

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003174

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сапрунова Олена Геннадіївна

2. Saprunova Olena

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-06-2019

Спеціальність за освітою: мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Харківська загальноосвітня школа № 98

Код за ЄДРПОУ: 21263790

Місцезнаходження: провулок Писемського, 5, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61054, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Дидактичні умови розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи
2. Didactic conditions of intellectual giftedness development of primary schoolchildren

Реферат:

1. У дисертації обґрунтовано сукупність дидактичних умов, які сприяють позитивній динаміці розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи (актуалізація мотиваційно-ціннісної основи інтелектуальної діяльності учнів початкової школи; створення стимулювально-проблемного середовища на засадах інтеграції інноваційних технологій навчання в початковій школі та ІТ-технологій; індивідуалізація навчання інтелектуально обдарованих дітей з урахуванням особливостей змісту початкової освіти; цілеспрямоване формування рефлексійних умінь як засобу реалізації процесів само (самоактуалізація, самонавчання, самооцінка, самовдосконалення, самореалізація)). Розкрито суть понять «інтелект», «обдарованість», «інтелектуальна обдарованість»; виявлено особливості розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи; уточнено критерії та показники розвитку інтелектуальної

обдарованості учнів початкової школи. Об'єкт дослідження – розвиток інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи в процесі навчання. Предмет дослідження – дидактичні умови розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи та модель їх реалізації в процесі навчання. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити дієвість дидактичних умов розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи. Методи дослідження: теоретичні: аналіз, узагальнення, систематизація філософських, психолого-педагогічних праць вітчизняних і зарубіжних авторів із порушеної проблеми з метою визначення суті основних понять дослідження й обґрунтування дидактичних умов розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи; емпіричні: діагностичні (анкетування, опитування, бесіди, контрольні роботи, тестування), обсерваційні (пряме, побічне, включене спостереження, ретроспективний аналіз педагогічного досвіду), прогностичні (експертні оцінки, узагальнення незалежних характеристик), праксиметричні (аналіз продуктів навчальної діяльності учнів початкової школи, аналіз передового педагогічного досвіду); педагогічний експеримент для виявлення ефективності реалізації дидактичних умов розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи; статистичні: методи математичної статистики для обробки експериментальних даних, доведення вірогідності результатів експериментального дослідження. На основі якісного і кількісного аналізу діагностичної інформації (за підсумками педагогічного експерименту) підтверджено дієвість створення запропонованих дидактичних умов та результативність функціонування моделі їх реалізації. Практичне значення дослідження полягає в тому, що матеріали дисертації можуть бути використані під час викладання таких дисциплін, як «Педагогіка», «Історія педагогіки», спецкурсів для студентів і магістрів педагогічних закладів вищої освіти, у системі підвищення кваліфікації учительських кадрів, під час укладання підручників, навчальних посібників, проведення педагогічної практики, написання магістерських робіт.

2. The complex of didactic conditions which makes for the positive dynamics of primary school pupils' intellectual giftedness development was distinguished and grounded theoretically in the dissertation (actualization of the motivational-evaluative basis of primary school pupils' intellectual activity; creation of problem stimulating environment on the principles of innovative technologies of teaching at primary school and IT-technologies integration; individualization of intellectually gifted children teaching taking into account the features of primary education content; purposeful forming of reflexive abilities as a means of realization of such processes as self-actualization, self-training, self-appraisal, self-perfection, self-realization); the essence of notions "intellect", "giftedness", "intellectual giftedness" was revealed; the characteristics of primary school pupils' intellectual giftedness development were shown; the criteria and indexes of primary school pupils' intellectual giftedness development are specified. The object of the study is primary school pupils' intellectual giftedness development in the process of teaching. The subject of the study is the didactic conditions of primary school pupils' intellectual giftedness development and the model of their realization in the process of teaching. The purpose of the study is to ground theoretically and test experimentally the effectiveness of the didactic conditions of primary school pupils' intellectual giftedness development. Methods of the research: theoretical: analysis, generalization, systematization of philosophy and psychology – pedagogical works of foreign and Ukrainian authors on the problem with the aim to reveal the essence of the main dissertation notions and to ground the didactic conditions of primary school pupils' intellectual giftedness development; empirical: diagnostic (questionnaires, surveys, conversations, control works, testing); observational (direct, indirect, observation, retrospective analysis of pedagogical experience), prognostic (expert evaluation, generalization of independent characteristics), praxymetric (analysis of primary school pupils' educational activity products, analysis of advanced pedagogical experience); pedagogical experiment for revealing of efficiency of realization of didactic conditions of development of intellectual giftedness of primary school pupils; statistical: methods of mathematical statistics for the processing of experimental data, proving the probability of the results of experimental research. On the basis of qualitative and quantitative analysis of the diagnostic information (on the results of the pedagogical experiment) the effectiveness of creating proposed didactic conditions and the model of their realization functioning was confirmed. The practical significance of the obtained results. The materials of the dissertation may be used in the courses of Pedagogy and History of Pedagogy, optional courses for students of higher education pedagogical

establishments, in the system of teachers' competence development, in course-books, tutorials, conducting students' teaching practice, the results of the study can become the basis for the scientific research activity of students, graduates, postgraduates working at the problems of school.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Оксана Анатоліївна

2. Kovalenko Oksana An.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доброскок Ірина Іванівна

2. Dobroskok Iryna Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жаркова Ірина Іванівна

2. Zharkova Iryna Ivanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Терещук Григорій Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Терещук Григорій Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.