Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101657

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибак Оксана Степанівна

2. Rybak Oksana

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-10-2020

Спеціальність за освітою: Країнознавство

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.457.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, 15, м. Київ, Київська обл., 04070, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21

Тема дисертації:

1. Культурно-ціннісні орієнтації студентів з різним рівнем етнічної ідентичності
2. Cultural Value Orientations of Students with Different Levels of Ethnic Identity

Реферат/анотація:

1. У дисертації представлено результати дослідження проблеми, що виявляється у визначенні структури культурно-ціннісних орієнтацій залежно від рівня сформованості етнічної ідентичності студентів. Запропоновано теоретичну модель взаємозв'язку культурно-ціннісних орієнтацій та етнічної ідентичності особистості. Визначені особливості прояву культурно-ціннісних орієнтацій і сформованості етнічної ідентичності залежно від соціальних та демографічних характеристик досліджуваних; виявлено й охарактеризовано особливості взаємозв'язку культурно-ціннісних орієнтацій та етнічної ідентичності студентів. Встановлено, що серед культурно-ціннісних орієнтацій студентів найбільше проявилися цінності індивідуалізму-колективізму: у студентів із високим рівнем етнічної ідентичності переважають цінності колективізму; у студентів із низьким рівнем – індивідуалістичні цінності; у студентів із середнім рівнем виявлено маневрування на межі індивідуалістичних і колективістських цінностей. Виокремлено профілі культурно-ціннісних орієнтацій та охарактеризовано їхню структуру залежно від рівня сформованості етнічної ідентичності студентів, що відображено в розробленій емпіричній моделі.

2. The dissertation presents the results of the study of cultural value orientations of students with different levels of ethnic identity. Cultural value orientations are defined as complex grouped dynamic principles that determine the orientation of thinking and activity in solving common human problems of attitude to nature, human nature, interpersonal attitude, problems of temporal focus of human life, motivation of behavior. The relationship between cultural values and ethnic identity has been identified. The theoretical model of connection between persons' cultural value orientations and ethnic identity is presented. Ethnic identity is seen as a dynamic, multidimensional construct related to the awareness, evaluation and experience of belonging to a particular ethnic group with objective characteristics of this affiliation: cultural heritage, religion, language, customs, rituals, place of origin. It is described that students with a low level of ethnic identity are not inclined to show interest in their ethnic origin, do not feel connected to their ethnic group, or any special attachment to its members, are not interested in the history or customs of the ethnic group, do not follow its traditions. They do not tend to be proud of their ethnic origin. While students with an average level of ethnic identity tend to feel a certain connection with their ethnic group, but this connection is not permanent and very strong, they have some idea about the history of their ethnic group, its customs and traditions, but this knowledge is usually fragmentary and superficial. Students with a high level of ethnic identity tend to experience a strong sense of connection and unity with their ethnic group, as well as pride in their ethnic origin, high awareness of the history and customs of their ethnic group, and desire to follow its traditions. The peculiarities of the manifestation of cultural-value orientations and the formation of ethnic identity depending on the social and demographic characteristics of the respondents are described. An empirical model of cultural value orientations of students with high, medium and low level of ethnic identity has been developed. It is emphasized that with the growth of students' cultural-value orientation to intellectual autonomy, ethnoegoism, ethnoisolationism and national fanaticism decrease; with the increase in the focus on affective autonomy, the general indicator of ethnic identity increases, in particular, increases its affective component; the focus on inclusion promotes ethnic fusion, enhances positive emotional feelings about one's ethnicity and promotes the formation of ethnic identity, and causes a decrease in ethnic isolation, ethnic indifference and ethnic uncertainty; cultural-value orientation to egalitarianism leads to a decrease in the manifestations of ethnonigilism and ethnic uncertainty, and at the same time, to an increase in the overall indicator of ethnic identity; cultural-value orientation hierarchy determines, on the one hand, ethnic fusion and the formation of ethnic identity, but on the other hand, ethnoegoism, ethnoisolationism and national fanaticism are growing at the same time; the more actualized cultural-value orientations harmony and domination, the more pronounced ethnic fusion, positive emotional feelings about their ethnicity, the indicator of general ethnic identity increases. With the growth of cultural-value orientation of domination, the indicators of uncertainty of ethnic identity also decrease. Profiles of cultural-value orientations are singled out and their structure is characterized depending on the level of students' ethnic identity. It was found that students with a high level of ethnic identity are more characterized by collectivist values, as dominated by cultural-value orientations of inclusion, egalitarianism, hierarchy, domination; the main values for these students are equality, social justice, responsibility, helping others. For students with an average level of identity is characterized by maneuvering on the border of individualistic and collectivist values, the desire to achieve harmony in society, peace all around the world, unity with nature and society; they are focused, first of all, on accepting the world as it is, on knowing and studying the world, but not changing it. Students with a low level of ethnic identity are characterized by the predominance of individualistic values with the dominance of cultural-value orientations of autonomy (including intellectual and affective) and egalitarianism.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Квас Олена Валеріївна
2. Kvas Olena Valeriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ставицький Геннадій Анатолійович
2. Stavytskyi Gennadij Anatolijovych

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галян Ігор Михайлович

2. Halian Ihor M.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Васютинський Вадим Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Васютинський Вадим Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.