

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U000802

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 25-03-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шкавро Володимир Володимирович

2. Shkavro Volodymyr V.

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 06-03-2019

**Спеціальність за освітою:** викладач української мови і літератури

**Місце роботи здобувача:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.133.05

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.07.07, 14.07.09

**Тема дисертації:**

1. Методика тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін
2. Methodology for testing educational achievements of future Ukrainian language and literature teachers in linguistic subjects

**Реферат:**

1. Робота є теоретико-експериментальним дослідженням методики тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін. З'ясовано, що упродовж тривалого часу тест мав різний статус від несприймання його як ефективної форми контролю на державному рівні й аж до повного визнання та впровадження як обов'язкового зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень на національному рівні для вступу до закладів вищої освіти. У роботі схарактеризовано класифікаційні ознаки тесту як інструмента вимірювання навчальних досягнень суб'єктів освітнього процесу (валідність; достатній рівень складності; об'єктивність і надійність; репрезентативність; значущість і дискримінантність; достовірність, науковість) та типологію тестів (навчальні, контрольні, альтернативні, варіативні, послідовні, конструктивні, ланцюгові, тематичні, ситуативні, а також тести успішності та комп'ютерні тести); з'ясовано й уточнено сутність базових понять дослідження: «тест»,

«тестування», «тестовий контроль навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури». Зміст поняття «тестовий контроль навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури» потлумачено як інструмент діагностування (поточного та підсумкового), що містить кваліметрично вивірену систему тестових завдань і передбачає стандартизовану процедуру проведення, заздалегідь спроектовану технологію оброблення та аналізу результатів тестування. Проаналізовано зміст навчально-методичного забезпечення для тестового контролю навчальних досягнень суб'єктів освітнього процесу; встановлено переваги тестів над іншими формами контролю. Визначено критерії: когнітивний, діяльнісний, професійно-зорієнтований та показники рівнів сформованості лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури; розроблено методіку тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін, якою передбачено створення різних типів тестів з урахуванням обґрунтованих у педагогічній науці принципів, методів, форм оцінювання тестових завдань трьох рівнів складності та оптимальне поєднання на заняттях із мовознавчих та лінгводидактичних дисциплін традиційних (бланкове тестування) та інноваційних форм (електронні платформи) тестового контролю навчальних досягнень. Результати експерименту підтвердили ефективність запропонованої методіки тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури у процесі формування лінгвістичної компетентності. Ключові слова: тест, тестові завдання, тестовий контроль навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури, лінгвістична компетентність, методіка тестового контролю.

2. This study is a theoretical-and-experimental research into the methodology for testing educational achievements of future Ukrainian language and literature teachers in linguistic subjects. It is established that over time, differences in the status of tests had been observed ranging from its denial as an efficient form of control at the governmental level to its greater recognition and implementation as a mandatory external independent evaluation of educational achievements at the national level for admission to higher educational establishments. In the study, the classification attributes of a test as a means of educational achievement measurements of the subjects of the educational process (validity; adequate level of complexity; impartiality and credibility; representativeness; relevance and discriminability; accuracy and scientific character) and the typology of tests (training, controlling, alternative, variative, sequential, constructive, successive, topical, situational and achievement and computer tests) are determined; the content of basic concepts of the research, notably “test”, “testing”, “test control of educational achievements of future Ukrainian language and literature teachers” is defined and specified. The content of the notion “test control of educational achievements of future Ukrainian language and literature teachers” is construed as a diagnostic instrument (monitoring and summative) which would comprise a qualimetrically reconciled system of test tasks and provide a standardized procedure for its carrying out, previously designed technology for processing and analyzing the test results. As a consequence of theoretical comprehension of a substantial part of the works on linguistic competence attributes, it is established, that the scholars distinguish the following components of the linguistic competence, namely, a cognitive one representing a scope of knowledge about the language, its linguistic units and functioning rules; operational, which would envisage the level of mastering the linguistic units, the ability to articulate accurate utterances and percept other peoples' ones; personal, which comprises motivation as well, is deemed to be the determination to employ the linguistic means in the course of performing linguistic activities and to apply the aforementioned knowledge. The content of the notion “linguistic competence of future Ukrainian language and literature teachers” is construed as a deliberate focusing of the content of the education in the humanities on developing high-level professional communication skills of language students, which is deemed to be a crucial component of their occupational excellence. This being a linguistic competence that could provide better comprehension of a speech situation, inasmuch as it belongs to both the knowledge scope and the skills of applying the knowledge in the course of communication. The acquisition of core units belonging to every level of the language and structure of speech communication, as well as their essence and nature are considered to be decisive for forming the linguistic competence of future Ukrainian language and literature teachers. The content of training and methodological materials for test control of educational achievements of the subjects of the educational process is analyzed; the

advantages of testing over other forms of assessment are determined. The following criteria are defined: cognitive, activity-orientated and professionally-orientated as well as the levels of formation of the linguistic competence of future Ukrainian language and literature teachers; the methodology for testing educational achievements of future Ukrainian language and literature teachers in linguistic subjects is developed, which envisages elaboration of various types of tests with due regard for principles, methods and forms of assessment established in pedagogy and the relevant combination of traditional (blank testing) and innovative forms (electronic platforms) of educational achievement testing in the course of teaching linguistic and linguodidactic subjects. The results of the experiments proved the effectiveness of the proposed methodology for testing educational achievements of future Ukrainian language and literature teachers in linguistic subjects. Key words: test, testing task, testing educational achievements of future Ukrainian language and literature teachers, linguistic competence, methodology for testing.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Караман Станіслав Олександрович
2. Karaman Stanislav O.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Груба Таміла Леонідівна
2. Gruba Tamila L.

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Омельчук Сергій Аркадійович
2. Omelchuk Sergiy A.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Караман Станіслав Олександрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

СТИШОВ Олександр Анатолійович

