування початкової школи в європейському освітньому просторі на рубежі XX-XXI століть. Зафіксовано і схарактеризовано такі тенденції розвитку початкової освіти в країнах ЄС, як: посилення ціннісного аспекту змісту, його стандартизація та трансформація на компетентнісні засади, оптимізація організації навчання в початковій школі, розвиток шкільного інспекторату та школо-базованого менеджменту, розширення і зміни професійних обов'язків шкільних директорів і педагогів. Розкрито інновації в оцінюванні навчальних досягнень молодших школярів. Простежено еволюцію теоретичних і регулятивних засад початкової освіти в Україні за роки незалежності, визначено основні напрями її модернізації, зроблено висновки щодо

перспективності використання прогресивного досвіду країн ЄС у розбудові нової української школи.

2. The thesis investigates the phenomenon of primary education in the EU countries in a comparative pedagogical aspect. The main attention is focused on the tendencies in education development at ISCED 1 within the unity of its common characteristics. In order to characterize the transformations taking place at the organizational, content and management levels, primary education is considered in the historical-cultural contexts of the member states against the background of global and regional challenges of our time. The philosophical and pedagogical traditions, key psychological and sociological theories that determine the functioning of the primary school in the European educational space at the turn of the 20th and 21st centuries have been analyzed. The analysis of primary education goals in the EU countries proves their dependence on external factors that by nature can have economic, political, sociological, educational, philosophical or combined character. The goals of modern primary education are manifested in emphasizing the universal, fundamental values of Western civilization such as the establishment of a unique individuality of each child, development of his ability to think critically and make independent decisions, the importance of social cooperation and multiculturalism. It has been found that the key aspect of developing standards of primary education in the EU countries is the transition from structuring the content of curricula around subjects to the consolidation of disciplines in integrated blocks and broad educational fields. The optimization tendencies in organizing educational process at primary school in the EU countries have been found in the choice of a primary school model relative to ISCED 2, cycling the educational process, lowering the schooling age, grouping students, reducing the teacher/pupil ratio at class level, and age adapting regime. In assessing the performance of junior schoolchildren have been revealed such innovations as internationalization of assessment; dissemination of national assessment; specification of assessment criteria and expected results from the point of view of curriculum implementation; application of a complex assessment for obtaining objective information on students' progress; introduction of entrance testing to determine the child's readiness for schooling; publication of both general and specific information on the results of national tests; the expansion of the list of disciplines in national testing; and ICT application. In the context of school autonomy and self-governance development in European educational systems at ISCED 1 have been characterized the tendencies of introducing school-based management as a tool for primary school democratization, school councils' development, expansion and change of professional responsibilities of school principals and teachers. The current general tendencies of development of school inspectorate system at ISCED 1 in the EU countries have been fixed: creation of national school inspection framework on the principles of harmonious interaction of external and internal inspections, balancing national standards and regional needs, taking into account school context; use of school inspection mechanisms for improving the efficiency of primary schools; growing role of school self-evaluation which enables solving the problems of not only a single school but also stimulating systemic changes; dissemination of a new model of risk assessment; expansion of school inspections through participation of school boards and parents in evaluation procedures; development of national databases accumulating information on quantitative and qualitative indicators of educational institutions. There has also been traced the evolution of theoretical and regulatory foundations of primary education in Ukraine, and the main directions of its modernization have been determined. The author has drawn conclusions about the prospects of using the progressive experience of the EU countries in creating a new Ukrainian school

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Lokshyna O. I.

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Lokshyna O. I.

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чепіль Марія Миронівна

2. Чепіль Марія Миронівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чепіль Марія Миронівна

2. Чепіль Марія Миронівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Федчишин Надія Орестівна

2. Федчишин Надія Орестівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Федчишин Надія Орестівна

2. Федчишин Надія Орестівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Савченко Олександра Яківна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Савченко Олександра Яківна

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** Юрченко Т.А.