Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001766

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фіногенова Ірина Олександрівна

2. Iryna Finohenova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 073

Назва наукової спеціальності: Менеджмент

Галузь / галузі знань: управління та адміністрування

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Управління проєктами

Дата захисту: 26-05-2026

Спеціальність за освітою: управління проєктами

Місце роботи здобувача: Одеський національний морський університет

Код за ЄДРПОУ: 01127777

Місцезнаходження: вул. Мечникова, Одеса, 65029, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12537

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний морський університет

Код за ЄДРПОУ: 01127777

Місцезнаходження: вул. Мечникова, Одеса, 65029, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний морський університет

Код за ЄДРПОУ: 01127777

Місцезнаходження: вул. Мечникова, Одеса, 65029, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15, 14.35.07, 14.01.82

Тема дисертації:

1. Проєктно-орієнтоване управління програмами фахової освіти

2. Project-Oriented Management of Professional Education Programs

Реферат/анотація:

1. Фіногенова І.О. Проєктно-орієнтоване управління програмами фахової освіти. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 073 Менеджмент, ОНП «Управління проєктами». – Одеський національний морський університет, Міністерства освіти і науки України, Одеса, 2026. В дисертації вирішено актуальне науково-прикладне завдання з розробки теоретичних положень та практичних інструментів проєктно-орієнтованого управління програмами фахової освіти. Метою дисертаційного дослідження є підвищення ефективності управління програмами фахової освіти на основі проєктно-орієнтованого управління, що враховує конверсійно-рекурентну природу фахової освітньої послуги та фахового освітнього продукту. Об'єктом дослідження є процеси проєктно-орієнтованого управління програмами фахової освіти. Предметом дослідження є інструменти проєктно-орієнтованого управління програмами фахової освіти. Встановлено, що суттєві зміни на ринку праці ставлять перед системою фахової освіти принципово нові завдання. Оновлення компетентностей на ринку праці останнім часом відбувається настільки швидко, що незавжди

корелює з термінами оновлення освітніх програм, і саме цей розрив між потребами ринку та можливостями освіти стає ключовою проблемою. Особливо гостро це відчуває морська фахова освіта, яка функціонує в умовах жорсткого регламентування міжнародними стандартами і водночас повинна забезпечувати підготовку фахівців, здатних працювати в динамічних умовах глобального морського ринку. Обґрунтовано, що фахова освітня програма поєднує в собі властивості як освітньої послуги, так і освітнього продукту, споживачами яких є різні ринки – ринок освітніх послуг та ринок праці відповідно. У зв'язку з цим освітні програми мають враховувати потреби різних категорій споживачів та потребують ретельного обґрунтування. З урахуванням практичної відсутності комплексних інструментів управління програмами фахової освіти доцільним є використання синтезу методів управління проєктами та управління освітою. Це дозволяє використовувати ефективні інструменти управління програмами з теоретичної бази управління проєктами з урахуванням галузевої специфіки фахової освіти. У першому розділі «Теоретико-методологічні засади управління фаховою освітою в умовах ринкових відносин» проаналізовано систему фахової освіти в контексті ринкових відносин, досліджено сучасні управлінські підходи до визначення сутності освітньої послуги та обґрунтовано необхідність впровадження проєктного підходу до управління закладами фахової освіти. Встановлено, що система фахової освіти, яка структурно включає професійну, фахову передвищу, вищу та післядипломну освіту, функціонує в умовах динамічного зв'язку між ринком освітніх послуг та ринком праці, що визначає вимоги до кваліфікації спеціалістів. Узагальнено та систематизовано сучасні управлінські підходи до визначення сутності освітньої послуги, розроблено системну, процесну та ціннісно-компетентнісну моделі надання фахової освіти. Виявлено обмеження традиційних управлінських підходів та обґрунтовано доцільність впровадження проєктного підходу до управління закладами фахової освіти, який розглядає їх діяльність як сукупність освітніх проєктів (навчальних, наукових, методичних, організаційних, матеріально-технічних). Дослідження виявило необхідність інтеграції системного, процесного, компетентнісного, ціннісного, проєктного та продуктового підходів для комплексного розуміння освітньої діяльності. Доведено, що синергія проєктного та продуктового підходів формує інтегровану систему управління освітніми послугами від планування до реалізації кінцевого результату, здатну забезпечити трансформацію закладів фахової освіти у проєктно-орієнтовані організації з високою адаптивністю до динамічних змін ринкового середовища. Розроблено багаторівневу модель проєктно-орієнтованого управління навчальною діяльністю закладу фахової освіти, що охоплює рівні портфеля проєктів, програм, мультипроєктів та окремих проєктів. Модель враховує специфіку фахової освіти, де здобувач та заклад освіти розглядають фахову освіту з різних позицій. Така дуальність сприйняття різними учасниками освітнього процесу вимагає особливого підходу до управління програмами фахової освіти. У другому розділі «Проєктно-орієнтоване управління фаховою освітою в умовах ринкових відносин» розроблено концептуальні засади проєктно-орієнтованого управління фаховою освітою на основі системного аналізу фахової освітньої послуги та фахового освітнього продукту.

