Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U000711

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-03-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ремізанцева Катерина Олександрівна

2. Remizantseva Kateryna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-02-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Розвиток гендерних стереотипів у студентів вищих навчальних закладів США.

2. Development of Students' Gender Stereotypes in Institutes of Higher Education in the USA.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – навчально-виховний процес у вищих навчальних закладах США; мета – систематизувати теоретичні положення й узагальнити практичний досвід розвитку проблеми гендерних стереотипів у студентів вищих навчальних закладів США для творчого використання надбань американських учених у практиці сучасної вітчизняної вищої школи; методи – загальнонаукові, історичні та порівняльно-історичні, прогностичні; новизна – вперше цілісно досліджено проблему розвитку гендерних стереотипів у студентів вищих навчальних закладів США із середини 40-х рр. XX ст. до початку XXI ст.; проаналізовано витоки формування гендерних стереотипів у студентів американських вищих навчальних закладів; обґрунтовано у визначених хронологічних межах етапи розвитку гендерних стереотипів у студентів вищих навчальних закладів США з огляду на особливості розвитку трьох компонентів «прихованого» навчального плану; узагальнено досвід подолання гендерних стереотипів у студентів американських вищих навчальних закладів; окреслено шляхи творчого використання педагогічно цінного досвіду США з питань подолання гендерних

стереотипів у студентів за сучасних умов розвитку української освіти; подальшого розвитку набули погляди на зміст і застосування форм і методів гендерної просвіти американських студентів у ході навчальної діяльності; результати – отримані в ході наукового пошуку теоретичні положення, фактичний матеріал відбито в розробленому спецкурсі з історії педагогіки «Теорія і практика розвитку та корекції гендерних стереотипів у студентів вищих навчальних закладів США (історико-педагогічний аспект)» для студентів магістратури вищих навчальних закладів освіти III–IV рівнів акредитації, що здійснюють підготовку фахівців за напрямом «Педагогічна освіта»; галузь – педагогіка.

2. Object – teaching and educational process in institutes of higher education in the USA; the aim – to systematize theoretical ideas and generalize practical experience of the problem of gender stereotypes development in students in the institutes of higher education in the USA in order to creatively use the experience of American scholars in the teaching and educational process of domestic institutes of higher education; methods – general scientific, historic and comparative-historic, prognostic; novelty – the research has been the first to provide a comprehensive analysis of the problem of gender stereotypes development in students of institutes of higher education in the USA from 40s of XX century to the beginning of XXI century; the origin of gender stereotypes forming in students of institutes of higher education in the USA has been analysed; the stages in the gender stereotypes development in students of institutes of higher education in the USA during the period under research on the basis of three elements of the hidden curriculum have been substantiated; the experience of gender stereotypes reducing in students of institutes of higher education in the USA has been generalized; the aspects of creative use of American pedagogically valuable experience on gender stereotypes prevention in present day Ukrainian education have been considered; the ideas dealing with the content, methods and forms of gender education of American students in institutes of higher education have been investigated; results – the theoretical ideas and factual data of the research have been incorporated in the special course on History of Pedagogy under the title “Theory and practice of the development and correction of gender stereotypes in students of institutes of higher education in the USA (historic and pedagogical aspect)” for the Master degree students of the institutes of higher education of III-IV stages of accreditation, training specialists in “Pedagogical Education”; field – pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білецька Світлана Володимирівна
2. Biletska Svitlana Volodymyrivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнецова Олена Юріївна
2. Кузнецова Олена Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якушко Наталія Михайлівна
2. Якушко Наталія Михайлівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.