

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001850

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-05-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бандура Лілія Романівна

2. Liliia R. Bandura

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8504-347X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 28-06-2024

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Центр дозвілля дітей та юнацтва за місцем проживання Івано-Франківської міської ради

Код за ЄДРПОУ: 26385701

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 58, Івано-Франківськ, 76000, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 20.051.100

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти України (90-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.).
2. Historiography of the Application of Innovative Technologies in the Training of Future Primary School Teachers in Higher Education Institutions of Ukraine (90-s of the XX c. – the beginning of the XXI c.).

Реферат:

1. Об'єкт дослідження – історіографія проблеми застосування інноваційних технологій у ЗВО України. Мета дослідження – полягає в здійсненні комплексного аналізу української педагогічної історіографії 90-х рр. XX ст. – початку XXI ст. про застосування інноваційних технологій підготовки майбутніх вчителів початкової школи у ЗВО України для вдосконалення організації освітнього процесу у відповідному напрямі. У процесі розв'язання висунених завдань дослідження використано такі групи наукових методів: загальнонаукові (аналіз, синтез, пояснення, класифікація, індукція, дедукція), пошуково-бібліографічний, історіографічний, термінологічний, порівняльно, структурно-системний, статистичний, фокус-груп дискусій та SWOT-аналізу. Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає в тому, що вперше: здійснено комплексне історико-

педагогічне дослідження історіографії застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти України 90-х рр. XX ст. – початку XXI ст.; розроблено періодизацію історіографічного процесу застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи у ЗВО України (90-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.); розкрито нерівномірність у вивченні основних питань наукового дискурсу щодо застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи у ЗВО України; схарактеризовано особливості змісту інноваційних технологій та їх застосування у ЗВО (історіографічний аспект); окреслено потенціал інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи у ЗВО України досліджуваного періоду в науковому дискурсі; уточнено та запропоновано авторську інтерпретацію ключових понять дослідження. Практичне результати дослідження полягає в тому, що зібраний та узагальнений науковий, фактологічний матеріал може слугувати підґрунтям для подальшої підготовки майбутніх учителів початкової школи.

2. The object of the research is the historiography of the problem of using innovative technologies in Ukrainian higher education institutions. The aim of the research is to carry out a comprehensive analysis of the Ukrainian pedagogical historiography of the 90s of the XX century - the beginning of the XXI century on applying of innovative technologies in training future primary school teachers in Ukrainian higher education institutions in order to improve the organisation of the educational process in the relevant area. In the process of solving the research tasks, the following groups of scientific methods were used: general scientific (analysis, synthesis, explanation, classification, induction, deduction), search and bibliographic, historiographic, terminological, comparative, structural and systemic, statistical, focus group discussions and SWOT analysis. The scientific novelty of the dissertation research is that for the first time: a comprehensive historical and pedagogical study of the historiography of the application of innovative technologies in the training of future primary school teachers in higher education institutions of Ukraine in the 90s of the twentieth century - early twenty-first century is carried out; a periodisation of the historiographical process of the application of innovative technologies in the training of future primary school teachers in higher education institutions of Ukraine (90s of the twentieth century - early twenty-first century) is developed; the unevenness in the study of the main issues of scientific discourse on the use of innovative technologies in the training of future primary school teachers in Ukrainian HEIs is revealed; the peculiarities of the content of innovative technologies and their application in HEIs (historiographical aspect) are characterised; the potential of innovative technologies in the training of future primary school teachers in Ukrainian HEIs of the studied period in scientific discourse is outlined; the author's interpretation of the key concepts of the study is clarified and proposed. The practical implications of the study are that the collected and summarised scientific and factual material can serve as a basis for further training of future primary school teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Бандура Л. Сутність інноваційних технологій навчання у сучасній літературі. Гірська школа українських Карпат. Івано-Франківськ. 2018. №19. С. 9-12 DOI: <https://10.15330/msuc.2018.19.10-12> URL: <https://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/8203?locale=en>

- 2. Бандура Л. Педагогічні умови використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗВО. Молодь і ринок. 2020. Випуск №1(180). С. 180-184 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.196220> URL: <https://mir.dspu.edu.ua/article/view/196220/196472>
- 3. Прокопів Л.М., Бандура Л.П. Історіографія законодавчої бази розвитку інноваційних технологій в Україні (1991-2017рр). Педагогічний альманах. Наукове фахове видання. Херсон. Випуск 51. С.248-254. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.379> URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/379/309>
- 4. Прокопів Л., Довбенко С., Бандура Л. Історіографія дослідження проблеми інноваційних технологій у підготовці вчителів початкової школи (XXI ст.) Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редак- тор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 16 (48). С. 182-189. DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.16/48.26> URL: <http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/395>
- 5. Бандура Л. Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці вчителів початкових класів: практико-орієнтований підхід (2017-2023). Інноваційна педагогіка. 2024. №68. Том 1. С. 93-96. DOI:<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.17> URL: https://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/19.pdf

Наукова (науково-технічна) продукція: технології

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості вищої освіти.

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0108U009122

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопів Любов Миколаївна

2. Liubov M. Prokopiv

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8661-510X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кірдан Олена Леонідівна
2. Olena L. Kirdan

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7295-4722

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Невмержицька Олена Василівна
2. Olena V. Nevmerzytska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9911-9735

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савчук Борис Петрович
2. Bogys P. Savchuk

Кваліфікація: д. і. н., професор, 07.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2256-0845

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Близнюк Тетяна Олександрівна

2. Tetyana O. Blyznyuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0558-2201

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Стинська Вікторія Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Стинська Вікторія Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Альнікіна Наталія Петрівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна