

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0402U003202

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-11-2002

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Середюк Лариса Анатоліївна

2. Seredyuk Larysa Anatoliyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-10-2002

Спеціальність за освітою: 2103; 2101

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.454.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови оптимізації процесу особистісного самовираження старшокласників
2. Pedagogical conditions of the optimization process of personal self-expression for senior pupils

Реферат:

1. Об'єкт дослідження: процес особистісного самовираження школярів. Предмет дослідження: педагогічні умови, що актуалі-зують потреби особистісного самовираження старшоклас-ни-ків та забезпечують реалізацію цих потреб у шкільно-му виховному процесі. Мета дослідження: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов та технологій їх реалізації, що забез-пе-чують ефективність процесу особистісного самовираження старшо-класників. Методи: теоретичні, емпіричні, експериментальні, мате-ма-тичні, прогностичні. Наукова новизна полягає в обґрун-ту-ван-ні комплексу педагогічних умов, що забезпечують наступність корекції комуніка-тивної, мотиваційно-потребнісної та діяльнісної сфер особистості старшокласників у процесі самовираження; особистісно орієнтован-них технологій реалізації цих умов, що враховують адап-тивно-розвивальний механізм соціалізації особис-тос-ті; наукових критеріїв для виявлення рівнів особистісного самовираження старшо-класників та відповідної типологізації учнів. Сфера використання: для вчителів, вихователів загальноосвітньої школи, підготовці учителів у педагогічних університетах України, інститутах післядипломної педагогічної освіти.

2. Object of research: Process of personal self-expression of schoolchildren. Subject of research: pedagogical conditions which realize the needs of personal self-expression of senior pupils and provide the realization of these needs in school educational process. Purpose of research: theoretical substantiation and experimental control of pedagogical conditions, technologies and their fulfillment which provide the efficiency of the process of personal self-expression of senior pupils. Methods: theoretical, empiric, experimental, mathematical, prognostic. Scientific novelty consists in substantiation of the series of pedagogical conditions which provide the consecution of correction of communicative sphere, motivations, needs and activity sphere of personality of senior pupils in process of self-expression; personally oriented technologies of fulfillment of these conditions, taking into account adaptive-developing mechanism of personality socialization; scientific standards for discovery of levels of personal self-expression of senior pupils and proper typification of pupils. Sphere of utilization: for teachers, educators of general education schools, for training of teachers in pedagogical universities of Ukraine and institutes of postgraduate pedagogical education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павелків Роман Володимирович
2. Pavelkiv Roman Volodymyrovych

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович
2. Радул Валерій Вікторович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Болгаріна Валентина Сергіївна
2. Болгаріна Валентина Сергіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бех Іван Дмитрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бех Іван Дмитрович

