Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003875

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-10-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дячок Надія Валентинівна

2. Diachok Nadiia V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-10-2019

Спеціальність за освітою: 8.18010021 Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.06

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування професійної мобільності майбутніх вчителів іноземних мов в освітньому середовищі університету

2. The professional mobility formation of the future language teachers in the educational environment of the university

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено теоретичним і методичним засадам формування професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов в освітньому середовищі університету. Теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов в освітньому середовищі університету (актуалізація і розвиток у студентів мотивації до саморозвитку; врахування особливостей практичної діяльності вчителя іноземної мови та їх трансформаційних впливів на різних суб'єктів комунікаційної діяльності; підсилення міждисциплінарних зв'язків навчальних дисциплін в освітньому середовищі університету). Визначено структуру професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов (особистісний, когнітивно-комунікативний, діяльнісний). Обґрунтовано критерії (спонукальний, когнітивно-комунікативний, процесуальний) і показники професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов. Визначено і охарактеризовано рівні сформованості професійної мобільності

майбутніх учителів іноземних мов (репродуктивний, базовий, продуктивний) сформованості професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов. Уточнено поняття «професійна мобільність майбутнього вчителя іноземної мови» – це особистісно-професійна якість, що формується у студентів в процесі занурення в освітнє середовище університету, яка виявляється у здатності майбутнього фахівця ефективно застосовувати отримані ним знання для сталого особистісного і професійного саморозвитку; у спроможності здійснювати трансформаційні впливи на різних суб'єктів комунікаційної діяльності та готовності майбутнього вчителя іноземної мови адаптуватися та швидко реагувати на зміни в соціумі шляхом прийняття комплексних інноваційних рішень. Розроблено авторський курс «Мобільність як шлях до успіху», діагностичний інструментарії для виявлення рівнів сформованості професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов. Подальшого розвитку набули положення щодо оптимізації процесу формування професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов за допомогою інформаційних ресурсів, які можуть бути використані в системі електронного навчання, відповідно до основних професійних завдань майбутніх учителів іноземних мов.

2. The dissertation is devoted to theoretical and methodological principles of the professional mobility formation of future foreign languages teachers in the educational environment of the University. Is stated that the process of the professional mobility formation of the future foreign languages teachers is connected with the professional education of the future foreign languages teachers, the process of which is carried out in the educational environment of the university. Are outlined the vectors of the influence of the educational environment on the process of professional mobility formation of future foreign languages teachers: methodological, axiological-semantic, communication and professional vector. It is stated that the influence of the educational environment of the university is a determinant in the process of professional mobility formation of students in the period of their professional education. The scientific novelty and theoretical significance of the results are based on theoretically grounded pedagogical conditions for the professional mobility formation of the future foreign languages teachers in the educational environment of the University (actualization and development of students' motivation to self-development; taking into account the peculiarities of the practical activity of the foreign language teacher and their transformational influences on various subjects of communication activity; strengthening interdisciplinary connections among educational disciplines). It is determined the structure of professional mobility of future foreign language teachers (personal, cognitive-communication, activity) Criteria (motivating, cognitive-communication, procedural) and indicators of professional mobility of future foreign language teachers are substantiated. The levels of professional mobility of future foreign language teachers (reproductive, basic, productive) of the professional mobility of future foreign language teachers have been defined and characterized. The term «professional mobility of the future teacher of a foreign language» is specified – it is a personality-professional quality that is formed in students in the process of immersion in the educational environment of the university, which is manifested in the ability of the future specialist to effectively apply the knowledge he has acquired for a sustainable personality and professional self; in the ability to make transformational influences on different subjects of communication and the willingness of the future foreign language teacher to adapt and respond quickly to changes in society by making complex innovative decisions. The author developed the course «Mobility as a Way to Success», diagnostic tools to identify the levels of professional mobility of future foreign language teachers. It is revealed that the most favorable factors for improving the process of professional mobility formation of future foreign languages teachers are adequate level of knowledge of a foreign language, high level of communication possibilities, motivation for achievement, psychological readiness to communicate with representatives of other cultures. Among other categories of studying the professional mobility of future foreign languages teachers, further development has been made in terms of optimizing the process of the professional mobility forming of the future foreign language teachers through the use of information resources that can be used in the e-learning system in accordance with the main professional tasks of future foreign language teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернуха Надія Миколаївна

2. Chernuha Nadia M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Божок Олександра Сергіївна

2. Bozhok Oleksandra S.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Prima Raisa M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Хоружа Людмила Леонідівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Хоружа Людмила Леонідівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.