

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000669

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осипчук Сніжана Дмитрівна

2. Snizhana D. Osypchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8995-418X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача: ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 26 ІМ. ГЕРОЯ УКРАЇНИ ДМИТРА МАЙБОРОДИ

Код за ЄДРПОУ: 26176570

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, Вінниця, Вінницький р-н., 21036, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 9

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 82.15.13

**Тема дисертації:**

1. Організаційно-педагогічні засади внутрішнього аудиту освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти
2. Organizational and pedagogical principles of internal audit of educational activities of a general secondary education institution.

**Реферат:**

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки. У дисертації здійснено теоретико-методологічне обґрунтування, розроблення та експериментальну перевірку організаційно-педагогічних засад внутрішнього аудиту освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти як складника внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Актуальність дослідження зумовлена трансформаційними процесами в національній освітній системі, переходом до компетентнісної парадигми освіти, розширенням автономії закладів освіти, а також зростанням суспільних вимог до прозорості управління та результативності освітньої діяльності. У цих умовах особливого значення набуває створення ефективних внутрішніх механізмів оцінювання та самооцінювання, спрямованих на забезпечення

якості освіти і стратегічний розвиток закладу. У роботі здійснено аналіз стану наукової розробленості проблеми оцінювання освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти, уточнено зміст ключових понять дослідження: «організаційно-педагогічні засади», «аудит», «оцінювання», «самооцінювання». Внутрішній аудит розглядається як інструмент стратегічного управління якістю освіти, спрямований на системне, об'єктивне та прозоре оцінювання освітньої діяльності з метою її вдосконалення. Методологічну основу дослідження становлять системний, діяльнісний, аксіологічний, компетентнісний, особистісно орієнтований та управлінський підходи. На їх основі обґрунтовано структуру організаційно-педагогічних засад внутрішнього аудиту, що включає нормативний, технологічний та навчально-психологічний рівні. Розроблено факторно-критеріальну модель внутрішнього аудиту освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти, що базується на засадах педагогічної кваліметрії. Модель передбачає оцінювання чотирьох ключових параметрів: освітнього середовища, системи оцінювання навчальних досягнень учнів, системи педагогічної діяльності та системи управлінської діяльності. Кожен параметр деталізовано через систему факторів і критеріїв, для яких визначено вагові коефіцієнти за результатами експертного оцінювання. Запропоновано поетапну модель реалізації внутрішнього аудиту, що охоплює підготовчий, діагностичний, аналітичний, прогностично-корекційний та рефлексивний етапи. Реалізація моделі передбачає використання комплексу методів збору та аналізу інформації, зокрема анкетування, експертного оцінювання, педагогічного спостереження та аналізу документації. Експериментальна перевірка ефективності запропонованих організаційно-педагогічних засад здійснювалася на констатувальному, формуальному та контрольному етапах дослідження за участю керівників закладів освіти, педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків. Результати експерименту засвідчили позитивну динаміку показників якості освітньої діяльності, підвищення об'єктивності оцінювання, зростання професійної компетентності педагогів та вдосконалення управлінських рішень. Практичне значення дослідження полягає у можливості використання розробленої факторно-критеріальної моделі керівниками закладів освіти для проведення внутрішнього аудиту освітньої діяльності, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення ефективності управління та стратегічного розвитку закладу освіти. Ключові слова: організаційно-педагогічні засади, внутрішній аудит, оцінювання, самооцінювання, якість освіти, факторно-критеріальна модель, заклад загальної середньої освіти.

2. The dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in the specialty 011 – Educational, Pedagogical Sciences. The dissertation presents a theoretical and methodological substantiation, development and experimental verification of the organizational and pedagogical principles of internal audit of educational activities of a general secondary education institution as a component of the internal quality assurance system in education. The relevance of the research is determined by transformational processes in the national education system, the transition to a competency-based educational paradigm, the expansion of institutional autonomy of educational institutions, and increasing public demands for transparency of management and effectiveness of educational activities. Under such conditions, the development of effective internal mechanisms of evaluation and self-evaluation aimed at ensuring the quality of education and strategic development of educational institutions becomes particularly important. The study analyzes the state of scientific development of the problem of evaluating educational activities of general secondary education institutions and clarifies the content of the key concepts of the research, including “organizational and pedagogical principles,” “audit,” “evaluation,” and “self-evaluation.” Internal audit is interpreted as a strategic quality management tool aimed at systematic, objective and transparent assessment of educational activities in order to improve them. The methodological basis of the research includes systemic, activity-based, axiological, competency-based, personality-oriented and managerial approaches. On this basis, the structure of the organizational and pedagogical principles of internal audit is substantiated, which includes three interrelated levels: normative, technological and educational-psychological. A factor-criteria model for the internal audit of educational activities of a general secondary education institution has been developed on the principles of pedagogical qualimetry. The model involves the assessment of four key parameters: educational environment, system for assessing students' educational achievements, system of pedagogical activities, and system of managerial activities. Each parameter is detailed through a system of factors

