Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0419U003561

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандра Наталія Андріївна

2. Shandra Nataliia A.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-07-2019

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 58.053.05

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Формування англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах магістратури

2. Building Prospective IT Specialists' English Lexical Competence in Professionally-Oriented Written Communication Within Master's Programme

Реферат/анотація:

1. Шандра Н. А. Формування англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах магістратури. На правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Міністерство освіти і науки України. Тернопіль, 2019. У дисертації теоретично обґрунтувано й експериментально перевірено ефективність методики формування англомовної лексичної

компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах магістратури. Визначено сутність та уточнено структуру англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій, компонентами якої є: знання, навички, уміння, усвідомленість. Висвітлено сучасні підходи (компетентнісний, комунікативно-когнітивний, комунікативно-діяльнісний, соціокогнітивний, особистісно орієнтований та інтегрований) та принципи, на яких ґрунтується процес формування англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій (активності, міцності, опори на лексичні правила, варіативності, ефективного письма та занурення у ситуації професійно орієнтованого писемного спілкування). Обґрунтовано зміст формування цільової компетентності, визначений у предметному і процесуальному аспектах та етапи її формування: рецептивний, рецептивно-репродуктивний і продуктивний. Здійснено відбір матеріалу (текстів та лексичних одиниць) згідно з визначеними критеріями. Розроблено підсистему вправ, яка корелює з відповідними етапами і представлена трьома групами і шістьма підгрупами вправ. Розроблено і запропоновано алгоритм колективної підготовки писемного продукту. Ефективність запропонованої методики доведено експериментально. За результатами проведеного дослідження укладено методичні рекомендації. Ключові слова: англомовна лексична компетентність, професійно орієнтоване писемне спілкування, майбутні фахівці з інформаційних технологій, зміст формування компетентності, відбір матеріалу, підсистема вправ, алгоритм колективної підготовки писемного продукту, методичний експеримент.

2. RESUME Shandra N. Building Prospective IT Specialists' English Lexical Competence in Professionally-Oriented Written Communication Within Master's Programme. Manuscript. Thesis for a Candidate Degree in Pedagogical Studies, Specialty 13.00.02. – Theory and Methods of Teaching (Germanic Languages). Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ministry of Education and Science. Ternopil, 2019. The thesis deals with problem of building English lexical competence in prospective IT specialists' professionally-oriented written communication. The issues of building English lexical competence in prospective IT specialists' professionally-oriented written communication in modern studies have been examined; the theoretical and methodological foundations of building English lexical competence professionally-oriented written communication of prospective IT specialists have been defined. The structure of building English lexical competence professionally-oriented written communication of prospective IT specialists has been specified and its components (lexical knowledge, receptive and productive lexical skills, lexical awareness, declarative and procedural knowledge of writing, writing skills and abilities, compensatory skills) have been highlighted. The immersion of students into the situation of professional written communication is realized by the means of problem solving, brainstorming, "share and win". The effective use of problem solving requires the skills of learning time management and eliminations of distracters. The approaches to ensure methodological validation of building English lexical competence in professionally-oriented written communication of IT prospective specialists are the following ones: competence, communicative and cognitive, communicative and activity-based, socio-cognitive, personality-oriented and integrated ones. The process is grounded on the learning principles, namely initiative, firmness, reliance on lexical rules, variation, immersion into communicative situations of professionally-oriented written communication. The content of building IT prospective specialists' English lexical competence in professionally-oriented written communication that includes objective and procedural aspects has been grounded. The components of objective aspects are linguo-pragmatic features of IT specialists' written discourse, fields, kinds and functions of IT written communication, communicative aims and purposes, lexical knowledge of written form of a word, semantics, ability to have synonyms, antonyms, homonyms etc., stylistic and socio-linguistic connotations, syntactic and lexical combinatory, word formation, types of dictionaries, declarative knowledge of writing. topics, texts, lexical and grammatical material. The procedural aspect is represented by receptive and productive lexical skills, lexical awareness, procedural knowledge of writing, compensatory abilities. Professionally-oriented written texts and lexical units defined as selection units are processed according to the following criteria: authenticity, structural and stylistic reference, compliance with dominant communicative situations and genres of IT specialists' professionally-oriented written communication, credibility of sources. The following stages of building English

lexical competence in professionally-oriented written communication of IT prospective specialists have been determined: receptive, receptive and reproductive, productive ones. The elaborated subsystem of exercises for building English lexical competence in professionally-oriented written communication of prospective IT specialists consists of three groups and six subgroups which correlate with the aforementioned stages. The suggested subsystem of exercises for building prospective IT specialists' English lexical competence in professionally-oriented written communication is described and the samples of exercises from the outlined groups are presented. The algorithm of collaborative preparation of a written product has been elaborated and suggested. The effectiveness of the developed methodology of building English lexical competence in professionally-oriented written communication of prospective IT specialists has been proved and validated experimentally. Based on theoretical study and the findings resulted from the experimental validation, the recommendations for English language teachers have been compiled. Key words: English lexical competence, professionally-oriented written communication, IT specialists, content of building a competence, selection of material, subsystem of exercises, algorithm of collaborative preparation of a written product, methodological experiment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна
2. Mykytenko Nataliia O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна

2. Bigych Oksana B.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Палецька-Юкало Антоніна Володимирівна

2. Paletska-Iukalo Antonina V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Задорожна Ірина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Задорожна Ірина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.