

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101244

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-11-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора ДЗВО "УМО" від 15.01.2024 № 01-01/19



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горішна Оксана Мирославівна

2. Oksana M. Horishna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 47951 Доктор філософії, 01 Освіта/Педагогіка, 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-наукова

Дата захисту: 25-12-2023

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №14 ім. Б.Лепкого Тернопільської міської ради Тернопільської області

Код за ЄДРПОУ: 14039939

Місцезнаходження: вул. Кліма Савура, 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46022, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Горішна ID 2823

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33, 14.01.75, 82.05

Тема дисертації:

1. Управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти
2. Change management in the educational process of the institution of general secondary education

Реферат:

1. 1. У дисертаційній роботі представлено аналіз теоретичного підґрунтя та досвіду практики управління змінами. Основним результатом дослідження є розроблена, теоретично обґрунтована та експериментально перевірена модель системи управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Актуальність досліджуваної проблеми зумовлена мінливістю суспільних процесів, динамічністю освітнього середовища і потребою використання нових апробованих моделей управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти відповідно до розвитку концепцій сучасного менеджменту. Представниками менеджменту визначено та обґрунтовано спектр понять у рамках дослідницької проблеми. Однак, автором запропоновано дефініції, які ще недостатньо дослідженні, серед них: «зміни у розвитку»; «зміни в освітньому процесі»; «управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти»;

«детермінанти управління змінами»; «механізмами управління змінами»; «продлонгація змін»; «згортання змін»; «функції суб'єктів управління змінами»; «механізми подолання опору змінам»; «якість управління змінами», «ефективність управління змінами»; «алгоритм управління змінами». Розглянуто зміни як об'єкт управління в умовах невизначеності. На основі констатувального експерименту виокремлено успіхи і проблеми в управлінні змінами. Запропоновано модель системи управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти, яка містить такі модулі: мотиваційно-цільовий, теоретико- нормативний, організаційно-управлінський, діагностико-коригувальний, результативно- прогностичний. Кожен з модулів має свою специфіку змісту і структури, мету і призначення у системі управління. Виокремлено групи циклічно-локалізованих функцій управління змінами в освітньому процесі за такими критеріями: напрямками здійснення; динамікою; ступенем інтенсивності. У кожній групі визначено функції відповідно до типу змін. Вузькоспеціалізовані функції суб'єктів управління змінами різняться за посадовим статусом і реалізуються у визначеній ієрархії управління. Встановлено, що процес управління змінами може здійснюватися у технологічному циклі на основі механізмів «Продлонгації змін» та «Згортання змін». Ефективність запропонованої моделі системи управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти доведено експериментальною перевіркою за такими етапами: концептуально-проективним, констатувальним, формульовано-діагностичним, узагальнюючо-прогностичним. Узагальнено механізми подолання опору змінам в освітньому процесі. Виокремлено та розкрито сутність різновидів характеру управлінської діяльності в умовах змін. За допомогою математичного апарату було визначено коефіцієнт ефективності управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти за десятьма параметрами. На основі аналізу статистичних даних зроблено висновок про збільшення індексу приросту якості управління змінами в експериментальних групах порівняно з контрольними та підтверджено ефективність запропонованої моделі системи управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Керівникам закладу освіти запропоновано методичні рекомендації щодо запровадження основних елементів моделі системи управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.

2. The dissertation presents an analysis of the theoretical background and experience of change management practice. The main result of the research is the developed, theoretically grounded and experimentally tested model of the change management system in the educational process of the general secondary education institution. The relevance of the investigated problem is determined by the variability of social processes, the dynamism of the educational environment and the need to use new proven models of change management in the educational process of a general secondary education institution in accordance with the development of modern management concepts. Management representatives defined and substantiated a range of concepts within the framework of the research problem. However, the author proposed definitions that are not yet sufficiently researched, among them: «changes in development»; «changes in the educational process»; «management of changes in the educational process of the institution of general secondary education»; «determinants of change management»; «change management mechanisms»; «prolongation of changes»; «collapsing changes»; «functions of change management subjects»; «mechanisms for overcoming resistance to change»; «quality of change management», «effectiveness of change management»; «change management algorithm». Changes as an object of management in conditions of uncertainty are considered. On the basis of the ascertainment experiment, successes and problems in change management are singled out. The model of the change management system in the educational process of a general secondary education institution is proposed, which contains the following modules: motivational-target, theoretical-normative, organizational-management, diagnostic-corrective, result-prognostic. Each of the modules has its own specific content and structure, purpose and purpose in the management system. Groups of cyclically localized functions of managing changes in the educational process are singled out according to the following criteria: directions of implementation; dynamics; degree of intensity. In each group, functions are defined according to the type of changes. Highly specialized functions of change management subjects differ by job status and are implemented in a defined management hierarchy. It has been established that the process of change management can be carried out in a technological cycle based on the «Prolongation of changes» and «Collapse of

changes» mechanisms. The effectiveness of the proposed model of the change management system in the educational process of the institution of general secondary education is proven by experimental verification at the following stages: conceptual-projective, ascertaining, formative-diagnostic, generalizing-prognostic. Mechanisms for overcoming resistance to changes in the educational process are summarized. The essence of the varieties of the nature of management activity in the conditions of changes is singled out and revealed. With the help of a mathematical apparatus, the coefficient of effectiveness of change management in the educational process of a general secondary education institution is determined according to ten parameters. Based on the analysis of statistical data, a conclusion is made about the increase in the index of the quality of change management in the experimental groups compared to the control groups, and the effectiveness of the proposed model of the change management system in the educational process of the general secondary education institution is confirmed. Heads of the educational institution are offered methodological recommendations regarding the introduction of the main elements of the change management system model in the educational process of the general secondary education institution.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Горішна О. Трансформація концепції управління змінами у практиці управління в закладах освіти. Актуальні проблеми управління закладом освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія. За загальною редакцією Кравця В. П., Мешко Г. М. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 31-46.
- Боднар О., Горішна О. Сутність та взаємозв'язок основних понять теорії управління змінами в освіті у філософсько-соціальному аспекті. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». 2020. Випуск 8 (15)
- Gorishna Oksana Specifics of the organization of the educational process in the conditions of distance learning. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / Bets I., Bets Yu., Filippov M., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 146 p.
- Боднар О. Горішна О. Механізми подолання опору змінам у закладах загальної середньої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2020. № 2. С. 180-189.
- Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. ALR Journal. 2021; 5(8): p.26-35.
- Горішна О. Алгоритм управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Імідж сучасного педагога. 2021. 2(197). С. 5-11.
- Горішна О. Особливості класифікацій змін в освітньому процесі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2021. Вип. 2 (46). С. 259-267
- Боднар О., Горішна О. Функції управління закладом загальної середньої освіти в умовах змін. Імідж сучасного педагога. 2021. (6(201). С. 5-10.
- Горішна О. Модель управління змінами в закладі середньої освіти. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2022. 13 (25).

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Оксана Степанівна
2. Oksana Bodnar

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Надія Іванівна
2. Bilyk Nadya Ivanivna

Кваліфікація: к. і. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, 64-ж, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жорова Ірина Ярославівна
2. Iryna Y. Zhorova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4304-4962**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради**Код за ЄДРПОУ:** 02139794**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна**Форма власності:** Комунальна**Сфера управління:** Держадміністрація**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гладкова Валентина Миколаївна
2. Valentyna M. Gladkova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4362-2195**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"**Код за ЄДРПОУ:** 35830447**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рябова Зоя Вікторівна
2. Zoia V. Riabova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9373-7121**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сорочан Тамара Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сорочан Тамара Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна