Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U001831

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-04-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Галина Павлівна

2. Polischuk Galina Pavlovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-03-2020

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 01125177

Місцезнаходження: 69600, Україна, Дніпропетровська область, просп. Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 01125177

Місцезнаходження: 69600, Україна, Дніпропетровська область, просп. Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Методи навчання в українській школі (20–30-ті роки XX століття).

2. Methods of studies at Ukrainian school (20–30 years XX age).

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження: процес навчання в українській школі у 20–30-х роках XX століття; предмет дослідження: теорія та практика використання методів навчання в українських професійно-трудовій та політехнічній школах у 20–30-ті роки XX століття; мета дослідження – вивчити, проаналізувати й систематизувати теоретичні здобутки та практичний досвід використання методів навчання в українській школі 20–30-х років XX століття, розкрити можливості його застосування в сучасних умовах; методи дослідження використовувалися для отримання об’єктивної інформації з обраної проблеми на двох рівнях: теоретичному – загальнонаукові методи (порівняльно-історичний аналіз філософських, історичних, психолого-педагогічних, методичних джерел і наукових праць вітчизняних та зарубіжних дослідників, синтез, систематизація, зіставлення архівних документів, нормативних матеріалів і періодичних видань досліджуваного періоду); системно-структурний та історичний (хронологічний, історико-типологічний, логіко-історичний) методи, які дали змогу простежити динаміку застосування методів навчання в означений період; абстрагування, типологічне порівняння, метод реконструкції традицій задля виявлення інновацій

досліджуваної проблеми й актуалізації її основних тенденцій; статистичні методи; емпіричному – метод спостереження та ретроспективний метод – для виявлення й урахування особливостей використання методів навчання, апробованих у 20–30-х роках XX століття, в умовах діяльності сучасних українських середніх навчальних закладів; наукова новизна і теоретичне значення дисертації полягає в тому, що в ній уперше: в історико-педагогічному аспекті досліджено специфіку методів навчання в українській трудовій і політехнічній школах 20–30-х років XX століття; розкрито логіку трансформації методів загальноосвітньої (старої) школи та логіку адаптації методів навчання трудової (професійної) і політехнічної української школи 20–30-х років XX століття; доведено, що розроблені й запропоновані педагогічною наукою методи здійснення практичного методичного оснащення навчального процесу в українській школі 20–30-х років XX століття мали системний характер і були науково обґрунтованими, ефективними, історично та педагогічно виправданими; у науковий обіг уведено маловідомі та невідомі раніше архівні матеріали, що дозволило поглибити й конкретизувати інформацію про історичний розвиток української освіти та використання методів навчання у визначений період; подальшого розвитку набули положення щодо взаємозв'язку методів навчання та змісту й характеру навчального процесу в українській школі 20–30-х років XX століття, дослідження методів навчання як детермінантного аспекту функціонування певної педагогічної системи

2. The object of research: the process of learning in Ukrainian school at 20 to 30 years of XX century, the subject of study: theory and practice of teaching methods in the Ukrainian professional work and the Ecole Polytechnique in 20-30th years of XX century, the purpose of research - to study, analyze and systematize the theoretical achievements and practical experience with teaching methods in the Ukrainian school of 20 to 30 years of XX century, the potentialities of its use in modern conditions; research methods used to obtain objective information on the selected issue on two levels: theoretical - scientific methods (relatively historical analysis of philosophical, historical, psychological, pedagogical and methodological sources and scholarly works of domestic and foreign researchers, synthesis, classification, comparison of archival documents, legal materials and periodicals of the period investigated), systematic and structural, and historical (chronological, historical and typological, logical-historical) methods, which enabled to trace the dynamics of teaching methods in the specified period; abstraction, typological comparison, the method of reconstruction of traditions for the sake of identifying innovations researched the problem and update of its main trends, statistical methods, empirical - the method of observation and retrospective method - for identifying and accounting features of techniques of training tested in 20-30-th, in terms of modern Ukrainian secondary schools; scientific novelty and theoretical significance of the dissertation is that in it the first time: in history - the pedagogical aspect of specific research methods training in the Ukrainian Labor and the Polytechnic School 20 - 30 - years of the twentieth century, the logic of general transformation methods (old) school of logic and adaptation of training methods Work (professional) and Ukrainian Polytechnic School 20 - 30 - years of the twentieth century proved that the developed and proposed methods of teaching science practical and methodological equipment of the educational process in Ukrainian school 20 - 30 - years of the twentieth century had been systematic and scientific, effective, historically and pedagogically justified; in scientific use, and introduced little known previously unknown archival materials allowed to deepen and specify information about the historical development of Ukrainian education and teaching methods used during this period; further development took position on the relationship of training methods and contents and character of the educational process in Ukrainian school 20 to 30 years of the twentieth century, research methods training as determinate aspects of a pedagogical. system.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комаров Володимир Олексійович
2. Komarov Volodimir Oleksiyovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лавріненко Олександр Андрійович
2. Лавріненко Олександр Андрійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Киричок Інна Іванівна
2. Киричок Інна Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.