Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U003415

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/292 від 30.09.2026

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дерека Катерина Олександрівна

2. Kateryna O. Dereka

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1597-4740

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 47951 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-09-2026

Спеціальність за освітою: Мова та література(англійська, французька). Психологія

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15713

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33, 14.35, 00.29

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів у закладах фахової передвищої освіти.

2. Pedagogical Conditions for Forming Foreign Language Communicative Competence of Students in Professional Pre-Higher Education Institutions.

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні «Педагогічні умови формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів у закладах фахової передвищої освіти» теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців засобами цифрових технологій. У першому розділі «Теоретичні засади формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців у закладах фахової передвищої освіти» здійснено аналітичний огляд сучасних наукових підходів до проблеми іншомовної підготовки здобувачів освіти, проаналізовано вітчизняні та зарубіжні наукові праці з проблеми формування іншомовної комунікативної компетентності, цифровізації освіти та професійної підготовки майбутніх ІТ-фахівців. Обґрунтовано

актуальність дослідження в умовах цифровізації суспільства, інтеграції України до міжнародного освітнього простору та зростання ролі англійської мови у професійній діяльності фахівців ІТ-галузі. Проведено аналітичний огляд сутності основних дефініцій і теоретико- методологічних підходів з проблеми дослідження, що сприяло уточненню понятійно-термінологічного апарату дослідження. Уточнено сутність поняття «іншомовна комунікативна компетентність майбутніх ІТ-фахівців», визначено її структуру, компоненти, критерії, показники та рівні сформованості. Виокремлено ціннісно-мотиваційний, лінгвістичний, дискурсивний, професійно-цифровий та рефлексивно-оцінювальний компоненти іншомовної комунікативної компетентності. Наукова новизна дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці педагогічних умов формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у закладах фахової передвищої освіти засобами цифрових технологій; уточненні сутності та структури іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців; визначенні критеріїв, показників та рівнів її сформованості; розробленні діагностичного інструментарію та інноваційного навчально-методичного супроводу формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ- фахівців. Практичне значення результатів дослідження полягає у можливості використання розробленого навчально-методичного супроводу, цифрових освітніх ресурсів, інтерактивних платформ та методичних рекомендацій у процесі іншомовної підготовки здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у закладах фахової передвищої освіти.

2. The dissertation research “Pedagogical Conditions for Formimg Foreign Language Communicative Competence of Students in Professional Pre-Higher Education Institutions” theoretically substantiates and experimentally verifies the pedagogical conditions for the formation of foreign language communicative competence of future IT specialists by means of digital technologies. The first section, “Theoretical Foundations of the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Future IT Specialists in Institutions of Professional Pre-Higher Education,” presents an analytical review of modern scientific approaches to the problem of foreign language training of students. Ukrainian and foreign scientific works on the issues of foreign language communicative competence formation, digitalization of education, and professional training of future IT specialists are analyzed. The relevance of the research in the context of digitalization of society, Ukraine’s integration into the international educational space, and the growing role of English in the professional activity of IT specialists is substantiated. An analytical review of the essence of the main definitions and theoretical- methodological approaches to the research problem was carried out, which contributed to the clarification of the conceptual and terminological framework of the study. The essence of the concept “foreign language communicative competence of future IT specialists” was clarified, and its structure, components, criteria, indicators, and levels of formation were determined. The value- motivational, linguistic, discursive, professional-digital, and reflexive-evaluative components of foreign language communicative competence were identified. The scientific novelty of the research lies in the theoretical substantiation and experimental verification of pedagogical conditions for the formation of foreign language communicative competence of students of Specialty 121 “Software Engineering” in institutions of professional pre-higher education by means of digital technologies; clarification of the essence and structure of foreign language communicative competence of future IT specialists; determination of criteria, indicators, and levels of its formation; development of diagnostic tools and innovative educational and methodological support for the formation of foreign language communicative competence of future IT specialists. The practical significance of the research results lies in the possibility of using the developed educational and methodological support, digital educational resources, interactive platforms, and methodological recommendations in the process of foreign language training of students of Specialty 121 “Software Engineering” in institutions of professional pre-higher education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Бохонько Є. О., Шелевер О. В., Дерека К. О. Цифрова трансформація освіти 4.0: викладання та навчання в епоху цифрових технологій. Інноваційна педагогіка: наук. журн. 2023. № 60. С. 219–222. https://doi.org/10.32782/2663- 6085/2023/60.45; URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/45.pdf
- Дерека К. О., Квятковська А. О. Особливості навчання іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2021. № 42. С. 141–145. doi.org/10.32843/2663-6085/2021/42.28; URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/42/28.pdf
- Дерека К., Брюховецька І., Беркещук І. Засоби цифрових технологій для забезпечення неперервної неформальної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. 2023. Т. 1. № 66. С. 214–219. https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-41; URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/66_2023/part_1/41.pdf
- Дерека К. Робочі зошити як засіб підвищення ефективності навчання при викладанні англійської мови в коледжах. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. 2023. Т. 1. № 61. С. 274–277. https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-1-43 URL: http://www.aphn- journal.in.ua/archive/61_2023/part_1/43.pdf
- Квятковська А. О., Дерека К. О. Аналіз факторів, які впливають на впровадження змішаного навчання у фахових коледжах за напрямом «Телекомунікації». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузів. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. 2022. Вип. № 47. С. 268–273. https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-2-42 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_2/42.pdf
- Курбанова О. С., Бліновська Р. І., Дерека К. О. Значення критичних навичок у формуванні іншомовної компетентності здобувачів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. Т. 1. № 71. С. 176–179. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.1.34 URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/36.pdf
- Снєдкова Л., Дерека К. Інструменти підвищення ефективності дистанційного навчання в умовах цифровізації. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. 2023. Т. 3. Вип. № 56. С. 208–212. https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-32 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/56_2022/part_3/32.pdf
- Сорочан Т. М., Дерека К. О. Педагогічні умови розвитку іншомовних комунікативних компетенцій у здобувачів галузі 12 – Інформаційні технології. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». 2025. Вип. 32(61). С. 145–158. 2025. https://doi.org/10.58442/3041- 1831-2025-32(61)-145-158
- Мусійчук С., Дерека К. Цифрові рішення у вивченні іноземної мови: аналіз ефективності інтеграції освітніх платформ зі штучним інтелектом. Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти : колективна монографія / за заг. ред. Н. П. Муранової. Київ : ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2025. 452 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/748560/2/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%28%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87._%D1%84%D0%BE%D1%80%D0

