Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0517U000438

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Арістова Наталія Олександрівна

2. Aristova Nataliia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-06-2017

Спеціальність за освітою: 7.01010401

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.062.15

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: пр. Космонавта Комарова 1, м. Київ, Київська обл., 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: 03058,Україна,м.Київ,Просп.Космонавта Комарова,1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади формування професійної суб'єктності майбутніх філологів

2. Theoretical and Methodical Bases of Forming Future Philologists' Professional Subjectness

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше системно обґрунтовано теоретичні та методичні засади формування професійної суб'єктності майбутніх філологів. Розкрито сутність концепції формування професійної суб'єктності майбутніх філологів. Представлено розроблену й обґрунтовану теоретичну модель педагогічної системи цілеспрямованого формування професійної суб'єктності майбутніх філологів. Розкрито сутність професійної суб'єктності майбутніх філологів як професійно інтегративної якості, що виявляється у сформованості переконання щодо власної готовності та здатності активно, самостійно, незалежно, творчо й автономно організовувати та розв'язувати професійні завдання, приймати творчі рішення в нестандартних ситуаціях, передбачати позитивні й негативні наслідки відповідно до прийнятих рішень задля отримання нового досвіду продукування важливого функціонального результату, необхідного для успішного збереження та вивчення різних мов для їх розвитку та збагачення, пізнання духовної культури людства, духовної спадщини попередніх поколінь, розповсюдження здобутків національної та світової культури. Обґрунтовано педагогічну систему цілеспрямованого формування професійної суб'єктності майбутніх філологів, що

ґрунтується на системно-синергетичному, компетентнісному, аксіологічному, акмеологічному, особистісно-орієнтованому, партисипативно-інтерактивному підходах; містить концептуально-пропедевтичний, змістово-процесуальний, результативно-оцінний та верифікаційний компоненти. Експериментально підтверджено ефективність педагогічної системи цілеспрямованого формування професійної суб'єктності майбутніх філологів, доцільність її практичного впровадження у процес професійної підготовки майбутніх філологів.

2. The thesis is the first attempt to systematically ground theoretical and methodological bases of forming future philologists' professional subjectness. The insight is provided into the concept of forming future philologists' professional subjectness. It offers the elaborated and substantiated theoretical model of pedagogical system of purposeful forming future philologists' professional subjectness. The future philologists' professional subjectness is viewed as the professionally integrative quality, which is demonstrated by means of formed conviction as to the personal readiness and ability to actively, individually, independently, creatively and autonomously arrange and solve professional tasks, adopt creative solutions in non-standard situations, anticipate positive and negative outcomes in line with adopted solutions, for obtaining new experience in producing the important functional outcome, necessary for the successful preservation and learning different languages with the aim of their development and enrichment, perception of the spiritual culture of humanity, dissemination of the achievements of national and global culture. The future philologists' professional subjectness is a construct, which includes five components, in particular, actualizing-and-evaluative, constructive-and-contensive, subjective-and-operational, resultative-and-competency-based and reflexive. The present thesis substantiated the pedagogical system of purposeful forming future philologists' professional subjectness, which is based on the systemic-and-synergetic, competency-based, axiological, acmeological, learner-centered, participative-and-interactive approaches; contains conceptual-and-propaedeutic, contensive-and-procedural, resultative-and-evaluative and verificatory components. The thesis suggests the concept of forming future philologists' professional subjectness through hierarchization of main provisions of theoretical and methodological foundations of the study. The concept of forming future philologists' professional subjectness includes four interrelated concepts, namely: theoretical, methodological, contensive and technological ones. Based on the conceptual ideas of forming future philologists' professional subjectness determined by the structure and content of the phenomenon, the theoretical model of the system of purposeful forming future philologists' professional subjectness was developed, comprising the following components: conceptual-and-propaedeutic, contensive-and-procedural, resultative-and-evaluative and verificatory. The factors and impact mechanisms for forming future philologists' professional subjectness are researched aiming at defining pedagogical conditions as the educational system modeling background. To hierarchized totality of pedagogical conditions of forming future philologists' professional subjectness we refer: creation of the IT methodical environment for future philologists' professional training based on the implementation of the competency-oriented approach; activation of motivation-and-value-based foundation of forming professional philological competency; design of professional philological training aimed at the freedom of expressing the individuality of a student-philologist as the central agent of the educational process; constant-and-cyclical reflection of the dynamics result in terms of its dichotomous understanding manifesting both: its professional subjectness and the level of professional philological competency. Methodological support of implementing purposeful forming of future philologists' professional subjectness is elaborated, including scientific and methodological support for teachers and the IT methodical environment for future philologists' professional training. The implementation of the relevant scientific and methodological support into the educational process provided effectiveness of the authoring system, which had some positive impact on the organization and improvement of the educational process from the standpoint of forming future philologists' professional subjectness, harmonization of traditional and innovative training technologies, implementation of interactive forms and methods, use of IT-based training. Diagnostics tools were developed to determine the levels of formedness of future philologists' professional subjectness. While applying the complex methods of diagnostics in practical work with students of experimental and control groups it was established that the level of formedness of future philologists' professional subjectness (component-wise) in accordance with the defined criteria at the

beginning of the experiment was fairly homogeneous, thus, the groups' similarity is confirmed which became a sufficient and verifiable reason to start the forming stage of the experiment (implementation of pedagogical impacts) in the experimental group.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузік Ельвіра Василівна
2. Luzik Elvira

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пелех Юрій Володимирович
2. Пелех Юрій Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морська Лілія Іванівна

2. Морська Лілія Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Артюшина Марина Віталіївна

2. Артюшина Марина Віталіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	головучий на засіданні Зарубинська Ірина Борисівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	головучий на засіданні Зарубинська Ірина Борисівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	 Юрченко Т.А.