Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001808

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-04-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Процько Євгенія Сергіївна

2. Protsko Yevheniia Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-03-2016

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка вчителів англійської мови в Бельгії

2. Vocational English Teacher Training in Belgium

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – підготовка вчителів англійської мови у вищих навчальних закладах Бельгії; предмет дослідження – організаційно-педагогічні засади професійної підготовки вчителів англійської мови в Бельгії; методи: теоретичні – аналіз джерел із загальної та порівняльної педагогіки з метою дослідження наукових підходів до тлумачення понять, що стосуються професійної освіти та підготовки вчителя, для узагальнення інформації щодо інституційного, змістового та організаційного забезпечення професійної підготовки вчителів англійської мови в Бельгії; синтез – для розуміння цілісної картини підготовки вчителя англійської мови й авторського визначення понять; класифікація – для поділу порівняльно-педагогічних досліджень у галузі підготовки вчителів англійської мови за тематичною спрямованістю, для систематизації за структурно-функціональними ознаками та інституційного, змістового та організаційного забезпечення професійної підготовки вчителів англійської мови в Бельгії; для розмежування блоків навчальних програм підготовки вчителів англійської мови в Бельгії за напрямами вивчення тощо; порівняння – для пошуку

спільних та відмінних рис у підготовці вчителів англійської мови в Бельгії й Україні; для простеження становлення поглядів щодо означеної проблеми, для здійснення порівняльного аналізу нормативно-правових документів, які встановлюють головні принципи підготовки вчителів англійської мови в Бельгії та Україні, а також положень, викладених у міжнародних та вітчизняних документах щодо цілей освітнього процесу і засобів забезпечення його якості; узагальнення, конкретизація – для визначення методології педагогічного дослідження професійної підготовки вчителів англійської мови в Бельгії, для окреслення етапів розвитку системи професійної педагогічної освіти в Бельгії; абстрагування – для виокремлення із сукупності ознак, характеристик і тенденцій тих, які безпосередньо стосуються предмета дослідження; емпіричні – метод аналізу даних – для дослідження та порівняння інституційного та змістового забезпечення професійної підготовки вчителів англійської мови в Бельгії та Україні.

2. The object of study - training teachers of English in higher education Belgium; subject of study - organizational and pedagogical principles of training teachers of English in Belgium; methods: theoretical - analysis of the sources of general and comparative pedagogy to study scientific approaches to the interpretation of concepts relating to vocational education and teacher training, to compile information on institutional, contextual and organizational support for training teachers of English in Belgium; synthesis - for understanding the whole picture training teachers of English author and definitions; classification - for the division of comparative educational research in the training of teachers of English for thematic focus, to systematize for structural and functional characteristics and institutional, contextual and organizational support for training teachers of English in Belgium; to delimit blocks of educational training programs for teachers of English in Belgium for study areas etc. Compare - to find common and distinctive features in training teachers of English in Belgium and Ukraine; to trace the formation of views on the abovementioned problem for comparative analysis of legal documents that establish the basic principles of training teachers of English in Belgium and Ukraine, as well as the provisions laid down in international and domestic documents on the objectives of the educational process and means to ensure its quality; generalization, specification - to determine the methodology of pedagogical research training teachers of English in Belgium, to define the stages of development of vocational teacher education in Belgium; abstraction - to the isolation of a set of attributes, characteristics and trends of those directly related to the subject of the study; empirical - method of data analysis - to study and compare the semantic institutional and professional training of English teachers in Belgium and Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна

2. Zabolotna Oksana Adolfivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данилюк Сергій Семенович

2. Данилюк Сергій Семенович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевчук Леся Олексіївна

2. Шевчук Леся Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.