Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U007196

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-12-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білецький Олексій Миколайович

2. Biletskiy Oleksiy Mikolayovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-12-2013

Спеціальність за освітою: 8.03010201

Місце роботи здобувача: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.31

Тема дисертації:

1. Мотивація учіння як чинник розвитку професійної Я-концепції майбутніх психологів.

2. Motivation of learning as a factor in the development of professional I-concept of future psychologists.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - розвиток професійної Я-концепції студентів; мета - визначити особливості впливу мотивації учіння на розвиток професійної Я-концепції майбутніх психологів та шляхи стимулювання розвитку їх професійної Я-концепції за допомогою формування учбово-професійної мотивації; методи - теоретичний аналіз, систематизація та узагальнення психологічних даних за проблемою дослідження, психолого-педагогічний експеримент у формі констатуючого, формуючого та контрольного дослідження, методи математичної статистики; новизна - вперше виявлені профілі учбово-професійної мотивації студентів-психологів, ключові відмінності яких проявляються у домінуванні зовнішньої чи внутрішньої мотивації учіння та мірі переваги учбово-пізнавальних, професійних мотивів, мотивів творчої самореалізації та уникнення невдачі; розширено уявлення про особливості становлення професійної Я-концепції студентів шляхом виявлення характеристик профілю учбово-професійної мотивації майбутніх психологів, яких

відрізняють найвищі показники професійної Я-концепції, починаючи з третього курсу навчання; розширено уявлення про відмінності ідентифікації з особистістю професіонала у студентів з різними профілями учбово-професійної мотивації; дістала подальшого розвитку характеристика впливу об'єктивних (зміст навчальних предметів та педагогічна практика) і суб'єктивних (мотивація учіння) чинників розвитку професійної Я-концепції на перебіг криз професійного навчання у студентів-психологів педагогічного вищого навчального закладу; вдосконалено засоби розвитку професійної самосвідомості студентів шляхом створення програми стимулювання розвитку професійної Я-концепції майбутніх психологів за допомогою формування у них учбово-професійної мотивації; результати - розроблені та апробовані у дисертації програми діагностики і розвитку професійної Я-концепції майбутніх психологів можуть бути застосовані у практиці психологічної служби вищих навчальних закладів, результати дослідження можуть бути використані у ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня психологів; галузь - психологія.

2. Object - development of the students' professional self-concept; objective - determination of the peculiarities of the learning motivation impact on the future psychologists' professional self-concept development and the ways of their professional self-concept stimulation by means of formation of the learning professional motivation; methods - theoretical analysis, systematization and generalization of the psychological data related to the research problem, psycho-pedagogical experiment in the form of a stated, forming and control research, mathematical statistics methods; novelty - the 1st determination of the profiles of the students' learning professional motivation the key differences of which occur in domination of the external or internal learning motivation and degree of domination of the cognitive, professional motives, the motives of self-realization and failure avoiding; extension of the notion of peculiarities of the students' professional self-concept formation by definition of the profile features of the future psychologists' learning and professional motivation which differ in the highest rates of the professional self-concept starting with the 3rd training course; extension of the notion of the differences between identification and professional personality of the students with different profiles of learning and professional motivations; further development of the impact characteristics of the objective (school subjects content and pedagogical practice) and subjective (learning motivation) factors of the professional self-concept development on the course of the professional learning crisis of the Psychology students; improving of the means of the students' professional self-consciousness development by creating a program of the professional self-concept development stimulation of the future psychologists with the help of their learning professional motivation formation; results - the programs of diagnostics and development of the future psychologists' professional self-concept designed and applied in the research work may be used in practice of the higher educational establishment psychological services, the research results may be applied in the course of the professional training and professional development of the psychologists; sphere - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Меднікова Ганна Ігорівна

2. Mednikova Hanna Igoryvna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гошовський Ярослав Олександрович

2. Гошовський Ярослав Олександрович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Застело Анна Олександрівна

2. Застело Анна Олександрівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.