

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U003660

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-07-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кордонець Вікторія Володимирівна

2. Kordonets Victoriya Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2016

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Донбаський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125108

Місцезнаходження: Україна, м. Слов'янськ, Донецька область, 84116, вул. Г. Батюка, 19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.051.07

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська 2, м. Одеса, Одеська обл., 65058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Донбаський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125108

Місцезнаходження: Україна, м. Слов'янськ, Донецька область, 84116, вул. Г. Батюка, 19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості комунікативної функції мовлення
2. Psychological Peculiarities of the Communicative Function of Speech

Реферат:

1. Об'єкт дослідження - мовленнєва сфера особистості. Предмет дослідження - психологічні особливості комунікативної функції мовлення молодших школярів у нормі та із затримкою психічного розвитку. Методи дослідження. Процес обґрунтування достовірності положень і висновків, вирішення поставлених задач зумовили використання комплексу взаємопов'язаних методів дослідження: теоретичні: системно-структурний метод; теоретико-методологічний аналіз психологічної та лінгвістичної літератури з досліджуваної проблеми; порівняння та узагальнення теоретичних даних, систематизація матеріалу; моделювання? розробка змісту і моделі формування комунікативних функцій мовлення дітей молодшого шкільного віку в нормі та із затримкою психічного розвитку; емпіричні: спостереження за навчально-виховним процесом; бесіди з учителями, дітьми, батьками; метод психодіагностичного обстеження; експеримент (констатувальний, формувальний); статистичні: математично-статистична обробка для встановлення достовірності розбіжностей між показниками комунікативної функції мовлення до та після впровадження коректувально-розвивальної програми використання t-критерія Стьюдента; для виявлення

взаємозв'язку між характеристиками комунікативної функції мовлення та показниками сенсомоторного розвитку дітей проведення кореляційного аналізу із застосуванням r -коефіцієнта Пірсона; порівняльний аналіз. Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає в тому, що: вперше: визначено місце та роль комунікативної функції в загальній системі мовленнєвого розвитку дітей молодшого шкільного віку; виділено та емпірично підтверджено основні компоненти комунікативної функції мовлення (індикативний і предикативний) та їх рівні у дітей молодшого шкільного віку в нормі та із затримкою психічного розвитку; розкрито особливості зв'язку компонентів комунікативної функції мовлення та сенсомоторної сфери особистості (зорово-моторної і слухо-моторної координації); встановлено динаміку розвитку комунікативної та сенсомоторної сфери особистості; сформовано основні компоненти розвитку комунікативної функції мовлення дітей молодшого шкільного віку в нормі та із затримкою психічного розвитку у взаємозв'язку із основними компонентами сенсомоторного розвитку; удосконалено ідею про роль сенсомоторної сфери в комунікативній функції мовлення; уточнено поняття "мовленнєвий розвиток особистості", "комунікативні функції мовлення"; отримало подальшого розвитку: діагностичний комплекс дослідження особливостей комунікативної функції мовлення дітей молодшого шкільного віку в нормі та із затримкою психічного розвитку. Практичне значення дослідження полягає в розробці експериментальної методики з формування комунікативної функції мовлення та сенсомоторної сфери дітей 6-8 років у нормі та із затримкою психічного розвитку. Концептуально й емпірично обґрунтовано методи та прийоми формування комунікативної функції мовлення, розроблено систему занять з формування сенсомоторної сфери для дітей 6-8 років у нормі та із затримкою психічного розвитку. Результати дослідження можуть використовуватись у роботі психолого-медико-педагогічних консультацій, шкільними психологами, фахівцями зі спеціальної освіти, вчителями при розробці програм з розвитку мовлення та сенсомоторної сфери для роботи в загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах; також можуть бути включені викладачами у зміст викладання курсів "Загальна психологія", "Психологія мовлення", "Нейропсихологія", "Спеціальна психологія", спецкурсів у вищих навчальних закладах, при проведенні курсів підвищення кваліфікації психолого-педагогічних кадрів, тощо. Розроблена коректувально-розвивальна програма дослідження може бути використана у науково-дослідницьких проектах з вивчення психологічних основ комунікативних функцій мовлення особистості в нормі та патології.

2. Research object – speech sphere of personality. Subject of research – psychological characteristics of communicative function of speech primary school children in health and with mental retardation. Research methods. Process reliability justification statements and conclusions, solving problems led to the use of complex interrelated research methods: Theoretical: system-structural method; theoretical and methodological analysis of psychological and linguistic literature on the investigated problem; compare and summarize theoretical data, ordering material; modeling – development and content model of communicative functions of speech of children of primary school age in health and with mental retardation; Empirical: monitoring the educational process; interviews with teachers, children and parents; method psychodiagnostic examination; Experiment (konstatuvalnyy, molding) Statistical, mathematical, statistical analysis – to establish the reliability performance differences between communicative function of speech to and after the correction-developing applications using Student t-test; to identify the relationship between the characteristics of the communicative function of speech and sensorimotor performance of children of correlation analysis using Pearson's r -factor; comparative analysis. Scientific novelty of the research is that: for the first time: The place and role of communicative function in the overall language development of children of primary school age; Isolated and empirically verified basic components of communicative function of speech (indicative and predictive) and their levels of primary school children in health and with mental retardation; The features of connection components of communicative functions of speech and sensorimotor areas of personality (motor and visual-auditory-motor coordination); Established dynamics of communication and sensory-motor areas of the individual; Formed the main components of communicative function of speech of children of primary school age in health and with mental retardation in conjunction with the main components of sensorimotor development; Improved idea about the role of sensory-motor areas in the communicative function of speech; The concept of "verbal personal development",

"communicative functions of speech"; received the further development: Research diagnostic system features communicative function of speech of children of primary school age in health and with mental retardation. The practical significance of the study is to develop experimental methods of forming communicative function of speech and sensorimotor areas of children 6-8 years of health and mental retardation. Conceptually and empirically grounded methods and techniques of communicative speech function, the system of classes forming sensorimotor areas for children 6-8 years of health and mental retardation. Results of the study can be used in the psychological, medical and pedagogical consultations, school psychologists, specialists from special education teachers in developing programs for the development of speech and sensorimotor areas to work in secondary and special education; can also be included in the content teachers teach courses on "General Psychology", "Psychology of speech," "Neuropsychology", "Special psychology" courses in higher education, with training courses psychological-pedagogical staff, and more. Developed corrective-developmental research program can be used in research projects to study the psychological foundations of communicative functions of speech of the individual in health and disease. Scope institutions of higher education, psychological services.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мамічева Олена Володимироівна

2. Mamicheva Elena Vladimirovna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Юрій Борисович
2. Максименко Юрій Борисович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононенко Оксана Іванівна
2. Кононенко Оксана Іванівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кіреева Зоя Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кіреева Зоя Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.