Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U002567

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-07-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горпініч Тетяна Ігорівна

2. Horpinich Tetyana Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-06-2014

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського"

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: 46001, м.Тернопіль, Майдан Волі, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет ім.В.Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: 46027, Україна. м.Тернопіль, вул. М.Кривоноса, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика формування професійної англомовної компетентності у читанні у майбутніх фармацевтів з урахуванням індивідуально-когнітивних стилів навчання

2. Methodology of developing future pharmacists' reading competency in professional English on the basis of individual cognitive styles of learning

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес іншомовної підготовки студентів фармацевтичних спеціальностей. Мета - теоретично обґрунтувати та апробувати методику формування професійної англомовної компетентності у читанні у майбутніх фармацевтів з урахуванням їх індивідуально-когнітивних стилів навчання. Методи - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - науково обґрунтовано та розроблено методику формування професійної англомовної компетентності у читанні у майбутніх фармацевтів на основі індивідуально-когнітивних стилів навчання; визначено сутність та структуру поняття "професійна англомовна компетентність у читанні у майбутніх фармацевтів"; досліджено вплив індивідуально-когнітивних стилів навчання на ефективність формування професійної англомовної компетентності у читанні; розроблено лінгводидактичну модель процесу формування професійної англомовної

компетентності у читанні у майбутніх фармацевтів з урахуванням їх індивідуально-когнітивних стилів навчання; визначено критерії (рецептивний, репродуктивний, продуктивний) та показники оцінювання рівнів сформованості професійної англомовної компетентності у читанні у майбутніх фармацевтів; уточнено сутність поняття "індивідуально-когнітивний стиль навчання"; подальшого розвитку набула теорія і практика навчання іншомовного читання для досягнення професійних цілей. Практичні результати - укладено навчальний посібник для студентів фармацевтичних спеціальностей "Medical English for Pharmacists: Reading Comprehension", розроблено комплекс проблемних ситуацій, вправ і завдань для навчання читання майбутніх фармацевтів та методичні рекомендації щодо формування професійної англомовної компетентності у читанні у майбутніх фармацевтів з урахуванням індивідуально-когнітивних стилів навчання. Ступінь упровадження - висока. Сфера (галузь використання) - педагогічна, вищі навчальні заклади.

2. Object - the process of foreign language training of students of pharmatheutical sphere. Purpose - to ground theoretically and approve experimentally the methodology of developing future pharmacists' reading competency in professional English on the basis of individual cognitive styles of learning. Methods - theoretical, empirical, statistic. Theoretical results and novelty - the methodology of developing future pharmacists' reading competency in professional English on the basis of individual cognitive styles of learning has been scientifically grounded and elaborated; the essence and structure of the concept "foreign language reading competency" in the context of future pharmacists' professional training has been defined; the influence of individual cognitive learning styles on the efficiency of professional communicative competency development has been studied; the linguodidactic model of developing future pharmacists' reading competency in professional English has been elaborated; the criteria, evaluative indicators and levels of developing reading competency in professional English have been defined; the essence of the concept " individual cognitive styles of learning" has been defined; the theory and practice of teaching foreign language reading for professional purposes have been further developed. Practical results - a study guide for students of pharmatheutical sphere "Medical English for Pharmacists: Reading Comprehension", a set of problematic situations, exercises and tasks for teaching reading skills to future pharmacists, guidelines for developing future pharmacists' reading competency in professional English on the basis of individual cognitive styles of learning have been developed. Efficiency of introduction is high. Branch - pedagogical, higher educational establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морська Лілія Іванівна

2. Morska Liliya Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотська Ольга Олександрівна

2. Заболотська Ольга Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Світлана Вікторівна

2. Боднар Світлана Вікторівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мартинова Раїса Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мартинова Раїса Юріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.