and criteria, for which weighting coefficients were determined based on expert evaluation. A phased model for implementing internal audit is proposed, which includes preparatory, diagnostic, analytical, predictive-corrective and reflective stages. The implementation of the model involves the use of a set of methods for collecting and analyzing information, including questionnaires, expert evaluation, pedagogical observation and document analysis. The experimental verification of the effectiveness of the proposed organizational and pedagogical principles was carried out at the ascertaining, formative and control stages of the research with the participation of school administrators, teachers, students and parents. The results demonstrated positive dynamics in the quality indicators of educational activities, improvement of the objectivity of evaluation, growth of teachers' professional competence, and improvement of managerial decision-making. The practical significance of the research lies in the possibility of using the developed factor-criteria model by heads of educational institutions to conduct internal audits of educational activities, improve internal education quality assurance systems, increase management efficiency and support the strategic development of educational institutions. Keywords: organizational and pedagogical principles, internal audit, evaluation, self-evaluation, quality of education, factor-criteria model, general secondary education institution.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Осипчук С.Д. Проблема оцінювання якості освіти загальноосвітнього закладу в ретроспективі педагогічних досліджень. Наука і освіта. 2023. No 2. С. 48–53.
- Осипчук С.Д. Результати дослідження впровадження організаційно-педагогічних засад внутрішнього аудиту освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Освітні, педагогічні науки. 2025. No 3. С. 19п24.
- Резнік С.Д. Готовність закладів загальної середньої освіти до забезпечення якості освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. 2020. No 1. С. 68–73.
- Резнік С.Д. Інструментарій проведення внутрішнього аудиту закладу загальної середньої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2022. No 205. С. 167–172.
- Резнік С.Д. Організаційно-педагогічні умови готовності керівників шкіл до оцінювання освітньої діяльності у закладі загальної середньої освіти. Імідж сучасного педагога. 2021. No 1 (196). С. 31–35.
- Резнік С.Д. Самооцінювання освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти. Витоки педагогічної майстерності. 2022. No 29. С. 199–205.
- Reznik S. Internal audit of school activities as a tool to manage the quality of education. Economics & Education. 2021. No 6. P. 23–27.
- Осипчук С.Д. Дорожня карта розробки стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти. Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами : зб. матеріалів доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2024. С. 227–231.
- Осипчук С.Д. Проблеми оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль, 2022. С. 172–174.

- Осипчук С.Д. Створення комфортних і безпечних умов просторово-предметної достатності в закладі загальної середньої освіти. Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє : зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 09–10 листопада 2023 р). Київ, 2023. С. 200–203.
- Резнік С.Д. Внутрішній аудит як забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти. Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету (м. Слов'янськ, 15–16 листопада 2021 р.). Слов'янськ, 2021. С. 414–416.
- Резнік С.Д. Психологічна служба у закладі освіти та її призначення. Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця. 2020. С. 30–33.
- Резнік С.Д. Щодо сутності поняття «внутрішня система забезпечення якості освіти». Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя. 2021. С. 118–121.
- Осипчук С.Д. Методичні рекомендації по проведенню внутрішнього аудиту (самооцінювання) освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент», 011 «Освітні, педагогічні науки, керівників закладів освіти»). Вінниця, 2024, 51 с.
- Резнік С.Д. Перші кроки для створення внутрішньої системи забезпечення якості закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами : зб. наукових праць / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вип. 3, ч. 1. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 116–118.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мартинець Лілія Асхатівна

2. Liliia A. Martynets

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Донецький національний університет імені Василя Стуса

**Код за ЄДРПОУ:** 02070803

**Місцезнаходження:** вул. 600-річчя, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ілійчук Любомира Василівна
2. Lyubomyra V. Ilijchuk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4274-6903

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жук Юрій Олексійович
2. Yurii O. Zhuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3095-4035

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### Рецензенти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єнгалічева Ірина Віталіївна
2. Iryna V. Yengalycheva

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6824-9548

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна

2. Tetiana S. Zorochkina

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6321-0852

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com/citations?user=7aePTqQAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Лодатко Євген Олександрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Лодатко Євген Олександрович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Бардадим Олег Валерійович

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна