Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101456

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-11-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ Інституту професійної освіти НАПН України №9-ОП від 07.02.2024 року.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онищенко Алла Петрівна
2. Alla P. Onyshchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6098-8792

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 22-01-2024

Спеціальність за освітою: Біологія та іноземна мова

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.458.014

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.31, 14.33, 14.37, 75.33

Тема дисертації:

1. Розвиток професійної компетентності кваліфікованих робітників у процесі курсової підготовки в навчальних центрах підприємств сфери послуг

2. Development of professional competence of qualified workers in the process of course training in training centres of enterprises in the service sector

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні наведено розв'язання актуального наукового завдання щодо теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки педагогічних умов розвитку професійної компетентності кваліфікованих робітників у процесі курсової підготовки в навчальних центрах підприємств сфери послуг. Теоретичною основою дослідження проблеми розвитку професійної компетентності кваліфікованих робітників сфери послуг визначено комплекс принципів, педагогічних умов, чинників, ідей, методологічних положень, що складають підґрунтя розроблення конкретних методик і технологій на певних етапах цілеспрямованого дослідницького пошуку. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше: визначено й обґрунтовано основні педагогічні умови розвитку професійної компетентності

кваліфікованих робітників у процесі курсової підготовки в навчальних центрах підприємств сфери послуг; спроєктовано модель, що унаочнює процес поетапного розвитку професійної компетентності кваліфікованих робітників у процесі курсової підготовки в навчальних центрах підприємств сфери послуг, відображаючи системну взаємодію елементів методологічно-цільового, суб'єктного, змістово-технологічного та діагностико-корегувального блоків; удосконалено: методику поетапного розвитку професійної компетентності кваліфікованих робітників у процесі курсової підготовки в навчальних центрах підприємств сфери послуг; удосконалення полягає у виокремленні етапів, що корелюють з рівнями розвиненості професійної компетентності досліджуваної категорії кваліфікованих робітників, у застосуванні для перманентного набування працівниками здатностей здійснення професійної діяльності – від репродуктивно-виконавчих до інноваційно-творчих дій, засобами як узвичаєних, усталених у педагогічній практиці методик, так і інноваційними педагогічними технологіями (технологія навчального проєктування; тренінгові технології; проблемне навчання; імітаційно-ігрове навчання; портфоліо; кейс-технології; ІТ-технології; технологія дистанційного та змішаного навчання; інтерактивні технології навчання; форми Інтернет-самоосвіти тощо), вибір яких обумовлюється цілями і завданнями навчання на певному етапі; діагностичний інструментарій оцінювання рівнів розвиненості (низький, середній, достатній, високий) професійної компетентності кваліфікованих робітників у процесі курсової підготовки в навчальних центрах підприємств сфери послуг відповідно до обґрунтованих критеріїв і показників: мотиваційного, когнітивного, діяльнісного та рефлексивного; дістав подальшого розвитку зміст поняття «професійна компетентність кваліфікованого робітника сфери послуг»; розвиток полягає у введенні до дефініції таких суттєвих видових ознак: «інтегративна властивість особистості, що виявляється в діяльності щодо виробництва і надання певних послуг», «здатність працівника ефективно виконувати професійні функції з урахуванням інновацій у сфері послуг», «готовність до саморозвитку та професійного вдосконалення».

2. The dissertation research focused on the development of the current scientific work through theoretical training and experimental testing of pedagogical minds and the development of professional competence of qualified robotic workers in the process of coursework. training in the primary centers of enterprises in the service sector. The theoretical basis for studying the problem of developing professional competence of qualified workers in the service sector is a set of principles, pedagogical minds, officials, ideas, methodological provisions that form the basis for the disaggregation of specific techniques and technology at the early stages of direct research. The scientific novelty of the obtained results lies in what is first: the basic pedagogical mental development of professional competence of qualified workers during the course training process in the initial centers of enterprises in the service sector was identified and provided; model has been designed that explains the process of step-by-step development of professional competence of qualified workers during course training in the initial centers of service sector enterprises, reflecting systemic interaction elements of methodological-target, subjective, substitute-technological and diagnostic-correctional blocks; refined: method of step-by-step development of professional competence of qualified workers during the course of training in the initial centers of enterprises in the service sector; It is more advanced at the advanced stages that correlate with the level of professional competence of the following category of qualified workers, which is established for the permanent increase in productivity. names of the existing professional activities - from reproductive-conceptual to innovative-creative activities, in ways that are familiar, tired of pedagogical practice, techniques, such as and innovative pedagogical technologies (initial design technology; training technologies; problem-based learning; simulation-game learning; portfolio; case technologies; IT technologies; remote learning technology and mixed science; interactive technologies; forms of Internet self-awareness, etc.), the choice of which is determined goals and objectives of the beginning at the singing stage; diagnostic tools for assessing the level of guilt (low, medium, adequate, high) of professional competence of qualified workers during the course of training in primary centers The performance of the service sector is consistent with the following criteria and indicators: motivational, cognitive, active and reflexive; Further developing the concept of «professional competence of a qualified worker in the service sector»; The development lies in the introduction of the following types of substantive signs: «integrative power of specialness, which is revealed in the activity of recruiting and providing singing services»,

«the employment of a worker is effective connect professional functions with the provision of innovation in the service sector», «readiness for self-development and professional perfection»

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Онищенко А.П. Методика розвитку професійної компетентності кваліфікованих робітників у процесі курсової підготовки в навчальних центрах підприємств сфери послуг. Теорія і методика професійної освіти. 2018. № 14. URL: https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/3/article/view/842/1096
- Онищенко А. П. Педагогічні умови розвитку професійної компетентності кваліфікованих робітників сфери послуг. Professional Pedagogics. 2021. № 1(22). С. 185–196
- Онищенко А. П. Концептуальні аспекти розвитку професійної компетентності кваліфікованих робітників сфери послуг. Professional Pedagogics. 2023. № 1(26). С. 49–57.
- Онищенко А. П. Професійна компетентність кваліфікованих робітників сфери послуг: суть і структура. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020. №3 (55). Część 5. С. 8–10

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U001097

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радкевич Валентина Олександрівна

2. Valentyna O. Radkevych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9233-5718

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Віталій Миколайович

2. Vitalii M. Boichuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Василівна

2. Iryna V. Androshchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8054-5574

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Петро Григорович

2. Petro H. Luzan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8853-9275

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тітова Олена Анатоліївна
2. Titova Olena A.

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Герлянд Тетяна Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Герлянд Тетяна Миколаївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Герлянд Тетяна Миколаївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна