Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005134

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Роменська Тамара Григорівна

2. Romenska Tamara Hryhorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-12-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і психологія

Місце роботи здобувача: Державна реабілітаційна установа центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю "МРІЯ"

Код за ЄДРПОУ: 22440082

Місцезнаходження: вул. Нікольська, 37, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство праці та соціальної політики України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.31

Тема дисертації:

1. Формування соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку із дитячим церебральним паралічем

2. Formation of Social and Living Skills of Preschool Children with Cerebral Palsy

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджується проблема формування соціально-побутових навичок у дітей старшого дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем. Здійснено теоретичний аналіз наукової літератури з проблеми дослідження в міждисциплінарному розрізі й визначено зміст теоретичного конструкту «соціально-побутові навички дітей дошкільного віку з ДЦП», розроблено його структурну модель. Розроблено експериментальну модель та діагностичний комплекс й визначено особливості та рівні сформованості компонентів соціально-побутових навичок у старших дошкільників із дитячим церебральним паралічем. Теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено ефективність педагогічної технології формування соціально-побутових навичок дітей старшого дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем. Розроблено та апробовано методичне забезпечення формування соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку з ДЦП. За результатами формувального

експерименту, доведено доцільність і ефективність використання педагогічної технології, що сприяє покращенню стану соціально-побутових навичок у дошкільників із ДЦП. Результати, отримані в дослідженні, поповнюють наукові дані про специфіку формування предметно-практичної і соціально-комунікативної компетенцій старших дошкільників із дитячим церебральним паралічем.

2. Problem of formation of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy is studied in the thesis. Theoretical analysis of scientific literature has been performed concerning the research problem in interdisciplinary perspective from positions of linguistics, sociology, cultural studies, preschool and correctional pedagogy, preschool and special psychology, rehabilitology; common trends have been outlined and integral potential of the notion of “social and living skills” have been perceived. Term system for formation of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy has been explained. Content of the theoretical construct of “social and living skills of preschool children with cerebral palsy” has been determined; its structural model has been developed. The construct of “social and living skills of preschool children with cerebral palsy”, consisting of motivational and value, cognitive, praxeological and socio-cultural components, has been theoretically grounded from the positions of interdisciplinary, systems, activity, competence and subjective scientific approaches to formation of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy. There have been developed criteria, parameters and indexes, as well psychodiagnostic methodologies have been selected and modified for research of components of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy, which have become a basis for diagnostic complex. Scientifically grounded experimental model of research of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy has been created. Specifics of the formation status of components social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy have been found, which expand the scientific ideas about development of subject-and-practical and social and communicative competence of such category of children. Specifics of motivational and value, cognitive, praxeological and socio-cultural components of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy have been disclosed. Component formation levels of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy have been singled out. Efficiency of pedagogical technology of formation of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy has been theoretically grounded, developed and experimentally verified. Organizational, methodological and psychologically-pedagogical conditions for realization of social and living skills formation technology have been determined and developed. Principles of formation of social and living skills of preschool children with cerebral palsy have been outlined: professional competence; moral responsibility; providing assistance; cooperation and autonomy; creativity and invariance; comply with the ethics; pedagogical optimism; cultural responsibility; being active. Content of the principal conceptual approaches (multidisciplinary, activity, competence, subjective, systems and technological ones) to formation of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy has been covered. Formation stages (motivational adaptive, basic, operational technical, integrative) of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy have been grounded theoretically. Methodological (educational and didactic) aids for formation of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy have been developed and tested. According to formation experiment results the suitability and efficiency of application of pedagogical technology contributing to improvement of the state of social and living skills of senior preschool children with cerebral palsy have been proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Омельченко Ірина Миколаївна
2. Omelchenko Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дегтяренко Тетяна Миколаївна
2. Dehtiarenko Tetiana Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гладуш Віктор Антонович

2. Hladush Viktor Antonovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тищенко Людмила Анатоліївна

2. Tyshchenko Liudmyla Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Засенко В'ячеслав Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Засенко В'ячеслав Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.