Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101832

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кірсанова Світлана Станіславівна

2. Kirsanova Svitlana S.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-05-2021

Спеціальність за освітою: Біологія. Англійська мова та література. Переклад.

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.053.09

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Формування готовності студентської молоді до міжособистісної взаємодії в полікультурному середовищі педагогічного університету

2. The formation of student's youth readiness for interpersonal interaction in the multicultural environment of the pedagogical university

Реферат/анотація:

1. Дисертація описує шляхи розв'язання проблеми формування готовності студентської молоді до міжособистісної взаємодії в полікультурному середовищі педагогічного університету. В роботі на основі теоретичного аналізу філософської та педагогічної, психологічної і соціологічної наукової літератури розкрито основні принципи міжособистісної взаємодії; визначено психолого-педагогічну суть таких наукових понять, як: «взаємодія», «міжособистісна взаємодія», «студентська молодь», «готовність студентської молоді до міжособистісної взаємодії у полікультурному середовищі педагогічного університету». З'ясовано наявний рівень готовності студентської молоді до міжособистісної взаємодії в

полікультурному середовищі; визначено компоненти, критерії, показники та рівні сформованості готовності студентів до взаємодії в полікультурному середовищі педагогічного університету. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено доцільність і необхідність спроектованої організаційно-педагогічної моделі формування готовності студентської молоді до міжособистісної взаємодії в полікультурному середовищі педагогічного університету.

2. In our dissertation the complex research of student's youth readiness formation for interpersonal communication in the multicultural environment of the pedagogical university is presented. The problems of student's youth readiness formation for interpersonal communication in the multicultural environment of the pedagogical university in modern scientific discourse are analyzed. The identified constructive ideas of the analyzed experience are recommended for implementation in higher education institution of pedagogical profile. In the course of research, the main tendencies in the development of the future specialists multicultural training, as well as the globalization of the cultural and educational process, openness to other cultures, the formation of multi-identical personality, the understanding of modern educational process multicultural perspectives. In the dissertation, the features of the student youth readiness formation for interpersonal communication in the multicultural environment of the pedagogical university are scientifically substantiated. The structural components, criteria, indicators are determined and the levels of student youth readiness for interpersonal communication in the multicultural environment of the pedagogical university are determined. The organizational and pedagogical model of the readiness formation for interpersonal communication among students in the multicultural environment of the pedagogical university has been substantiated. It consists of three interconnected blocks: target (goal, scientific approaches, principles), technological (stages, pedagogical technologies, forms, methods, pedagogical conditions) and diagnostic and corrective (components, criteria, levels, result), each of which characterizes a certain stage of our problem research process and is represented by a set of interacting elements. The main pedagogical conditions for the formation of interpersonal relations among students in the multicultural environment of a pedagogical university: organization of the pedagogical process, taking into account the experience and the value of students orientations, the educational process humanization directed to fostering a humane attitude towards a person in students, the organization of collective educational, socially useful activities. The conditions for the formation of interpersonal communication among student youth are components of the model of readiness for the indicated process. In our work we have identified structural components (rational, axiological, effective, reflexive), criteria and indicators: motivational-necessary (the development of motives for mastering knowledge and skills of multicultural interaction, the necessity in their continuous improvement); emotional and valuable (manifestation of a positive valuable attitude to other cultures and their carriers, the feeling of positive emotions from the communication with other socio-cultural communities representatives); cognitive-functional (formation of knowledge on the essence of culture, different peoples cultural features, rules and norms of communication, as well as skills necessary for interpersonal interaction: intellectual, organizational, communicative, reflexive); personal (the formation of personal qualities necessary for the interpersonal communication implementation: empathy, tolerance, friendliness). The dissertation contains a complex diagnostic method for determining the level of student youth readiness for interpersonal interaction in a multicultural environment of the Pedagogical University. Appropriate diagnostic tools were selected for each defined criteria, with the help of which changes in the level of student youth readiness for interpersonal interaction in the multicultural environment of the pedagogical university were recorded. The analysis of the experimental study results confirms the effectiveness of a grounded model of readiness formation for interpersonal communication among students in the multicultural environment of a pedagogical university.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Молодиченко Наталія Алімджанівна
2. Molodychenko Nataliia A.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудкевич Наталія Ігорівна
2. Rudkevych Nataliia I.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безкоровайна Ольга Володимирівна

2. Bezkorovaina Olha Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Карпенко Олена Георгіївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Карпенко Олена Георгіївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.