2. Finogenova I.O. Project-Oriented Management of Professional Education Programs. – Original research presented as manuscript. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in specialty 073 Management, specialty «Project Management». – Odesa National Maritime University, Ministry of Education and Science of Ukraine, Odesa, 2026. The dissertation addresses the urgent scientific and applied challenge of developing theoretical foundations and practical tools for project-oriented management of professional education programs. The research aims to enhance the effectiveness of professional education program management through project-oriented approaches that account for the conversion-recurrent nature of both professional educational services and professional educational products. The object of study comprises the processes of project-oriented management in professional education programs. The subject encompasses the tools and instruments for implementing such management. Significant changes in the labor market present fundamentally new challenges to professional education systems. Competency requirements evolve so rapidly that educational program updates struggle to keep pace, creating a critical gap between market demands and educational capacity. Maritime professional education faces this challenge particularly acutely, operating under stringent international standards while preparing specialists for the dynamic global maritime market. Professional educational programs inherently

combine properties of both services and products, serving distinct markets: the educational services market and the labor market, respectively. Consequently, educational programs must address diverse stakeholder needs and require thorough justification. Given the practical absence of comprehensive management tools for professional education programs, this research synthesizes project management methodologies with educational management principles. This synthesis enables the application of effective program management tools while accounting for professional education's sectoral specifics. Chapter 1. «Theoretical and Methodological Foundations of Professional Education Management in Market Conditions» analyzes the professional education system within market relations contexts, examines contemporary management approaches to educational services, and substantiates the necessity of implementing project-based approaches in professional education institutions. The professional education system—encompassing vocational, pre-higher professional, higher, and postgraduate levels—functions through dynamic interplay between educational services and labor markets, which determines specialist qualification requirements. The research generalizes and systematizes contemporary management approaches to educational services, developing systemic, process-based, and value-competence models for professional education delivery. Traditional management approaches show clear limitations, supporting the adoption of project-based approaches that conceptualize institutional activities as portfolios of educational projects (educational, scientific, methodological, organizational, and material-technical). The study demonstrates the necessity of integrating systemic, process, competence-based, value-based, project, and product approaches for comprehensive understanding of educational activities. The synergy between project and product approaches creates an integrated management system spanning from planning through final result delivery, enabling professional education institutions to transform into project-oriented organizations with high adaptability to dynamic market conditions. A multilevel model for project-oriented management of professional education institutions has been developed, encompassing project portfolio, program, multi-project, and individual project levels. The model recognizes that students and institutions perceive professional education from fundamentally different perspectives. This duality of perception among educational process participants necessitates specialized approaches to program management. Chapter 2. «Project-Oriented Management of Professional Education in Market Conditions» establishes conceptual foundations for project-oriented management through systematic analysis of professional educational services and products. The research proposes systematic models of professional educational services and products, encompassing interconnected components: subjects, objects, content, resources, professional educational environment, transformational processes, external contextual environment, internal value, and external utility. Detailed specification of model elements identifies both unified elements forming a common conceptual framework and specific elements reflecting fundamental differences between the processual nature of services and the outcome-oriented character of products.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0123U101033

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Ковтун Т. А., Меркт О. В., Фіногенова І. О. Маркетинг-орієнтоване управління наданням фахових освітніх послуг. Розвиток транспорту. 2024. № 1 (20). С. 27–34.
- Ковтун Т. А., Меркт О. В., Фіногенова І. О. Маркетинговий підхід до управління наданням фахових освітніх послуг. Розвиток транспорту. ОНМУ, № 2, 2025. С. 7–23.

- Фіногенова І. О. Застосування управлінських підходів до надання фахових освітніх послуг: проєктна інтеграція. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. ОНМУ, № 2 (91), 2025. С. 135–152.
- Фіногенова І. О. Багаторівнева модель проєктно-орієнтованого управління навчальною діяльністю закладу фахової освіти. Управління розвитком складних систем. КНУБА, № 2, 2025. С. 115–124.
- Фіногенова І. О. Інтегрований конверсійно-рекурентний життєвий цикл програми фахової освіти. Бізнес-навігатор. Випуск 5 (82), 2025. С. 119–125.
- Фіногенова І. О. Модель формування індивідуальної освітньої траєкторії в системі фахової освіти на основі компетентнісного розриву. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 3 (48), 2025. С. 57–64.
- Фіногенова І. О. Компетентнісно-конверсійна модель управління програмами фахової освіти. Інтелект XXI. № 3, 2025. С. 30–37.

Наукова (науково-технічна) продукція: теоретичні положення та практичні інструменти проєктно-орієнтованого управління програмами фахової освіти

Соціально-економічна спрямованість: підвищення ефективності управління програмами фахової освіти на основі проєктно-орієнтованого управління, що враховує конверсійно-рекурентну природу фахової освітньої послуги та фахового освітнього продукту

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковтун Тетяна Антонівна
2. Tetiana Kovtun

Кваліфікація: д. т. н., професор, 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2753-8519

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний морський університет

Код за ЄДРПОУ: 01127777

Місцезнаходження: вул. Мечникова, Одеса, 65029, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернова Любава Сергіївна

2. Liubava Chernova

Кваліфікація: д.т.н., доц., 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5191-0272

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Код за ЄДРПОУ: 02066753

Місцезнаходження: проспект Героїв України, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: 04ymc1w90

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гребенник Наталя Григорівна

2. Natalia Hrebennyk

Кваліфікація: к. е. н., доцент, 08.07.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1554-0697

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071079

Місцезнаходження: вул. Преображенська, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бедрій Дмитро Іванович

2. Dmytro Bedrii

Кваліфікація: д. т. н., старший науковий співробітник, 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5462-1588

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.au/citations?user=aP7d7OgAAAAJ&hl=th; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220287162; https://www.webofscience.com/wos/author/record/165210

Повне найменування юридичної особи: Одеська державна академія будівництва та архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02071033

Місцезнаходження: вул. Дідріхсона, Одеса, 65029, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрієвська Віра Олександрівна
2. Vira Andriievska

Кваліфікація: к.т.н., доцент, 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4591-1521

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний морський університет

Код за ЄДРПОУ: 01127777

Місцезнаходження: вул. Мечникова, Одеса, 65029, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Пітерська Варвара Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Пітерська Варвара Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Олексій ДРОЖЖИН
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна