

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000513

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудіна Оксана Валеріївна

2. Oksana V. Dudina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-12-2025

Спеціальність за освітою: Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Донецький національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010698

Місцезнаходження: вул. Привокзальна, Лиман, Краматорський р-н., 84404, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.456.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Теоретичні та методичні засади підготовки фахівців з медицини в університетах Китаю та Японії
2. Theoretical and methodological bases of training medical specialists in Chinese and Japanese universities

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні обґрунтовано теоретичні (система принципів: інтеграції теоретичної та практичної підготовки, постійної гармонізації стандартів медичної вищої освіти з міжнародними вимогами (ВООЗ, WFME), пацієнтоорієнтованості, інтеграції підходів традиційної та сучасної медицини, соціальної відповідальності, інтегративності гуманітарних і медичних наук у професійній медичній підготовці, континуальності медичної освіти, міждисциплінарності медичної освіти, адаптивності медичної вищої освіти до зростання частки населення літнього віку, до надзвичайних ситуацій та криз, зокрема пандемій, воєнних і післявоєнних викликів; закономірності: гармонійне поєднання в освітньому процесі підходів традиційної та сучасної медицини на основі принципів пацієнтоорієнтованості та адаптивності покращує якість професійної підготовки фахівців з медицини; впровадження освітніх моделей, орієнтованих на інтеграцію клінічної підготовки з раннім залученням здобувачів медичної вищої освіти до науково-дослідної

діяльності, сприяє підвищенню рівня сформованості їхніх дослідницьких компетентностей, здатності до критичного оцінювання медичних даних і впровадження інновацій у клінічну практику; інтеграція штучного інтелекту в медичну вищу освіту сприяє формуванню індивідуальних освітніх траєкторій для розвитку дослідницьких і комунікативних компетентностей та підвищенню ефективності оволодіння професійними компетентностями на засадах доказової медицини; сукупність підходів: компетентнісний і етико-гуманістичний підходи до професійної медичної підготовки, індивідуальний, студентоцентрований, міждисциплінарний та адаптивний підходи до освітнього процесу, цифровий підхід до викладання і навчання; моделі поглибленої клінічної підготовки) та методичні (сегментоване клінічне стажування, що забезпечує поступове занурення в практичну діяльність; актуалізація (цілеспрямоване оновлення та адаптація змісту і форм освітнього процесу) навчальних планів та освітніх програм на основі інновацій, потреб здобувачів і вимог системи охорони здоров'я; побудови гнучкої освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів; інтернаціоналізація освітніх програм та інтеграція міжнародного академічного співробітництва в освітній процес; технології викладання і навчання: цифрові, зокрема застосування штучного інтелекту, що забезпечують симуляційне навчання та підготовку з діагностики, лікування у віртуальному форматі; методика розвитку комунікативної компетентності, передусім з медичної комунікації; методи і технології континуальної медичної освіти) засади підготовки фахівців з медицини, що відображають сучасні тенденції розвитку вищої медичної освіти в університетах Китаю та Японії, запропоновано науково обґрунтовані концептуальні моделі підготовки фахівців з медицини на бакалаврському та магістерському рівнях в Україні та надано науково-методичні рекомендації з удосконалення якості медичної вищої освіти в Україні.

2. The dissertation research substantiates the theoretical (system of principles: integration of theoretical and practical training, constant harmonization of standards of higher medical education with international requirements, patient-centeredness, integration of approaches of traditional and modern medicine, social responsibility, integrativeness of humanitarian and medical sciences in professional medical training, continuity of medical education, interdisciplinary nature of medical education, adaptability of medical higher education to the growth of the share of the elderly population, to emergency situations and crises, in particular pandemics, war and postwar challenges; regularities: harmonious combination in the educational process of approaches of traditional and modern medicine based on the principles of patient-centeredness and adaptability improves the quality of professional training of medical specialists; implementation of educational models focused on the integration of clinical training with early involvement of applicants for higher medical education in scientific and research activities contributes to increasing the level of formation of their research competencies, ability to critically evaluate medical data and implement innovations in clinical practice; system of approaches: competency-based and ethical-humanistic approaches to professional medical training, individual, student-centered, interdisciplinary and adaptive approaches to the educational process, digital approach to teaching and learning; models of advanced clinical training) and methodological (methods of organizing training: segmented clinical internship, which ensures gradual immersion in practical activities; updating (targeted updating and adaptation of the content and forms of the educational process) of curricula and educational programs based on innovations, the needs of applicants and the requirements of the healthcare system; methods of developing communicative competence, primarily in medical communication; methods and technologies of continuous medical education) principles of training medical specialists, reflecting modern trends in the development of higher medical education in universities in China and Japan, scientifically substantiated conceptual models of modernization of training medical specialists at bachelor's and master's levels are proposed levels in Ukraine and scientific and methodological recommendations for improving the quality of the medical education system in Ukraine were provided.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Dudina O. Keeping physician's professional competence current and relevant to modern practice: the need for lifelong learning. *Scientific journal of Polonia University*. 2021. № 42(5). P. 66-70. DOI: <https://doi.org/10.23856/4209>.
2. Dudina O., Haborets O., Lunhol O. Digitalization and professional training in Ukrainian universities: a case study in the health sector. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*. 2024. Вип. 1(29). С. 560-572. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-560-572](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-560-572).
3. Dudina O. Enhancing academic competence in future dentists: Leveraging English for specific purposes in dental education. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2024. № 16(3). P. 88-100. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/884>.
4. Dudina O. Fostering Critical Reading and Research Skills in Medical Students through English for Careers Classes. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2024. № 16(1). P. 172-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/817>.
5. Dudina O., Haborets O., Strelchenko L., Mazurenko O., Pyshnohub M. The Role of Information Technology in the Training of Healthcare Professionals. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. 2022. № 22(6). P. 103-112. DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5232>.
6. Dudina O., Strelchenko L., Dudin A. Development of Communication Competence in Foreign Medical Students at English for Careers Classes. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. № 14(1). P. 339-355. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/522>.
7. Дудіна О. В. Особливості підготовки магістрів у галузі медицини в університетах Китаю. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ПВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка*. 2021. Вип. 192. С. 63-66. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-192-63-66>.
8. Дудіна О. В. Викладання медичної етики в передових університетах Китаю. *Педагогічні науки: зб. наук. пр. Херсонський державний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Херсон*. 2020. Вип. 91. С. 61-64. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-91-8>.
9. Дудіна О. В. Забезпечення якості підготовки фахівців у галузі медицини в Китаї. *Інноваційна педагогіка. Педагогіка. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»*. Вид-ий дім «Гельветика». 2020. Вип. 29. Т. 1. С. 111-114. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.22>.
10. Дудіна О. В. Концепція професійної компетентності фахівців у галузі медицини в Китаї. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць*. Київ: Вид-ий дім «Гельветика». 2020. Вип. 77. С. 85-88. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.77.19>.
11. Дудіна О. В. Медична підготовка магістрів у провідних університетах Китаю. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2020. № 3(31). Vol. 1. С. 8-11. DOI: <https://doi.org/10.51647/kelm.2020.3.1.2>.
12. Дудіна О. В. Особливості медичного стажування та клінічної ротації в Китаї. *Педагогічні науки: зб. наук. пр. Херсонський державний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Херсон*. 2020. Вип. 92. С. 40-43. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-92-6>.
13. Дудіна О. В. Підготовка бакалаврів у галузі медицини в університетах Китаю. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць*. Київ: Вид-ий дім «Гельветика». 2020. Вип. 78. С. 66-69. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.78.14>.
14. Дудіна О. В. Розвиток комунікативної компетентності магістрів у галузі медицини в університетах Китаю. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.*

Класичний приватний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Запоріжжя. 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 10-13.
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.73-2.1>.

- 15. Дудіна О. В. Сучасний стан та розвиток підготовки магістрів медичної галузі в закладах вищої освіти Китаю. Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2020. № 2(35). С. 95-99. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-2-15>.
- 16. Дудіна О. В. Удосконалення підготовки майбутніх лікарів в університетах Китаю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред. М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Вид-ий дім «Гельветика». 2020. Вип. 34. Т. 2. С. 243-246. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-2-37>.
- 17. Дудіна О. В. Структура і зміст клінічних ротацій та стажувань у розвитку професійних компетентностей майбутніх лікарів в Японії. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 6(24). С. 639-650. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)-639-650](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-639-650).
- 18. Дудіна О. В., Габорець О. А. Методика формування самовдосконалення майбутніх лікарів засобами інформаційних технологій. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2022. № 203. С. 51-56. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-203-51-56>.
- 19. Дудіна О. В., Габорець О. А., Лунгол О. М. Критерій та показники готовності майбутніх висококваліфікованих фахівців до самовдосконалення засобами інформаційних технологій. Наука і техніка сьогодні. (Серії: «Педагогіка», «Право», «Економіка», «Фізико-математичні науки»). 2023. № 1(15). С. 141-150. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-141-150](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-141-150).
- 20. Дудіна О. В., Пишногуб М. В. Спеціалізація магістрів у галузі медицини в закладах вищої освіти Китаю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Класичний приватний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Запоріжжя. 2021. Вип. 76. Т. 1. С. 115-118. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-1.21>.
- 21. Дудіна О. В., Пишногуб М. В. Сучасні тенденції у підготовці медичних спеціалістів у Японії. Педагогічні науки: зб. наук. пр. Херсонський державний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Івано-Франківськ. 2023. Вип. 103. С. 21-26. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-103-3>.
- 22. Дудіна О. В. Трансформація медичної освіти в Японії: сучасні тенденції та виклики реформування. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. № 9(43). С. 166-178. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-166-178](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-166-178).
- 23. Dudina O., Naborets O., Lunhol O. Digitalisation and professional training of medical specialists in Ukrainian universities: A case study in health education. *Sci Herald Uzhhorod Univ Ser. Phys.* 2024. № 55. P. 2576-2587. DOI: <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.257xp6>.
- 24. Dudina O. V. English for Professional Purposes: Dentistry for specialty 221 «Dentistry». Навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф. 2024. 126 р.
- 25. Дудіна О. В., Пишногуб М. В., Самойленко О. В. Тестові завдання для підготовки до екзамену з англійської мови КРОК 1 по спеціальності 222 «Медицина»: методичні рекомендації до навчального посібника. Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф. 2023. 84 с.
- 26. Дудіна О. В., Пишногуб М. В., Самойленко О. В. Тестові завдання для підготовки до екзамену з англійської мови КРОК 1 по спеціальності 222 «Медицина»: навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф. 2023. 130 с.
- 27. Дудіна О. В. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» зі спеціальності 221 «Стоматологія»: методичні рекомендації. Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф. 2024. 36 с.
- 28. Dudina O. Innovative and implementable ideas of physicians' training in China. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «LOGOS» with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. Cambridge, UK. 2021. Vol. 3. (March 19, 2021). P. 62-63. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v3.15>.

- 29. Dudina O. V., Stefanie E. N. Professional competences and professional characteristics physician. Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (6-7 листопада 2020 р., м. Київ). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології». 2020. Ч. 1. С. 49-51.
- 30. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Професійна кваліфікація фахівців медичної галузі та ефективність їхньої діяльності. Scientific Collection «InterConf» (89): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research». (December 04-05, 2021). Salvador, Brazil. 2021. P. 150-151. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/4-5.12.2021/101>.
- 31. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Професійні характеристики фахівців у галузі медицини. Scientific Collection «InterConf» (88): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizont in the Context of Social Crises». (November 25-26, 2021). Tokio, Japan: Otsuki Press. 2021. P. 103-104. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/25-26.11.2021/100>.
- 32. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Професіоналізм та професійні характеристики лікаря. Scientific Collection «InterConf» (86): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development». (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland: Protonique. 2021. P. 177-178. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/18-19.11.2021/99>.
- 33. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Методи викладання іноземних мов у медичних закладах вищої освіти. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (18 березня 2022 р.). / за ред. Л. П. Суховірської. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем». 2022. С. 70-73. URL: <https://drive.google.com/file/d/1VD0llcBvujuGlcvtwPdkzVOyQbYsReK/view>.
- 34. Дудіна О. Медична освіта у Японії: інновації, міжкультурне розуміння та глобальний підхід у підготовці бакалаврів. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements». (May 16-18, 2024). Doha, Qatar. 2024. P. 41-43. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.05.2024/210>.
- 35. Дудіна О. В. Огляд методик викладання іноземної мови в медичних університетах Китаю. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». (21 лютого 2022 р.). Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. С. 356-357. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf.
- 36. Дудіна О. В. Характеристики підготовки лікарів в Японії. Scientific Collection «InterConf» (148): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development». (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark. 2023. P. 190-191. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.03.2023/158>.
- 37. Дудіна О. В. Акредитація освітніх програм підготовки фахівців з медицини в Японії. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. матеріалів міжнар. конф. (21 березня 2025 р.). Харків: ХНМУ. 2025. / ред. кол.: В. В. Мясоєдов, Н. М. Савельєва, О. В. Кривошапка та ін. С. 87-89. URL: <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/647362cb-40c1-4d6c-8943-745c1c4c53a9/content>.
- 38. Дудіна О. В. Науково-методичні рекомендації з удосконалення якості системи медичної освіти в Україні: китайський досвід. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна діяльність вчителів: проблеми та стратегії». Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс». 2024. (28 листопада 2024 р.). С. 12-19. URL: https://646155c3-0e22-4ab2-a894-021440f5a83a.filesusr.com/ugd/1d8c6d_b4b8c6e697c54917840f3ff3e429f686.pdf.
- 39. Дудіна О. В. Оновлення медичної освіти в Україні: інтеграція національних і міжнародних стандартів. Розвиток науки – простір для відновлення регіону: збірник тез наукової конференції молодих вчених. (19

грудня 2024 р.). Краматорськ: Донецька облдержадміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації. 2024. С. 66-68. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1uWqi6xyfx5KaJEVwsLzx63PPt8iwnjHF/view>.

- 40. Дудіна О. В. Сучасні стандарти медичної освіти в Україні: переваги, виклики та напрями вдосконалення. Scientific Collection «InterConf» (230): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development». (December 26-28, 2024). Copenhagen, Denmark. 2024. С. 149-154. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2024/240>.
- 41. Дудіна О. В. Професійна кваліфікація лікарів в Японії та ефективність їхньої діяльності. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна діяльність вчителів: проблеми та стратегії». (28 квітня 2023 р.). Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс». 2023. С. 29-31. URL: https://646155c3-0e22-4ab2-a894-021440f5a83a.filesusr.com/ugd/1d8c6d_050dbfec8b5f4c3f9de1133c6990bbee.pdf.
- 42. Дудіна О. В. Структура й особливості моделі MD-PhD у підготовці фахівців-дослідників з медицини в Японії. Збірник наукових праць за матеріалами XXIII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти». (26 березня 2025 р.). Київ. 2025. (С. 64-67. URL: https://www.researchgate.net/publication/392723087_pvnz_kiivskij_medicnij_universitet_nacionalnij_universitet
- 43. Дудіна О. Особливості підготовки лікарів в Японії. Scientific Collection «InterConf» (154): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development». (May 16-18, 2023). Geneva, Switzerland. 2023. С. 159-161. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3318>.
- 44. Дудіна О., Силюга Л. Особливості системи вищої медичної освіти в Японії: дослідження та висвітлення. Scientific Collection «InterConf» (162): with the Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century». (July 16-18, 2023). Ottawa, Canada. 2023. С. 91-93. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4039/4076>.

Наукова (науково-технічна) продукція: проекти нормативних документів; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості вищої освіти

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U200828 0124U105160

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Таланова Жаннета Василівна

2. Zhanneta V. Talanova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4007-2677

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кульбашна Ярослава Аркадіївна

2. Yaroslava A. Kulbashna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дем'яненко Наталія Миколаївна

2. Nataliya N. Demyanenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5662-1074

Додаткова інформація:

[https://www.scopus.com/inward/authorDetails.uri?authorID=57292715000&partnerID=MN8TOARS;](https://www.scopus.com/inward/authorDetails.uri?authorID=57292715000&partnerID=MN8TOARS)

https://scholar.google.com.ua/citations?user=o_3DJiIAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Русалкіна Людмила Георгіївна

2. LIUDMYLA H. RUSALKINA

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010801

Місцезнаходження: Валіховський провулок, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Драч Ірина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Драч Ірина Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Скиба Юрій Андрійович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна