Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000903

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попович Василь Михайлович
2. Popovych Vasyl' Mykhajlovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 09.00.11

Назва наукової спеціальності: Релігієзнавство

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2018

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.21

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 21.31.35

Тема дисертації:

1. Взаємозв'язок соціального вчення православних Церков і богословської освіти в Україні: філософсько-релігієзнавчий аналіз

2. The interrelation of Orthodox Churches' social doctrine and the theological education's in Ukraine: philosophical and religious studies

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі здійснено комплексний аналіз системи православної богословської освіти в Україні, визначено її базові принципи та конкретні форми у контексті соціального вчення православних Церков як основи формування морально-етичних якостей, громадянської позиції та професійних компетентностей священнослужителів у пастирському, місіонерському та соціальному служінні. Проведено комплексне релігієзнавчо-філософське дослідження особливостей взаємозв'язку соціального вчення православних Церков та богословської освіти в Україні, який дозволив визначити чинники і механізми впливу соціальної доктрини православних церков на систему богословської освіти в Україні, зокрема на формування морально-етичної компетентності і суспільно-громадянської позиції православного духовенства. На основі аналізу корпусу соціальних доктрин православних Церков в Україні та достовірних емпіричних соціологічних даних доведено наявність принципового взаємозв'язку сучасного соціального вчення та

православної богословської системи освіти й виховання в Україні: інкорпорація соціального вчення православних Церков у систему богословської освіти впливає на формування морально-етичної компетентності й суспільно-громадянської позиції православного духовенства через механізми демократизації освітньо-виховного процесу і посилення соціального аспекту в православній богословській освіті (соціальне служіння, практична соціальна робота тощо). Запропоновано авторську періодизацію розвитку православної богословської освіти за наступними критеріями: часовий період; основні соціально-політичні й історичні події та процеси в Україні; історичний аспект розвитку православ'я в Україні; інституційні форми православної богословської освіти (система духовної освіти); основні церковні та світські діячі в сфері становлення і розвитку системи богословської освіти в Україні; соціально-філософська основа богословської освіти (особливості формування соціального вчення, соціальної доктрини православних Церков). Вибудовано історичну хронологію розвитку соціального вчення православних Церков у взаємозв'язку із становленням системи богословської освіти. Виокремлено ключові освітні компетентності православного священнослужителя в сучасній вітчизняній православній богословській освіті. Обґрунтовано доцільність у контексті завдання модернізації, яке стоїть перед православною освітою в Україні в цілому, впровадження в систему православної богословської освіти компетентнісного підходу, що дозволяє подолати протиріччя між основними завданнями церковної освіти: морально-етичним і духовним вихованням у православній традиції і набуттям сучасних богословських знань. На основі аналізу даних авторського соціологічного дослідження представлено структуру ціннісної і моральної свідомості студентів православних духовних вищих навчальних закладів, у якій виділено такі структурні компоненти: когнітивний, світоглядний, поведінковий, емоційний. З'ясовано особливості ставлення до богословської освіти в Україні студентів православних духовних ВНЗ та експертного середовища.

2. The dissertation carried out the Orthodox theological education system's in Ukraine comprehensive analysis, identified its basic principles and specific forms in the Orthodox Churches' social teachings context as the basis for the moral and ethical qualities' formation, clergy's citizenship and professional competencies in pastoral, missionary and social service. A complex religious-philosophical study of the relationship between the Orthodox churches' social teachings and theological education's in Ukraine is conducted, which allowed to determine the Orthodox Churches' social doctrine's factors and mechanisms of the influence on the theological education's system in Ukraine, in particular on the Orthodox the clergy's moral and ethical competence formation and social and civil position. Based on the Orthodox Churches' social doctrines corpus' analysis of Ukraine and reliable empirical sociological data, a fundamental relationship's existence between the modern social doctrine and the Orthodox theological education and upbringing system in Ukraine is proved: the Orthodox Churches' social teachings' incorporation into the theological education system influences the Orthodox clergy's moral and ethical competence and social and civil position 's formation through the educational process' democratization mechanisms and strengthen the social aspect in the Orthodox theological education (social service, the practical social work, etc.). Proposed by the author the Orthodox theological education development periodization on the following criteria: the time period; the main socio-political and historical events and processes in Ukraine; Orthodoxy in Ukraine development's historical aspect; the Orthodox theological education's institutional forms (the theological education system), the main church and secular figures in theological education system's in Ukraine formation and development sphere; theological education's socio-philosophical basis (especially the social study formation, the Orthodox Churches' social doctrine). The Orthodox Churches' social teaching's historical chronology development was built in conjunction with the theological education system's establishment. The Orthodox priest's key educational competencies in modern native Orthodox theological education are highlighted. The expediency is justified in the modernization task context facing the Orthodox education in Ukraine as a whole, competence approach introduction into the Orthodox theological education system, which allows to overcome the contradictions between the church education main tasks: the moral, ethical and spiritual education in the Orthodox tradition and the acquisition of modern theological knowledge. Based on the author's sociological research data analysis, students' from Orthodox theological educational institutions the value and moral consciousness' structure are presented, in which the following structural components are highlighted: cognitive,

ideological, behavioral, emotional. The attitudes' features towards theological education in Ukraine for students from Orthodox theological high schools and the expert's sphere have been clarified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богачевська Ірина Вікторівна
2. Bohachevska I. V.

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.11

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стадник Микола Миколайович
2. Стадник Микола Миколайович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.11

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкрібляк Микола Васильович
2. Шкрібляк Микола Васильович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.11

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкіль Світлана Олександрівна
2. Шкіль Світлана Олександрівна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.11

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ю.П. Чорноморець

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ю.П. Чорноморець

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.