

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001965

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щур Вікторія Андріївна

2. Viktoriia A. Shchur

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6888-5333

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-07-2024

Спеціальність за освітою: 013 Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Балтський педагогічний фаховий коледж"

Код за ЄДРПОУ: 36642931

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 2, Балта, Балтський р-н., 66100, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ.5856

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у педагогічному коледжі
2. Formation of methodological competence of future primary school teachers in a pedagogical college

Реферат:

1. Проведений в ході дослідження аналіз наукової, психолого-педагогічної, методичної літератури, вітчизняних та зарубіжних джерел свідчить про актуальність питання формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Особливий інтерес вона становить в умовах пріоритетності компетентнісного підходу та реалізації завдань сучасного реформування освіти «Нова українська школа». У дисертаційній роботі докладно розглянуто формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у педагогічному коледжі як педагогічну проблему. У площині нашого дослідження поняття «компетентність» розглядається як інтегративна характеристика особистості, що виявляється у діяльності і впливає на ефективність вирішення поставлених завдань, основою якої є знання, уміння, навички, здобутий раніше досвід, особистісні переконання, цінності. Методичну компетентність вчителів початкових класів ми потрактуємо як складну багатофункціональну систему професійно-

педагогічних знань, умінь і особистісних здатностей педагога, що визначають його спроможність до ефективної організації освітнього процесу у початкових класах відповідно до освітніх завдань. У дослідженні аргументовано, що методична компетентність робить можливим практичне застосування здобутого теоретичного досвіду у подальшій діяльності і впливає на вибудову власного професійного шляху майбутнього педагога. Однак ми переконані, що зміст наукового поняття «методична компетентність учителів початкових класів» варто розкривати через розширене тлумачення його структурних компонентів. Так, розроблена нами структура методичної компетентності складається зі стимуляційно-мотиваційного, пізнавально-когнітивного, діяльнісно-творчого та особистісно-рефлексивного компонентів. Для визначення сформованості структурних компонентів методичної компетентності у педагогічному коледжі розроблено критерії, показники та рівні. Назви компонентів та критеріїв у нашому дослідженні будуть тотожними. Так, показниками стимуляційно-мотиваційного критерія визначено: наявність внутрішньої мотивації учителів початкових класів до майбутньої професійної діяльності; усвідомлення важливості методичної компетентності педагога, стимулювання до її ефективного формування; мотивація до постійної самореалізації та самовдосконалення у майбутній професійній діяльності.

2. The analysis of scientific, psychological, pedagogical, methodological literature, Ukrainian and foreign sources carried out in the course of the study shows the relevance of the issue of forming the methodological competence of future primary school teachers. It is of particular interest in the context of the priority of the competence approach and the implementation of the tasks of the modern education reform «New Ukrainian School». The thesis deals in detail with the formation of methodical competence of future primary school teachers in a pedagogical college as a pedagogical problem. In the context of our study, the concept of «competence» is considered as an integrative characteristic of a personality that manifests itself in activity and affects the effectiveness of solving tasks, based on knowledge, skills, previous experience, personal beliefs, and values. We interpret the methodological competence of primary school teachers as a complex multifunctional system of professional and pedagogical knowledge, skills and personal abilities of a teacher that determine his/her ability to effectively organize the educational process in primary school in accordance with educational tasks. The study argues that methodical competence makes it possible to apply the acquired theoretical experience in further activities and influences the construction of the future teacher's own professional path. However, we are convinced that the content of the scientific concept of «methodological competence of future primary school teachers» should be revealed through an expanded interpretation of its structural components. Thus, we have developed the structure of methodological competence, which consists of stimulation-motivational, educational-cognitive, activity-creative, and personal-reflective components. Criteria, indicators and levels have been developed to determine the formation of structural components of methodological competence in a pedagogical college. The names of the components and criteria will be identical in our study. Thus, the indicators of the stimulation-motivational criterion are as follows: the presence of primary school teachers' internal motivation for future professional activity; awareness of the importance of forming a teacher's methodological competence, stimulation to its effective formation; motivation for constant self-realisation and selfimprovement in future professional activity. The educational-cognitive criterion is specified through the following indicators: mastering by future primary school teachers of the system of general didactic and psychological-pedagogical knowledge about the peculiarities of organising and implementing the educational process in primary school; awareness of future teachers of special knowledge of professional teaching methods in primary school; flexibility, mobility of professional knowledge in practical application.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Щур В., Гарачук Т. Методична компетентність майбутнього вчителя початкових класів: сутність та структура. Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. Умань, 2022. Вип. 1 (25). С. 115-125. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4914.1.2022.258485>
- Щур В. А. Обґрунтування педагогічних умов формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2022, Вип. 50. Том 2. С. 129-136. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/50.2.26>
- Щур В. А. Критерії, показники та рівні методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка № 16, 2023. С.74-81. DOI: <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2023-16.10>
- Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. Analysis of the Essence of the Concepts of «Competence» and «Competency» in the System of Psychological and Pedagogical Categories. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 2022. 449-462. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650>
- Кравчук О. В., Щур В. А. Модель формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у педагогічному коледжі. 10 Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» №14 (148), 2023. С. 36-45. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-14-9094>
- Щур В., Кравчук О. Педагогічний коледж як середовище формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №33 (листопад), 2023. 350-357. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.11.2023.56>
- Гарачук Т., Аркавенко Н., Щур В. Аналіз сутності понять «компетентність» і «компетенція» у системі психолого-педагогічних категорій. Початкова освіта у контексті шкільних змін: теорія, методика, практика, досвід : монографія / за ред. д.пед.н., професора В. В. Ягоднікової; к.психол.н., доцента О. В. Кузнецової. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С. 78-98.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравчук Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Kravchuk

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Raisa M. Prima

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3278-1900

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахмат Наталія Валеріївна

2. Nataliia V. Bakhmat

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6248-8468

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Княжева Ірина Анатоліївна
2. Iryna A. Kniazheva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** ORCID ID: 0000-0001**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"**Код за ЄДРПОУ:** 02125473**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кузнецова Неля Вікторівна
2. Неля V. Kuznietsova

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5530-5544**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"**Код за ЄДРПОУ:** 02137097**Місцезнаходження:** пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Муковіз Олексій Павлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Муковіз Олексій Павлович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Балашенко Інна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна