Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100052

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-01-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гавриленко Тетяна Леонідівна
2. Havrylenko Tetiana L.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика початкового навчання та музика

Місце роботи здобувача: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Розвиток початкової освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)

2. The Development of Primary Education in Ukraine (the second half of XX century – the beginning of XXI century)

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито організаційні та педагогічні засади розвитку початкової освіти як ланки загальної середньої освіти в Україні другої половини XX – початку XXI ст. на основі авторської періодизації та розробленої логіко-структурної моделі, яка містить взаємопов'язані складники (чинники; цільовий, організаційний, змістовий, процесуальний компоненти; тенденції). Системно і в порівняльно-зіставному аналізі розкрито цілі, завдання, цінності, принципи початкової освіти в Україні у визначених хронологічних межах. Виявлено організаційні трансформації в початковій освіті (тривалість навчання, вік вступу дітей до школи, типи закладів освіти, учнівський контингент, педагогічний потенціал, навчальне та матеріально-технічне забезпечення). Простежено еволюцію змісту початкової освіти (теорій формування змісту освіти, принципів його добору та структурування, зміни у навчальних планах і програмах, навчальній літературі). Схарактеризовано процесуальні аспекти діяльності початкової ланки загальної середньої освіти (організацію навчально-виховного процесу, методи, засоби та форми організації навчання, контроль і оцінювання

навчальних результатів молодших школярів). Висвітлено організаційно-змістові аспекти та результати експериментальних досліджень у галузі початкової освіти, здійснюваних українськими науковцями в середині 60-х – першій половині 80-х рр. XX ст. Визначено загальні тенденції розвитку початкової освіти в Україні у другій половині XX – на початку XXI ст. задля їх осмислення у процесі сучасного реформування початкової школи.

2. The dissertation deals with the scientific problem, that was not the subject of special scientific investigation, the history of the development of primary education as a part secondary education of Ukraine in 1954–2001. The problem of research is reconstructed on the basis of the developed logical-structural model of development of primary education which includes interconnected components (factors; target, organizational, substantial, procedural components; characteristic tendencies) and periodization of evolution of primary education in 1954–2001. Taking into consideration the set of criteria (change of social paradigm, state educational policy, legal framework, development of school and pedagogical science) and factors (socio-political (socio-political order, political regime, public activity, language policy), socio-economic (development of the economic sphere, the needs of the economy in the training of specialists, scientific and technological progress, financing of the educational sector, living standards and social protection of the population, demographic situation), pedagogical (integration of the primary education as a part of secondary education, the creation of the department of primary school education in the Research Institute of Pedagogy of the Ukrainian SSR, the development of pedagogical science, the implementation of experimental research in the field of primary school education, involvement of the pedagogical public in the reform of educational sphere, the level of professional development of future primary teachers 1954–2001: I – 1954–1964 – primary education in the context of school reform; II – 1964–1984 – structural and substantive transformations in primary education; III – 1984–1991 – primary education in the period of «perestroika» processes of the field of education; IV – 1991–2001 – the development of school education in the conditions of state independence of Ukraine; it was established the essence, characteristic tendencies and contradictions of each of the periods, continuity and interdependence between all of them. The study of research presents the systematical and comparative analyzes of revealed goals (invariant, variational), objectives (educational, educational, developmental), values (totalitarian and democratic society), the principles of primary school education, that are determined the features of its organization, the content of education, the implementation of educational, educational process (compulsory, accessible, free of charge, joint teaching of children of both sexes, continuity, external differentiation, the essence of which has not changed over time; politicization, Sovietization, unification, Russification, atheization, etc. politechnization were proclaimed and implemented during the Soviet Period and removed during the independent Ukraine; democratization, depoliticization, national orientation, humanization, child-centeredness, diversity of education, secularism were partly proclaimed during the «Khrushchev» reform and especially in the period since the 1980s of the XX century and became the basis for the development of a national primary education and were implemented in independent Ukraine), reflected in the legislative and regulatory documents, academic and scientific works in certain chronological limits. On the basics of on the developed periodization the author of dissertation thesis analyzed the organizational transformations of primary education (changes in the duration and age of entry of school children; types and dynamics of development of the network of primary education; categories of children who are enrolled to primary schools(elementary schools); number of younger students; their rights and responsibilities, quantitative indicators and professionalism of primary teachers, improvement of their professional qualification, level of social protection, educational and logistical support). It was created the evolution of the content of primary education (theories of formation of the content of education, principles of its selection and structure, changes in educational curriculum, educational literature). The procedural aspects of the professional activity of the primary school as a part of secondary education (organization of the educational and educational process (structure and duration of the school year, filling of the initial classes, duration of the school week, organization of the school day of the younger pupils (students), duration of the lesson, forms of teaching); methods, means and forms of organization of teaching; control and evaluation of learning outcomes of younger students). The characteristic tendencies of development of primary education of the studied period for their understanding in the course of modern

reforming of the school of the first level are updated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березівська Лариса Дмитрівна
2. Berezivska Larysa Dmytrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березівська Лариса Дмитрівна
2. Berezivska Larysa Dmytrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кодлюк Ярослава Петрівна

2. Kodliuk Yaroslava Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванюк Ганна Іванівна

2. Ivaniuk Hanna I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Khomych Lidiya O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Савченко Олександра Яківна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бібік Надія Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.