

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002533

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-06-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сипчук Єгор Юрійович

2. Yehor Y. Sypchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0913-0461

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 28-06-2025

Спеціальність за освітою: Середня освіта

Місце роботи здобувача: Билбасівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів  
Слов'янської міської ради Донецької області

Код за ЄДРПОУ: 30255801

Місцезнаходження: вул. Сонячна, 24, смт. Билбасівка, Слов'янський р-н., 84170, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 9095

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 38177113

**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 38177113

**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.07, 14.85.25

**Тема дисертації:**

1. Формування дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій
2. Formation of research competence of secondary school students in the process of teaching physics by means of information and communication technologies

**Реферат:**

1. У дисертації проведено глибокий аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо формування дослідницької компетентності та організації освітнього процесу з фізики. Враховано реалізацію Концепції Нової української школи та інтенсивність процесів цифровізації суспільства й освіти. На основі цього здійснено теоретичне обґрунтування та експериментальну перевірку педагогічних умов формування дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій (забезпечення

вмотивованості до підвищення рівня сформованості дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій; опанування учнями засобів ІКТ підтримки навчальних фізичних досліджень; створення інтерактивного дослідницького освітнього простору); розроблено модель реалізації педагогічних умов, що складається з методологічно-цільового, змістовно-технологічного та діагностико-результативного блоків; уточнено поняття «дослідницька компетентність учнів з фізики» та теоретичні визначення таких термінів як «компетентність» і «дослідницька компетентність»; удосконалено форми і методи формування дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, а також структуру віртуального дослідницького освітнього простору; конкретизовано структуру дослідницької компетентності учнів з фізики, що включає когнітивний, операційно-діяльнісний, ціннісно-мотиваційний та рефлексивний компоненти; визначено критерії, показники та рівні сформованості дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій; запропоновано класифікацію цифрових освітніх ресурсів залежно від їх дидактичних можливостей; дослідження сприяло подальшому розвитку наукових уявлень про форми, методи та умови формування дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій та осучасненню віртуального освітнього простору закладів загальної середньої освіти. Практичне значення дослідження полягає у вдосконаленні освітнього процесу з фізики у закладах загальної середньої освіти. Це досягнуто насамперед через реалізацію педагогічних умов формування дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. У рамках дослідження створено комплекс цифрових освітніх ресурсів, що допомагають учням краще опанувати фізичні концепції, розроблено та впроваджено тематику навчальних проектів з фізики та зошит з віртуальними лабораторними роботами «ЦифрОва фізика». Важливим практичним результатом є створення цифрового дослідницько-орієнтованого освітнього простору під назвою «Quantum\_Lab» у Билбасівському опорному закладі загальної середньої освіти. На основі аналізу українських і зарубіжних наукових джерел було визначено сутність поняття «дослідницька компетентність учнів з фізики». Варто зазначити, що в контексті цього дослідження дослідницька компетентність учнів з фізики розуміється як сформована система якостей індивіда, що забезпечує вільне опанування дослідницькими навичками та вміннями; здатність й готовність до самостійного пошуку розв'язання нових проблем; систематизоване впровадження набутих дослідницьких знань на практиці; мотивація та готовність до вдосконалення впровадженої дослідницької діяльності. Охарактеризовано структуру дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, що складається з чотирьох взаємопов'язаних компонентів: когнітивного, операційно-діялісного, ціннісно-мотиваційного та рефлексивного. Для оцінювання розвитку кожного структурного елемента було розроблено та теоретично обґрунтовано такі критерії: когнітивно-цифровий, мотиваційний, дослідницько-діялісний і рефлексивний. Для критеріїв визначено показники, що відповідають трьом рівням – вступному, базовому та дослідницькому. Проведене експериментальне дослідження підтвердило результативність впроваджених педагогічних умов формування дослідницької компетентності школярів під час вивчення фізики із застосуванням ІКТ. В експериментальних групах було зафіксовано значне покращення показників досліджуваного педагогічного явища, тоді як у контрольних групах зміни виявилися незначними. Основні положення, результати й висновки дисертаційної роботи можуть бути використані учителями закладів загальної середньої освіти, викладачами закладів професійної та вищої освіти, науковцями для подальшого обґрунтування теоретичних і методичних засад тощо.

