

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001311

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-03-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. АЛІЄВ Хан Магамед огли

2. Aliiev Khan Magamedoglu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-03-2018

Спеціальність за освітою: Економічна теорія

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Підготовка студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій
2. Training Students of Pedagogical Universities for Professional Activity by means of DistanceEducational Technologies

Реферат:

1. Об'єкт – професійна підготовка студентів педагогічних університетів; мета - теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити етапи підготовки студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій; методи – теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна – вперше визначено зміст структурних компонентів готовності студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій; уточненосуть поняття «дистанційне навчання», «дистанційна освіта», «дистанційні освітні технології»; критерії, показники й рівні сформованості готовності студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій; подальшого розвитку набули зміст, форми і методи підготовки студентів педагогічних

університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій; результати – полягають в доведенні його теоретичних положень і висновків до конкретних рекомендацій щодо організації та здійснення процесу підготовки студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій, що знайшли відображення в методичних рекомендаціях «Дистанційні освітні технології», розробці, експериментальній перевірці й упровадженні в освітній процес вищого навчального закладу етапів підготовки студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій, створенні й апробації програмно-змістового і навчально-методичного забезпечення процесу такої підготовки (навчально-методичний комплекс зі спецкурсу «Дистанційні освітні технології», завдання до різних видів практики, спрямованих на набуття майбутніми фахівцями вмінь та досвіду проектування й реалізації етапів підготовки студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій); галузь – педагогіка.

2. Object – professional training of students of pedagogical universities; the aim – to theoretically substantiate and experimentally test the stages in training students of pedagogical universities for professional activity by means of distance educational technologies; methods – theoretical, empirical, statistical; novelty – the research is the first to determine the content of structural components of pedagogical university students' readiness for professional activity by means of distance educational technologies; the definitions of the terms “distance learning”, “distance education”, “distance educational technologies” are specified; the criteria, indices and levels of pedagogical university students' readiness for professional activity by means of distance educational technologies are determined; the content, forms and methods of training pedagogical university students for professional activity by means of distance educational technologies are analysed; results – the theoretical ideas and conclusions of the research have been used for working out the recommendations on the organization of the process of training pedagogical university students for professional activity by means of distance educational technologies “Distance educational technologies”, the stages in training students of pedagogical universities for professional activity by means of distance educational technologies have been substantiated, experimentally tested and implemented; the programme, educational content and teaching support materials providing for the given type of training (the teaching complex “Distance educational technologies”, tasks for students' teaching practiced directed at students' acquisition of skills and experience of planning and realization of the stages of training pedagogical university students for professional activity by means of distance educational technologies) have been worked out and implemented in training future specialists; field – pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

