Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0404U003744

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-10-2004

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слободянюк Микола Іванович
2. Slobodianiuk Mykola Ivanovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-10-2004

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Відділ освіти Шаргородської районної державної адміністрації

Код за ЄДРПОУ: 02141515

Місцезнаходження: 23500, Вінницька обл., м. Шаргород, вул. Леніна, 224

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 20.051.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: м. Вінниця, вул. Острозького,32

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.15.15

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні основи атестації загальноосвітньої школи.

2. Organized-pedagogical bases of certification of comprehensive schools.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - контроль за роботою та оцінювання діяльності сучасних загальноосвітніх навчально-виховних закладів. Предмет дослідження - атестація загальноосвітньої школи. Мета дослідження - обґрунтувати організаційно-педагогічні основи атестації загальноосвітньої школи, розробити модель атестації загальноосвітнього навчального закладу, впровадження якої спонукатиме учасників освітнього процесу до постійного самоаналізу, самооцінки та самовдосконалення. Для досягнення мети використано комплекс різноманітних методів дослідження: теоретичний аналіз філософської, соціологічної, психологічної, педагогічної літератури та нормативно-правових документів з питань атестації закладів освіти; вивчення та узагальнення практичного досвіду атестації педагогічних працівників і закладів освіти; педагогічний експеримент; психодіагностичні методи; експертне оцінювання; опитувальні методи (анкетування, інтерв'ю, бесіда); педагогічне моделювання і проектування; методи математичної статистики, за допомогою яких опрацьовувались отримані дані, встановлювалися кількісні залежності між

досліджуваними явищами.Теоретичні і практичні результати, наукова новизна. Вперше розроблено модель атестації загальноосвітніх шкіл, впровадження якої спонукає педагогічних працівників до самоатестації, постійної самооцінки результатів навчально-виховної роботи; обґрунтовано принципи і методику оцінки діяльності педагогічних колективів; уточнено критерії, показники і рівні ефективності результатів педагогічної діяльності; з принципово нових позицій розглянуто організаційно-педагогічні умови стимулювання праці учителя (стимулюючі фактори задіюються залежно від результатів колективної праці, які визначаються з допомогою атестації навчальних закладів); визначено функції районного відділу освіти, районних та шкільних експертних комісій, керівників шкіл з питань атестації освітніх установ. Експериментально апробовані підходи до атестації загальноосвітніх закладів Міністерством освіти і науки України покладено в основу проекту "Орієнтовнихкритеріїв оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів". Вироблено практичні рекомендації на допомогу керівникам органів управління освітою та освітніх установ щодо організації атестації навчальних закладів. Розроблено нормативні документи, що регламентують діяльність органів місцевого самоврядування з питань диференціації рівня фінансування загальноосвітніх шкіл залежно від результатів їх атестації. Упровадження результатів дисертації здійснювалася впродовж усього часу дослідження на базі загальноосвітніх шкіл Шаргородського та інших районів Вінницької області. Основні положення та попередні результати дослідження схвалено на колегії Міністерства освіти і науки України 13.12.2002 р.: досвід роботи з атестації загальноосвітніх шкіл у Шаргородському районі відзначено при розгляді питання "Про діяльність органів управління освітою Вінницької області та забезпечення виконання постанови Кабінету Міністрів України від 16.10.2000 р. № 1717 "Про перехід на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання". В даний час на виконання наказу Міністерства освіти і науки № 352 від 06.06.2003 року "Про затвердження Орієнтовних критеріїв оцінки діяльності загальноосвітніх навчальних закладів" впровадження результатів дослідження здійснюють в усіх загальноосвітніх навчальних закладах України. Результати дисертаційного дослідження можуть бути використані педагогічними колективами, органами управління загальноосвітніми навчальними закладами для визначення ефективності педагогічної діяльності стимулювання педагогічної праці.

2. The object of the research is the control of the work and the estimation of modern activities of comprehensive schools. The subject of the research is the certification of comprehensive schools. The aim of the research is to ground organized-pedagogical bases of certification of comprehensive schools, to elaborate the model of certification of comprehensive schools, the inculcation of which will stimulate the participants of educational processes to constant self-analysis, self- appraisel and self- perfection. To reseach the aim many modern complex methods of investigation were used: the theoretical analysis of philosophic, social, psychological and pedagogical literature, low documents on certification of comprehensive schools; studing and generalizing the practical experience of teachers' certification and educational establishments, many pedagogical experiments; psychological methods, criterion of an estimation, all kinds of guestionnaire, pedagogical models and projects; methods of mathematics statistics, which helped to elaborate the research materials, olso guantity dependence between the research phenomenos were set. Theoretical and practical results, scientific news. For the first time the model of certification of comprehensive schools was worked out, inculcation of which stimulates teachers to self-certification and self- appraisel of the results of educational wook; new principals and methology of appraisel activities of all schools were worked out; the criterion of an estimation and the echeivements and levels of the resuts of pedagogical activities were made more precise; organized-pedagogical conditions and stimulation of teacher's work were examined (stimulative factors depend upon the resuls of the whole school body, which are definied by means of certification of educational institutions); the functions of certification of educational institutions are determined by district educational department, district experts commissions, the chiefs of schools on organization of certificationof general educational institutions. For a long time the results of dissertation were carring out on bases of general educational institutions of Shargorod district, Vinnitsa region. The main statesments and previous research results were approved at Ministry Educational Board and Science of Ukraine 13.12.2002: the experience of certification of general educational institutions in Shargorod district was marked at numerous discussions: "About the Activities of Educational Regional Boards and Providing the Fulfillment of the

Decree of Ukrainian's Cabinet of Ministers 16.10.2000." "New Transition and New Content, Structure and 12 year term of Studies". Nowdays all the educational establishments of Ukraine are fulfilling the order of ministry of education № 352-06.06.2003. "About summing up of the Oriental Criterian Activites of Comprehensive Schools of Ukraine. Experimental approaches to certification of general educational institutions by ministry of Education and Science of Ukraine were put into the project:"Oriental Criterion of an Estimation Activities of General Educational Establishments" New practical recommendations were made up to help the chiefs of schools on organization of certification of general educational establishments. Standard documents were determined to regulate the activities of local bodies, concerning financial level of differentiation of comprehensive schools according to the results of their certification. The results of dissertational research can be used by pedagogicail chiefs, by administrative boards, general educational bodies to determine the effect of pedagogical activities and to stimulate pedagogical work itseif.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сметанський Микола Іванович
2. Smetanskiy Mykola Ivanovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Анатолій Володимирович

2. Вихрущ Анатолій Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руссол В'ячеслав Михайлович

2. Руссол В'ячеслав Михайлович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Завгородня Тетяна Костянтинівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Завгородня Тетяна Костянтинівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.