

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100647

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-02-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриняєва Наталя Миколаївна

2. Hryniaieva Natalia Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-02-2022

Спеціальність за освітою: Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій»

Код за ЄДРПОУ: 43821657

Місцезнаходження: вул. Ватутіна, 37 а, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50096, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 09.053.008

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50086, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50086, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33, 14.01.11

Тема дисертації:

1. Формування професійно-орієнтованої іншомовної компетентності молодших спеціалістів сфери обслуговування.
2. Formation of professionally oriented foreign language competence of junior specialists in the field of service.

Реферат:

1. У дисертації розглянуто проблему формування однієї з ключових компетентностей молодших спеціалістів сфери обслуговування у процесі їх професійної підготовки як іманентного складника фахової вищої та передвищої освіти. Уточнено сутність понять «компетентність», «іншомовна компетентність», сформульовано зміст поняття «професійно-орієнтована іншомовна компетентність», що ґрунтується на поєднанні іншомовних та професійних знань, умінь і навичок, системі цінностей та виявляється у здатності до здійснення ефективної професійно-орієнтованої іншомовної комунікації. Виявлено, що формування професійно-орієнтованої іншомовної компетентності молодших спеціалістів відбувається більш ефективно шляхом реалізації таких педагогічних умов: – формування у студентів позитивної мотивації до вивчення іноземної мови в закладі професійної (професійно-технічної) освіти; – створення іншомовного середовища у

змісті підготовки молодшого спеціаліста; – моделювання професійних ситуацій іншомовної комунікації у вивченні іноземної мови; – інтеграція іноземної мови у процес навчання фахових дисциплін молодших спеціалістів сфери обслуговування. Визначено критерії й рівні, схарактеризовано показники сформованості професійно-орієнтованої іншомовної компетентності молодших спеціалістів сфери обслуговування. Основними критеріями визначено: іншомовні професійні знання, які характеризує глибину знань про іншомовний компонент професійного значення, психологічні й соціокультурні особливості іншомовного професійного спілкування; іншомовні професійні вміння – рівень застосування отриманих культурологічних професійних знань задля здійснення спільної професійної діяльності відповідно до культурних норм носіїв мови; іншомовні професійні взаємозв'язки – характеризує вміння використовувати наявні знання в умовах реальної комунікації з представниками досліджуваної культури, обирати адекватні до ситуації форми й норми спілкування з професійною групою, мовні та мовленнєві засоби комунікації; вирішувати проблемні ситуації у спілкуванні. Ключові слова: іншомовна комунікація, професійно-орієнтована іншомовна компетентність, молодший спеціаліст сфери обслуговування, педагогічні умови, структурно-функціональна модель, інтерактивні технології.

2. It is determined that professionally-oriented foreign language competence of junior specialists in the field of service is an integral ability of a future specialist, which allows him to successfully implement production tasks and functional responsibilities in various communicative situations and areas of foreign language communication based on a set of knowledge in vocabulary. - words and phrases characteristic of the language of specialists in a particular field of service), grammar (determine the adequate generation of sentences, texts), socio-cultural (determine the specifics of worldview, system of moral and ethical values, traditions, customs of different peoples) and special professional knowledge, skills and abilities. The pedagogical conditions are established and theoretically substantiated and the structural-functional model of formation of professionally oriented foreign language competence of junior specialists in the field of service is developed according to the generally accepted approaches to the organization of pedagogical process, including the purpose, principles, functions, components, complex of psychological and pedagogical conditions, means and algorithm professionally oriented foreign language competence of students – future professionals in the field of service. It is revealed that the formation of professionally-oriented foreign language competence of junior specialists is more effective through the implementation of the following pedagogical conditions: – development of positive motivation to learn a foreign language in the institution of professional (vocational) education; – creation of a foreign language environment for the training of junior specialists; – modeling of professional situations of foreign language communication during learning a foreign language; – integration of a foreign language in the process of teaching professional disciplines to junior specialists in the field of service. Criteria and levels are determined, indicators of formation of professionally oriented foreign language competence of junior specialists in the field of service are characterized. The main criteria are: foreign language professional knowledge, which characterizes the depth of knowledge about the foreign language component of professional significance, psychological and socio-cultural features of foreign language professional communication; foreign language professional skills - the level of application of the obtained culturological professional knowledge in order to carry out joint professional activities in accordance with the cultural norms of native speakers; foreign language professional relations - characterizes the ability to use existing knowledge in real communication with the representatives of the studied culture, to choose appropriate to the situation forms and norms of communication with a professional group, language and speech means of communication; solve problem situations in communication. Key words: foreign language communication, professionally-oriented foreign language competence, junior specialist in the field of service, pedagogical conditions, structural-functional model, interactive technologies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучер Світлана Леонідівна

2. Kucher Svitlana Leonidivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна

2. Zadorozhna Iryna Pavlivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шаргун Тетяна Олексіївна

2. Shargun Tetiana Oleksiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пальчикова Олександра Олександрівна

2. Palchykova Oleksandra Oleksandryvna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Лариса Олексіївна

2. Savchenko Larysa Oleksiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