2. The dissertation provides an in-depth analysis of domestic and foreign experience in the formation of research competence and organization of the educational process in physics. The implementation of the Concept of the New Ukrainian School and the intensity of the processes of digitalization of society and education are taken into account. On this basis, theoretical substantiation and experimental verification of pedagogical conditions for the formation of research competence of secondary school students in the process of teaching physics with the help of information and communication technologies were carried out. The scientific novelty of the research is that for

the first time the pedagogical conditions for the formation of research competence of secondary school students in the process of teaching physics by means of information and communication technologies are theoretically substantiated (providing motivation to increase the level of formation of research competence of secondary school students in the process of teaching physics by means of information and communication technologies; mastering by students of ICT tools to support educational physical research; creating an interactive research educational); a model for the implementation of pedagogical conditions has been developed, consisting of methodological and target, content and technological, and diagnostic and resultative blocks; the concept of «students' research competence in physics» has been clarified, as well as the theoretical definitions of the terms «competence» and «research competence»; the forms and methods of forming the research competence of secondary school students in the process of teaching physics with the help of information and communication technologies, as well as the structure of the virtual research educational space have been improved; the structure of the research competence of students in physics, including cognitive, operational, motivational and reflective components, has been specified; the criteria, indicators and levels of formation of the research competence of secondary school students in the process of teaching physics physics using information and communication technologies have been determined; a classification of digital educational resources has been proposed depending on their didactic capabilities; the study contributed to the further development of scientific ideas about the forms, methods and conditions for the formation of research competence of secondary school students in the process of teaching physics using information and communication technologies and the modernization of the virtual educational space of general secondary education institutions. The practical significance of the research is to improve the educational process in physics in general secondary education. This was achieved primarily through the implementation of pedagogical conditions for the formation of research competence of secondary school students in the process of teaching physics using information and communication technologies. The study created a set of digital educational resources that help students better master physical concepts, developed and implemented topics for physics learning projects and a notebook with virtual laboratory works «Digital Physics». An important practical result is the creation of a digital research-oriented educational space called Quantum\_Lab in the Bilbasivka Basic Institution of General Secondary Education. Based on the analysis of Ukrainian and foreign scientific sources, the essence of the concept of «research competence of students in physics» was determined. It is worth noting that in the context of this study, the research competence of physics students is understood as a formed system of individual qualities that ensures free mastery of research skills and abilities; ability and readiness to independently search for solutions to new problems; systematic implementation of the acquired research knowledge in practice; motivation and readiness to improve the implemented research activities. The structure of the research competence of secondary school students in the process of teaching physics with the help of information and communication technologies is characterized, consisting of four interrelated components: cognitive, operational and activity, value-motivational and reflective. To evaluate the development of each structural element, the following criteria were developed and theoretically substantiated: cognitive and digital, motivational, research and activity, and reflective. For the criteria, indicators corresponding to three levels - introductory, basic and research - have been identified. The conducted experimental study confirmed the effectiveness of the implemented pedagogical conditions for the formation of students' research competence in the study of physics with the use of ICT.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

## Публікації:

- Сипчук Є. Ю. Категорія «дослідницька компетентність» у філософській та історико-педагогічній науковій літературі. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2022. №1 (101). С. 149–157. DOI : [https://doi.org/10.31865/2077-1827.1\(101\)2022.264957](https://doi.org/10.31865/2077-1827.1(101)2022.264957)
- Сипчук Є. Ю., Топольник Я.В. Засоби ІКТ підтримки навчальних фізичних досліджень. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. Вип. 85. С. 73–83. DOI : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.85.12>
- Сипчук Є. Ю. Структура дослідницької компетентності учнів з фізики. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип 68, Т. 2. С. 243–249. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.50>
- Сипчук Є. Ю. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Перспективи та інновації науки. 2025. №1 (47) 2025. С. 1059–1075. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-1059-1075](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1059-1075)
- Сипчук Є. Ю. Критеріальний апарат стану сформованості дослідницької компетентності учнів середньої школи у процесі навчання фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові інновації та передові технології. 2025. №1 (41) 2025. С. 1020–1031. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1\(41\)-1020-1031](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-1020-1031)
- Sypchuk Ye. Yu. Physics simulations as a tool for forming the research competence of students in the process of learning physics. Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives : monograph. Katowice : Academy of Silesia, 2024. P. 294–304
- Сипчук Є. Ю., Стьопкін А. В. Використання цифрових лабораторій на уроках фізики. Технології електронного навчання. 2020. №4. С. 76–85.
- Сипчук Є. Ю. Проектні технології як засіб формування пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики. Здобутки, реалії та перспективи освіти в сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 28 черв. 2021 р.). Дніпро : Міжнар. гуманітар. дослідн. центр, 2021. С. 18–21.
- Сипчук Є. Ю., Топольник Я. В. Використання цифрового вимірювального комплексу «Einstein» на уроках фізики як засобу формування дослідницької компетентності учнів. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 квіт. 2021 р.). Київ : Київ. нац. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 104–107.
- Сипчук Є. Ю. Розвиток творчих здібностей учнів засобами реального фізичного експерименту. Перспективні напрямки сучасної науки та освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф (Слов'янськ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. О. Хвашевська. Слов'янськ: Видавництво «Папірус», 2021. С. 176–180.
- Сипчук Є. Ю. Віртуальний експеримент як засіб формування дослідницької компетентності учнів на уроках фізики. Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (м. Київ, 20 трав. 2021 р.). Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 91–93.
- Сипчук Є. Ю. Phet-симуляції як цифровий інструмент для розвитку пізнавальної діяльності учнів під час вивчення фізики. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК- 2021): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 9 груд. 2021 р.). Суми, 2021. С. 165–167.
- Сипчук Є. Ю. Проблема формування дослідницької компетентності учнів з фізики в умовах дистанційного навчання. Перспективні питання психології та педагогіки: зб. наук. праць. за матеріалами Всеукраїнської науково- практичної інтернет-конференції «Сучасна психологія і педагогіка: теорія і модерна практика освітнього процесу в епоху пандемічних викликів» (30 листоп. 2021 р., м. Слов'янськ). Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С. 172–176.
- Сипчук Є. Ю. Плєсканьова Л. Г. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках фізики та математики засобами цифрового опитування. Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації: матеріали наук.- практи. конф. (Ужгород, 11–12 лют. 2022 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 123–129.

