

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005653

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-12-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смалько Оксана Василівна

2. Smalko Oksana Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-12-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: м. Луцьк, просп. Волі 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: м. Луцьк, просп. Волі 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.19

Тема дисертації:

1. Формування відповідального ставлення до батьківства у студентів класичного університету в процесі позааудиторної виховної роботи
2. Educating the Students of the Classical University to Form a Responsible Attitude to the Parenthood in the Process of Extracurricular Upbringing Activities

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні здійснено теоретичне узагальнення проблеми формування відповідального ставлення до батьківства в студентів класичного університету в процесі позааудиторної виховної роботи. На основі уточнення змісту ключових понять дослідження розкрито сутність феномену "формування відповідального ставлення до батьківства в студентів класичного університету в процесі позааудиторної виховної роботи"; розглянуто структуру та функції відповідального ставлення до батьківства й особливості його формування в студентів класичного університету в процесі позааудиторної виховної роботи. Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні сформованості відповідального ставлення до батьківства у студентів класичного університету. Розроблено модель формування відповідального ставлення до

батьківства у студентів класичного університету в процесі позааудиторної виховної роботи, яка містить мету, методологічні підходи, принципи, етапи, зміст, методи, форми, педагогічні умови, а також критерії, рівні та очікуваний результат. Обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування відповідального ставлення до батьківства у студентів класичного університету в процесі позааудиторної виховної роботи.

2. The dissertation deals with the theoretical generalization of the problem of educating the students of the classical university to be responsible for parenthood in the process of extracurricular upbringing activities. Investigated is that issues concerning the organization of upbringing activities aimed at the formation of a responsible attitude to the parenthood in the students require a detailed study. Five stages in the development of the aforementioned problem in the historical and socio-pedagogical contexts are defined and characterized. Due to the specification of the content of the research key concepts a responsible attitude towards parenthood among the students is considered to be a stable internal quality of an individual (as an element of consciousness) based on the awareness of their own life choices and willingness to solve the problems connected with the future family life, family planning, the birth and upbringing of children individually. It also reflects the necessity to accept a system of one's own responsible dependence on the family members and the society. The essence of the phenomenon called the "formation of a responsible attitude to parenthood in classical university students during extracurricular upbringing activities" lies in defining it as a well-directed, controlled and multifaceted process affecting student's consciousness, feelings, and will with an aim to transform subjective personal values of the parenthood into superindividual unity, and to cultivate in oneself a set of stable qualities and traits necessary for father/mother to-be. The functions of the responsible attitude to parenthood are defined. They are protecting, presentational, mental, socializing, educational, communicative, recreational, and emotional. Its structural components are defined, too. They are motivational-value, intellectual-cognitive, evaluative-regulatory, and active-behavioral. The criteria and indicators defining the responsible attitude towards parenthood among the students of the classical university in extracurricular upbringing activities are determined. Motivational-value criterion has the following indicators: the existence of moral qualities, positive motivation for parenthood and childbirth, the hierarchy of values. Intellectual-cognitive criterion presupposes the existence of the following indicators: systemic knowledge about the person, family, parenthood, the role of parents, parenting styles, educational functions of the family. Indicators of an active-behavioral criterion are: availability of skills of effective interaction in the family, prediction of the consequences of one's own behavior in the family, responsible behavior in everyday life, tolerance, social maturity. Evaluative-regulatory criterion includes the indicators: an ability to objectively evaluate the results of one's own activities, self-improvement and self-regulation, an ambition to design one's own happy family life. Taking into consideration the degree of manifestations, frequency and intensity of the indicators typical of each of the aforementioned criteria the levels of the formation of responsible attitude to parenthood in classical university students during extracurricular upbringing activities are characterized. They are reproductive, productive, and constructive. The model of the formation of the responsible attitude towards parenthood in the students of the classical university in the process of extracurricular upbringing activities is designed. It includes some basic components: the goal to form the responsible attitude to parenthood in the students by creating favorable conditions in the educational environment of classical university; methodological approaches (axiological, subjective, competence and active) and principles (personality-oriented upbringing, initiative and creativity, activity and independence, subject-subject relationship); phases (organizational-diagnostic, active-practical, effective-reflexive); content (implementation of the "Happy Parenthood" club program and students' participation in university educational activities); interactive methods and forms, pedagogical conditions, as well as criteria, levels and the anticipated result - the formation of the responsible attitude to the parenthood as a personal value. Pedagogical conditions favorable for the formation of the responsible attitude to parenthood in classical university students during extracurricular upbringing activities are proved and experimentally verified. They include goal-oriented and positive motivation as well as raising the needs in responsible parenthood; improving the content of extracurricular upbringing activities by implementing the "Happy Parenthood" club program; the use of interactive forms and methods in extracurricular upbringing work; promoting the managerial teachers' interaction and

student self-management.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пустовіт Григорій Петрович

2. Pustovit Gregoriy Hetrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна

2. Канішевська Любов Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпушевська Леся Романівна

2. Карпушевська Леся Романівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коберник Олександр Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коберник Олександр Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.