%BC%D0%B0%D1%82%29_20.02.2026.pdf
- Dereka K. Formation of Foreign-Language Communicative Competencies of Students of Professional Pre-Higher Education Institutions. Scientific Journal of Polonia University. 2024. Vol. 64. No. 4. P. 19–25. https://doi.org/10.23856/6502
- Дерека К. Особливості формування комунікативних компетентностей студентів фахових коледжів. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів (тез доп.) 1-го Міжнар. наук. форуму, 8 лют. 2022 р. /за заг. ред. Г. В. Єльникової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова. Київ- Харків, 2022, Вип. 1(4). С. 59–61. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26805/1/SOROKA_O.pdf
- Дерека К. Використання мультимедійних технологій на заняттях іноземної мови як засіб оптимізації навчання у фахових коледжах. Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 23 черв. 2022 р. / ред. кол.: Л. П. Пуховська, О. В. Просіна та ін. Київ : ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2022. С. 125–129. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732214/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A 0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8 0%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0% BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97% 20.pdf
- Дерека К. Особливості використання інформаційно-комунікативних цифрових технологій при вивченні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 трав. 2022 р. Київ : Навчально-науковий ін-т менедж. та психології ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2022. С. 424–429. URL: http://umo.edu.ua/materiali- konferencij-nimp
- Дерека К. Використання QR□коду у процесі викладання іноземної мови в закладах фахової передвищої освіти. Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди (PDDig□2023) у змішаному форматі : зб. матеріалів IV наук.□практ. конф., 22 листоп. 2023 р. / наук. ред. М. О. Кириченко, І. Г. Отамась, Т. М. Сорочан. Київ : НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2023. С. 208–209. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nauk_diyalnist/111ilovepdf_merged%20(11) .pdf
- Квятковська А., Дерека К. Методика викладання фахових дисциплін в закладах фахової передвищої освіти. Наука і молодь □ 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 17 квіт. 2024 р. Київ : ДЗВО «УМО», 2024. С. 624–629. URL: http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp
- Тонконог Н., Дерека К. Сучасні цифрові інструменти викладання іноземної мови в умовах воєнного стану в Україні. Переяславські студії з лінгвістики та лінгводидактики : зб. наук. Праць. Переяслав : УГСП, 2023. С. 131–136. URL: https://drive.google.com/file/d/1rp-KWDoHipqQuZ- eIofrusJNysYcCXfx/view
- Дерека К. Переваги використання сервісу Classkick при вивченні іноземної мови у фахових коледжах. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів (тез доп.) 3-ої Міжнар. наук. онлайн-школи, 5–6 лип. 2022 р. / за заг. ред. Г. В. Єльникової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, 15 З. В. Рябова. Київ-Харків, 2022, Вип. 2(5). С. 43–45. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732808/5/Zbirnyk-iSS-OS-APE-2022- 2%285%29_ed.pdf
- Дерека К. О. Проектне навчання у процесі викладання іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти. Інноваційні трансформації у сучасній освіті: визови, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, м. Київ, 12 листоп. 2024 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Нац. центр «Мала академія наук України», 2025. 532 с. С. 58– 61. URL: https://snman.science/index.php/itme/issue/view/22/19
- Tonkonoh N., Dereka K., Shao Hua. Peculiarities of foreign language distance learning. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих : зб. наук. праць / за ред. О. І. Шапран, Ю. П. Шапрана. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2024. С. 114–119.
- Дерека К. Англійська мова за професійним спрямуванням : інтерактивний навч.-метод. посіб. з англ. мови за проф. спрямуванням для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти спеціальності F2

«Інженерія програмного забезпечення». Київ : Міленіум, 2025. 196 с. ISBN 978-966-8063-74-9. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/748972/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%20%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5% D0%BA%D0%B0.pdf

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорочан Тамара Михайлівна
2. Tamara Sorochan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4704-2385

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чубінська Наталія Богданівна
2. Nataliia B. Chubins'ka

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4803-2453

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтович Ігор Станіславович

2. Igor S. Voytovych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2813-5225

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антощук Світлана Володимирівна

2. Svitlana V. Antoshchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2857-5274

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурлаєнко Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Burlaienko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5734-4611

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Карташова Любов Андріївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Карташова Любов Андріївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Зернова Наталія Володимирівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