- Сипчук Є. Ю. AR симуляції як засіб розвитку пізнавальної активності учнів під час вивчення фізики. Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, ресурсне забезпечення, дидактичні та виховні аспекти: зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (м. Ізмаїл 20 травня 2022 р.). Ізмаїл, 2022. С. 172–176.
- Сипчук Є. Ю., Топольник Я. В. Використання творчих задач на уроках фізики як засіб формування пізнавального інтересу в учнів. Глобалізація наукових знань: теоретичні та практичні дослідження: матеріали Міжнар. наук. конф. (Рига, 17–18 груд. 2021 р.). Рига : «Baltija Publishing». С. 56–60.
- Сипчук Є. Ю. Розвиток креативного мислення як засіб підвищення пізнавальної активності на уроках фізики засобами ІКТ. Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 верес. 2022 р. м. Київ). Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 38–42.
- Сипчук Є. Ю. Використання технології BYOD як засобу розвитку дослідницької компетентності учнів на уроках фізики. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 29 листоп. 2022 р.). Харків : ХГПА, 2022. С. 367–371.
- Сипчук Є. Ю. Розробка моделей розв'язування задач засобами Microsoft Excel як метод розвитку дослідницької компетентності учнів на уроках фізики. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Переяслав-Хмельницький, 2023). Переяслав-Хмельницький, 2023. Вип. 85. С. 33–36.
- Sypchuk Ye. Yu., Turka V. M. Virtual laboratories as a means of improving the efficiency of research activities of students in physics lessons. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» (Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 28, 2022) : conference proceedings. Riga : Baltija Publishing, 2022. Vol. 3. P. 223–228.
- Сипчук Є. Ю. Розвиток пізнавальної діяльності обдарованих учнів на уроках фізики засобами ІКТ. Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави: матеріали Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 17–19 трав. 2023 року). Уклад.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. С. 798–809
- Сипчук Є. Ю. Використання смартфона як інструменту формування експериментальних вмій та дослідницьких навичок учнів на уроках фізики. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: матеріали V Всеукр. відкритого наук.-практ. онлайн-форуму (Київ, 20 вер. 2023 р.). Київ, 2023. С. 77–81.
- Сипчук Є. Ю. Чат GPT як інструмент формування пізнавальної активності учнів під час навчання фізики. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Слов'янськ, Дніпро, 6–7 груд. 2023 р.). Слов'янськ, 2023. С. 208–210.
- Сипчук Є. Ю. Моделювання фізичних процесів з використанням програми Algodoo як метод формування дослідницької компетентності учнів під час вивчення фізики. Виклики і перспективи для молодих науковців та майбутніх фахівців у галузі освіти в умовах воєнного сьогодення : зб. тез доповідей II онлайн-семінару для молодих учених та здобувачів вищої освіти (Дніпро, 5 груд. 2023 р.). Слов'янськ ; Дніпро : ДДПУ, 2023. С. 26–30.
- Сипчук Є. Ю. AI чат-боти як інструмент індивідуальної освітньої траєкторії учнів під час вивчення фізики. Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: матеріали наукової конференції молодих вчених, 2023. С. 122–125
- Сипчук Є. Ю. Організація дослідницької діяльності учнів з фізики засобами відеоаналізу на прикладі програми Tracker. Грааль науки : міжнар. наук. журн. 2024. №37. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа». С. 359–364.
- Сипчук Є. Ю. Можливості використання додатку Arduino SJ для реалізації фізичного дослідження в умовах формування дослідницької компетентності учнів на уроках фізики. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. пр., тез доповідей) 6-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С.

Черевичного ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко ; бібліогр. ред. О. В. Углова. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 266–269.

- Сипчук Є. Ю., Турка В. М. Онлайн-дошка як засіб ІКТ для опрацювання результатів досліджень та проведення розрахунків під час вивчення фізики. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference (Bern, Swiss Confederation, May 3, 2024). Bern: International Center of Scientific Research, 2024. P. 143–145.
- Сипчук Є. Ю. Інноваційні підходи до формування дослідницької компетентності на уроках фізики за допомогою Merge Edu з інструментом Merge Cube. The process and dynamics of the scientific path : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference (Athens, Hellenic Republic, November 22, 2024). Athens : International Center of Scientific Research, 2024. P. 293–297.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0114U001251

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Топольник Яна Володимирівна

2. Yana V. Topolnyk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.10

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 38177113

**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Литвинова Світлана Григорівна

2. Svitlana G. Lytvynova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.10

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 25761786

**Місцезнаходження:** вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Прошкін Володимир Вадимович

2. Volodymyr V. Proshkin

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9785-0612

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 45307965

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Глазова Віра Віталіївна

2. Vira V. Glazova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 38177113

**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Беседін Борис Борисович

2. Borys Besedin

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 38177113

**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Величко Владислав Євгенович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Величко Владислав Євгенович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Курінна С.М.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна