Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0402U003787

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-12-2002

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Созонюк Ольга Степанівна

2. Sozonuk Olga Stepanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-11-2002

Спеціальність за освітою: 212100230

Місце роботи здобувача: Рівненський економіко-гуманітарний інститут

Код за ЄДРПОУ: 24171048

Місцезнаходження: 33027, м.Рівне, вул. С.Дем"янчука,4

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 47.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: 04060, м. Київ, вул. Берлінського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Детермінанти розвитку психологічної культури вчителя початкової школи
2. Determinants of development of psychological culture of the primary school's teacher

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес розвитку психологічної культури вчителя початкової школи; мета дослідження полягає у теоретичному та експериментальному обгрунтуванні програми розвитку психологічної культури вчителів початкової школи на основі вивчення сутності і дії її детермінантів; методи - теоретичний аналіз наукових літературних джерел, експеримент (констатуючий, формуючий (психолого-педагогічний), контрольний), спостереження, бесіда, експертні оцінки, опитування, тестування, методи математичної статистики; новизна - обґрунтовано цілісну концептуальну структурно-функціональну модель розвитку психологічної культури вчителя початкової школи; розкрито систему об'єктивних і суб'єктивних детермінантів розвитку психологічної культури вчителя початкової школи та їх структурних компонентів; досліджено особливості становлення і дії системи детермінантів розвитку психологічної культури вчителя початкової школи; розроблено і експериментально апробовано особистісно детерміновану модель професійної перепідготовки вчителів початкової школи з підвищення рівня їх психологічної культури; результати - виявлено

закономірності дії системи детермінантів розвитку психологічної культури вчителя початкової школи залежно від основних об'єктивних і суб'єктивних факторів його професійного становлення; досліджено і поглиблено теоретичне розуміння сутності і специфіки детермінації розвитку психологічної культури вчителя початкової школи; експериментально перевірено комплекс методів, які дозволяють діагностувати детермінанти розвитку психологічної культури вчителя початкової школи та виявляти основні зміни, що відбуваються в особистості педагога залежно від його індивідуальних особливостей; впроваджено авторську програму особистісно детермінованої перепідготовки, спрямованої на удосконалення психологічної культури вчителя початкової школи; впроваджено в практику роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, в практичну роботу педагогів; сфера використання - професійна педагогічна та психологічна перепідготовка.

2. Object - is the process of development of psychological culture of the primary school's teacher; the aim of investigation is theoretical and experimental substantiation of model of purposeful development of psychological culture of the primary school's teacher based upon studying of essence and activity of its determinants; methods - theoretical analysis of scientific literary sources, experiment (stating, forming (psychologo-pedagogical), control), observation, conversation, expert valuation, polling, testing, methods of mathematical statistics, novelty - entirely conceptual structurally - functional model of development of psychological culture of the primary school's teacher was substantiated; system of objective and subjective determinants of development of psychological culture of the primary school's teacher and their structural components was exposed; peculiarities of establishment and activity of system of determinants of development of psychological culture of the primary school's teacher were investigated; personally determined model of professional retraining primary school's teachers to improve the level of their psychological culture was worked out and experimentally improved; result: theoretical comprehending of essence and specific of determination of development of psychological culture of the primary school's teacher was made more exact and deepened; regularities of activities of system of determinants of development of psychological culture of the primary school's teacher depending on basic objective and subjective factors of his professional establishment were found out; complex of methods, which allow to give a diagnosis to determinants of development of psychological culture of the primary school's teacher was experimentally examined; author's programme of personally determined retraining, directed to improvement of psychological culture of the primary school's teacher, was introduced to the process of training and retraining of teachers and to practical work of teachers; sphere of using - professional, psychological and pedagogical retraining.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалка В.В.

2. Rubalka V.V.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех І.Д.

2. Бех І.Д.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дідора М.І.

2. Дідора М.І.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дем'янчук А.С.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дем'янчук А.С.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.